

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1544103 การใช้ภาษาไทยในการนำเสนอ (Thai for Presentations)
2. จำนวนหน่วยกิต	4 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤติกา ชูผล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	2/2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	22 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการนำเสนอสารภาษาไทย
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการนำเสนอสารในรูปแบบต่าง ๆ
- 1.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถนำเสนอสารภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 1.4 เพื่อให้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอสารภาษาไทยต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เป็นการปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและวิธีการนำเสนอ การใช้ภาษาไทยในการนำเสนอสารด้วยรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอต่อสาธารณชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 คาบ/ภาคการศึกษา	15 คาบ/ภาคการศึกษา	-	90 คาบ/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 คาบ/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	
1.1.1 มีทัศนคติที่ต่อการงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่	
1.1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	
1.1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	
1.1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	
1.2 วิธีการสอน	<p>แทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในขณะบรรยายและในการตรวจงาน</p> <p>กระบวนการสร้างเจตคติ รูปแบบใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม</p>
1.3 วิธีการประเมินผล	ประเมินจากพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในตัวนักศึกษา

2. ความรู้	
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	
2.1.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	
2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
2.1.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	
2.2 วิธีการสอน	<p>บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>เทคนิคการอภิปราย/การสังเกตและจดบันทึก</p>
2.3 วิธีการประเมินผล	<p>การตรวจรายงาน สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>ประเมินผลอิงเกณฑ์</p>

3. ทักษะทางปัญญา	
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	
3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	
3.1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	
3.2 วิธีการสอน	<p>บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>แบบกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>

3.3 วิธีการประเมินผล การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ประเมินผลอิงเกณฑ์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา -
4.2 วิธีการสอน -
4.3 วิธีการประเมินผล -

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา -
5.2 วิธีการสอน -
5.3 วิธีการประเมินผล -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศนักศึกษาชี้แจงรายวิชาและการประเมินผล	4	1. ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา 2. ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน 3.ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา	อ. กฤติกา ชูผล
2	- หลักการนำเสนอสารภาษาไทย	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน	อ. กฤติกา ชูผล
3	- การใช้ภาษาไทยในการนำเสนอสารต่อหน้าสาธารณชน	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน	อ. กฤติกา ชูผล
4	- การอธิบายสารต่อหน้าสาธารณชน	4	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวิจารณ์การนำเสนอ และเสนอแนะข้อแก้ไขปรับปรุง	อ. กฤติกา ชูผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	- การอธิบายสารต่อหน้าสาธารณชน	4	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวิจารณ์การนำเสนอ และเสนอแนะข้อแก้ไขปรับปรุง	อ. กฤติกา ชูผล
6	- การอธิบายสารต่อหน้าสาธารณชน	4	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวิจารณ์การนำเสนอ และเสนอแนะข้อแก้ไขปรับปรุง	อ. กฤติกา ชูผล
7	- การสาธิต	4	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวิจารณ์การนำเสนอ และเสนอแนะข้อแก้ไขปรับปรุง	อ. กฤติกา ชูผล
8	สอบกลางภาคเรียน			
9	- การสาธิต	4	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวิจารณ์การนำเสนอ และเสนอแนะข้อแก้ไขปรับปรุง	อ. กฤติกา ชูผล
10	- การสาธิต	4	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวิจารณ์การนำเสนอ และเสนอแนะ	อ. กฤติกา ชูผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ข้อแก้ไขปรับปรุง	
11	- การนำเสนอสารภาษาไทยพร้อมสื่อภาษาไทยประกอบการนำเสนอ	4	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวิจารณ์การนำเสนอ และเสนอแนะข้อแก้ไขปรับปรุง	อ. กฤติกา ชูผล
12	- การนำเสนอสารภาษาไทยพร้อมสื่อภาษาไทยประกอบการนำเสนอ	4	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวิจารณ์การนำเสนอ และเสนอแนะข้อแก้ไขปรับปรุง	อ. กฤติกา ชูผล
13	- การนำเสนอสารภาษาไทยพร้อมสื่อภาษาไทยประกอบการนำเสนอ	4	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวิจารณ์การนำเสนอ และเสนอแนะข้อแก้ไขปรับปรุง	อ. กฤติกา ชูผล
14	- การนำเสนอสารภาษาไทยพร้อมสื่อภาษาไทยประกอบการนำเสนอ	4	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวิจารณ์การนำเสนอ และเสนอแนะข้อแก้ไขปรับปรุง	อ. กฤติกา ชูผล
15	- การนำเสนอสารภาษาไทยพร้อมสื่อภาษาไทยประกอบการนำเสนอ - สรุปบทเรียนทั้งหมด	4	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวิจารณ์การนำเสนอ และเสนอแนะข้อแก้ไขปรับปรุง 3. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันสรุปบทเรียน	อ. กฤติกา ชูผล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1- 3.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16 (สอบในตาราง)	20% 30%
2	1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1- 3.2	ผลการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ผลการประเมินสื่อภาษาไทย	ตลอดภาคเรียน	30% 10%
3	1.1-1.4	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียน - ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงาน - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงาน	ตลอดภาคเรียน	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2542). **การใช้ภาษาไทย 1-2**. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ฉัตรรัตน์ เชาวลิต. (2547). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและผลิตตำรา มหาวิทยาลัยเกริก.

ชนกพร อังศุวิริยะ. (2559). **ภาษากับสังคม**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ผอบ โปษกฤษณะ. (2541). **ลักษณะสำคัญของภาษาไทย การเขียน-การอ่าน-การพูด-การฟังและราชาศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540). **ภาษากับการสื่อสาร**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินทร์. (2548). **ภาษาในสังคมไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำภา กุลธรรมโยธิน. (2552). **คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 แบบประเมินผู้สอนและรายวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์1.2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน1.3 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 สังเกตการณ์พฤติกรรมรายบุคคลของผู้เรียน2.2 สังเกตการณ์ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน2.3 การตรวจผลงานนักศึกษา2.4 สอบกลางภาค/ปลายภาค
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 ปรับปรุงตามแบบประเมินการสอนอาจารย์3.2 สอบถามข้อที่ควรปรับปรุง/เพิ่มเติมจากนักศึกษา
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 สุ่มตรวจงานของนักศึกษาเป็นรายบุคคล4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขาเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ4.3 กรรมการบริหารสาขา ตรวจสอบ การตรวจงาน การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการประเมินผล
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 ปรับปรุงตามผลการประเมินของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา5.2 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารสาขาวิชา5.3 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการบริหารหลักสูตรตามแผนพัฒนาหลักสูตร