

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4141401 พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว (Human and Family Development)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ศตวรรษ ทิพย์ผ่อง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน สป 14-206
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 13 มีนาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ พัฒนาการมนุษย์ พฤติกรรมมนุษย์ ครอบครัว วัฏจักรครอบครัว การสร้างและการปลูกฝังค่านิยมและความสัมพันธ์ในครอบครัว คุณธรรมและจริยธรรมในครอบครัว ทักษะการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข รวมถึงกฎหมายครอบครัว
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว วัฏจักรครอบครัว การสร้างและการปลูกฝังความสัมพันธ์ในค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมในครอบครัว ทักษะการดำเนินชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงครอบครัว อนามัยและการเจริญพันธุ์ กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 64 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ			
4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยแก่ตนเอง มีความมานะอดทนสาหัสในการฝึกฝนตนเองในการปฏิบัติให้สำเร็จตามเกณฑ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มีคุณธรรมและจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจต่อเพื่อนในชั้นเรียน - มีวินัยต่อการเรียน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและเพื่อนในชั้นเรียน - เคารพในกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ในชั้นเรียน - เสนอความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน
1.2 วิธีการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ - สอดแทรกให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัย การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนการมีสัมมาคาราวะ - ฝึกปฏิบัติการตามเนื้อหาวิชา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ตลอดจนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับในชั้นเรียน
1.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

<p>การแสดงออกในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ที่ทางคณะ/สาขาวิชา จัดขึ้น รวมทั้งพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ - ประเมินผลการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาในชั้นเรียนคนอื่น ๆ เป็นผู้ประเมิน - ประเมินผลโดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสประเมินตนเอง
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นักศึกษามีความรู้และให้ความสำคัญในเรื่องพัฒนาการมนุษย์ พฤติกรรมมนุษย์ ครอบครั้ว วัฏจักรครอบครัว การสร้างและการปลูกฝังค่านิยมและความสัมพันธ์ในครอบครัว คุณธรรมและจริยธรรมในครอบครัว ทักษะการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข รวมถึงกฎหมายครอบครัว</p>
<p>2.2 วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมได้แก่ การสำรวจ การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ระหว่างผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนผสมผสานการจัด E-learning - เพิ่มการสอนนอกชั้นเรียน โดยการสำรวจและศึกษาผลิตภัณฑ์อาหารหรือผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในกระบวนการผลิตอาหาร
<p>2.2 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - ประเมินผลจากข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม - ประเมินผลจากการทำรายงานเป็นรายบุคคล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูล ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ ในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่นๆ ได้ด้วยตนเอง - มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้รับ วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีความสามารถในการจัดการและควบคุมคุณภาพ - มีทักษะสามารถปฏิบัติการตามบทปฏิบัติการที่ได้รับการฝึกฝนจากเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) - ฝึกให้นักศึกษาตั้งคำถาม ตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา พร้อมทั้งฝึกการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่มีความน่าเชื่อถือและมีความเป็นไปได้ตามหลักวิชาการ - มอบหมายงานให้นักศึกษาวางแผนปฏิบัติงานของตนเองและของกลุ่ม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมแก้ปัญา การตั้งคำถามและตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น

<p>ในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค - ประเมินการนำเสนอผลงาน และรายงาน
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามกำหนดเวลาและมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย - สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม - สามารถสื่อสารกับสมาชิกในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจัดการกับความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นภายในกลุ่มได้
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น - มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม มีการปรับเปลี่ยนกลุ่มตามโอกาสที่เหมาะสมเพื่อให้ศึกษามีโอกาสทำงานร่วมกับบุคคลอื่น - การฝึกปฏิบัติการตามเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การจัดการเรียนการสอนผสมผสานการจัด E-Learning
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเอง และประเมินเพื่อนในกลุ่มด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดให้ โดยมุ่งเน้นทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ - สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นข้อมูลและความรู้ที่ และสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายของข้อมูล รวมถึงการนำเสนอข้อมูลโดยมีการใช้หลักการทางสถิติและคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ - สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม ชัดเจนและเข้าใจง่าย - สามารถเข้าถึงและคัดลอกแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ตลอดจนแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้ - สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยมีการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - การสอนโดยใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจนรวมทั้งการพูดที่ถ่ายทอดการเข้าใจ เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษา - การแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลและเทคนิคที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้นำเสนอข้อมูลที่มีสื่อประกอบ การจัดการเรียนการสอนผสมผสานการจัด E-Learning
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอผลงาน การใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ

- ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงาน
- ประเมินจากข้อมูลที่ได้จากการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การจัดการเรียนการสอนผสมผสานการจัด E-learning

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	ความหมายและความสำคัญของ วิชาพัฒนาการมนุษย์ และครอบครัว	4	- ปฐมนิเทศ แนะนำวิธีการ และแหล่งสืบค้นข้อมูล -บรรยายผสมกับการเรียน การสอนโดยใช้ E-learning - อภิปราย/ซักถาม	ผศ.ดร.ศตรัตน์
2-3	พัฒนาการในครอบครัวแต่ละช่วงวัย	8	- บรรยายผสมกับการเรียน การสอนโดยใช้ E-learning / อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตรัตน์
4-5	ความหมายและ ความสำคัญของ ครอบครัว วัฏจักรครอบครัว	8	- บรรยายผสมกับการเรียน การสอนโดยใช้ E-learning / อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	
6	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงครอบครัว	4	- บรรยายผสมกับการเรียน การสอนโดยใช้ E-learning / อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	
7	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย	ผศ.ดร.ศตรัตน์
8.	อนามัยและการเจริญพันธุ์	4	- บรรยายผสมกับการเรียน การสอนโดยใช้ E-learning / อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตรัตน์
9.	คุณธรรมและจริยธรรมในครอบครัว	4	- บรรยายผสมกับการเรียน การสอนโดยการจัด E-learning / อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตรัตน์
10	การสร้างและการปลูกฝังค่านิยมการ สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว	4	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตรัตน์
11.	ทักษะการดำเนินชีวิต	4	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตรัตน์

12.	สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์	4	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตวรรษ
13.-14	กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว ปี	8	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตวรรษ
15.	ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข	4	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - การนำเสนองาน - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตวรรษ
16.	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย	ผศ.ดร.ศตวรรษ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1	สอบกลางภาค	7	20 %
2.2	สอบปลายภาค	16	30 %
1.1, 2.1,	รายงาน	ตลอดภาค	10 %
3.1, 4.1, 5.1,	กิจกรรมในบทเรียน	การศึกษา	10 %
6.1	ผลงานจากการฝึกปฏิบัติ		20 %
1.1, 3.1, 3.3,	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	10%
3.4		การศึกษา	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. 2552. ชีวิตครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ:สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว.</p> <p>ไพโรจน์ กัมพูสิริ. 2553. ย่อหลักกฎหมายครอบครัว. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>ปราณี รามสุดและจำรัส ดวงสุวรรณ. 2545. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ:สถาบันราชภัฏธนบุรี.</p> <p>จิราพร ชมพิกุล. 2552. สัมพันธภาพในครอบครัวไทย Relationship in Thai Families. นครปฐม:สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.</p> <p>ราตรี พัฒนรังสรรค์. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.</p> <p>ปัญญานันท์ภิกขุ. 2541. ครอบครัวที่มีคุณภาพ. วารสารวิทยากร, กรุงเทพฯ:คุรุสภา. (ปีที่ 9 ฉบับที่ 9 เดือนกันยายน 2541)</p> <p>สนธิ สมัครการ. 2546. การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ:โครงการส่งเสริมเอกสารทางวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.</p> <p>เรียม ศรีทอง. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ:เอ็ดดูเคชั่น</p>
<p>2. หนังสือ เอกสารและข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>

<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น</p> <p>- http://www.tuator.net/content/view/215/76</p>

- http://www.cps.chula.ac.th/html_th/pop_base/trend_017.htm.
- <http://www.si.mahidol.ac.th/sidoctor/e-pl/articledetail.asp?id=280>
- <http://www.bcsurin.ac.th/e-teacher/data/v> MFY f4nTue 92213.ppt#256,1.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สื่อการสอน - การสอบถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - ระดับของผลงานที่ผ่านการฝึกปฏิบัติ
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา - อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การประชุมอาจารย์ภายในสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาพร้อมกันเพื่อหาแนวทางการแก้ไข
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการแต่งตั้งอาจารย์ภายในสาขาวิชาเป็นกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสุ่มตรวจข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอน - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา - ปรับปรุงกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่นักศึกษา