

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4141101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์ (Fundamental of Home Economics)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศตวรรษ ทิพย์ผ่อง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน สป. 14-207 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 23 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงประวัติ ปรัชญา และความหมาย เนื้อหา ขอบข่ายของวิชาคหกรรมศาสตร์ ลักษณะของหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของนักคหกรรมในการพัฒนาประเทศ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์และคหกรรมศาสตร์ศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ความเป็นมา ขอบข่ายและการจัดการเรียนการสอนทางด้านคหกรรมศาสตร์ สถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาการครอบครัว และเด็ก อาหารและโภชนาการ การจัดการบ้านเรือนและที่อยู่อาศัย สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ศิลปะประดิษฐ์ จรรยาบรรณในวิชาชีพ และแนวโน้มทางด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 64 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยแก่ตนเอง มีความมานะอดทนสาเหในการฝึกฝนตนเอง ในการปฏิบัติให้สำเร็จตามเกณฑ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ - มีคุณธรรมและจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจต่อเพื่อนในชั้นเรียน - มีวินัยต่อการเรียน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและเพื่อนในชั้นเรียน - เคารพในกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ในชั้นเรียน - เสนอความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยสอดแทรกให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัย การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนการมีสัมมาคาราวะต่ออาจารย์ - ฝึกปฏิบัติการตามเนื้อหาวิชา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ตลอดจนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับในชั้นเรียน
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน การแสดงออกในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ที่ทางคณะ/สาขาวิชาจัดขึ้น รวมทั้งพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีสัมมาคาราวะต่ออาจารย์ - ประเมินผลการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาในชั้นเรียนคนอื่น ๆ เป็นผู้ประเมิน - ประเมินผลโดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสประเมินตนเอง
2. ความรู้

<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ประวัติ และความหมาย เนื้อหา ขอบข่ายของวิชาคหกรรมศาสตร์ ลักษณะของหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ในประเทศและต่างประเทศ ขอบข่ายและการจัดการเรียนการสอนทางด้านคหกรรมศาสตร์ สถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาการครอบครัวและเด็ก อาหารและโภชนาการ การจัดการบ้านเรือนและที่อยู่อาศัย สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ศิลปะประดิษฐ์ จรรยาบรรณในวิชาชีพ และแนวโน้มทางด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ รวมถึงบทบาทของนักคหกรรมศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ</p>
<p>2.2 วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม ได้แก่ การสำรวจหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ระหว่างผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานกับการใช้ E-learning - เพิ่มการสอนนอกชั้นเรียน โดยการสำรวจและศึกษาอาชีพ ทางคหกรรมศาสตร์ที่นักศึกษาสนใจ
<p>2.2 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - ประเมินผลจากข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม - ประเมินผลจากการทำรายงานเป็นรายบุคคล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูล ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่นๆ ได้ด้วยตนเอง - มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้รับ วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีความสามารถในการจัดการและควบคุมคุณภาพ - มีทักษะสามารถปฏิบัติการตามบทปฏิบัติการที่ได้รับการฝึกฝนจากเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) - ฝึกให้นักศึกษาตั้งคำถาม ตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา พร้อมทั้งฝึกการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่มีความน่าเชื่อถือและมีความเป็นไปได้ตามหลักวิชาการ - มอบหมายงานให้นักศึกษาวางแผนปฏิบัติงานของตนเองและของกลุ่ม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมการแก้ปัญหา การตั้งคำถามและตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - การทดสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค - ประเมินการนำเสนอผลงาน และรายงาน
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามกำหนดเวลา และมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย - สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม - สามารถสื่อสารกับสมาชิกในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการกับความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นภายในกลุ่มได้
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น - มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการปรับเปลี่ยนกลุ่มตามโอกาสที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้

- การฝึกปฏิบัติการตามเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเอง และประเมินเพื่อนในกลุ่มด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดให้ โดยมุ่งเน้นทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ - สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นข้อมูลและความรู้ที่ และสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายของข้อมูล รวมถึงการนำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ - สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน และเข้าใจง่าย - สามารถเข้าถึงและคัดลอกแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ตลอดจนแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้ - สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเรียนในห้องเรียนและผสมผสานกับการใช้ E-learning
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยมีการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - การสอนโดยใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน รวมทั้งการพูดที่ง่ายต่อการเข้าใจ และผสมผสานกับการใช้ E-learning เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษา - การแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลและเทคนิคที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้นำเสนอข้อมูลที่มีสื่อประกอบ
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอผลงาน การใช้สื่อ และการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ - ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงาน - ประเมินจากข้อมูลที่ได้จากการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียน ความหมาย ความสำคัญของวิชาคหกรรมศาสตร์	3	- ปฐมนิเทศ - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้นข้อมูล - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตรัตน์
2	ขอบข่ายและลักษณะวิชาในหลักสูตรคหกรรมศาสตร์	3	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้นข้อมูล - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตรัตน์
3	หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ศึกษาของคหกรรมศาสตร์ในต่างประเทศ	3	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม การค้นคว้า - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตรัตน์
4-5	หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ศึกษาของคหกรรม	6	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม	ผศ.ดร.ศตรัตน์

	ศาสตร์ในประเทศไทย แนวทางการศึกษาต่อ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		การค้นคว้า - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	
6-7	การจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาทางด้าน คหกรรมศาสตร์ พัฒนาการครอบครัวและเด็ก อาหารและโภชนาการ การจัดการบ้านเรือนและที่อยู่อาศัย สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ศิลปะประดิษฐ์ และสถานการณ์ปัจจุบัน	6	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตวรรษิต์
8.	สอบกลางภาค	1	สอบปรนัยและอัตนัย	ผศ.ดร.ศตวรรษิต์
9.-10	จรรยาบรรณในวิชาชีพ	6	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตวรรษิต์
11.-12	แนวโน้มทางด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	6	-บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตวรรษิต์
12-13	บทบาทของนักคหกรรมศาสตร์ในการพัฒนา ประเทศ	6	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตวรรษิต์
14-15	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและงานอาชีพ ทางด้านคหกรรมศาสตร์	6	- ปฏิบัติการ/รายงาน - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน	ผศ.ดร.ศตวรรษิต์
16	สอบปลายภาค	2	สอบปรนัยและอัตนัย	ผศ.ดร.ศตวรรษิต์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1	สอบกลางภาค	8	20 %
2.2	สอบปลายภาค	16	20 %
1.1, 2.1,	รายงาน	4-5	20 %
3.1, 4.1,	รายงานการค้นคว้าหลักสูตร คหกรรมศาสตร์ใน ประเทศไทย	ตลอดภาค การศึกษา	20 %
5.1, 6.1	ผลงานจากการฝึกปฏิบัติการประชาสัมพันธ์งาน คหกรรมศาสตร์		10%
1.1, 3.1,	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3.3, 3.4			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

ขจิกรัต ภิรมย์ธรรมศิริ. 2540. เคมีอินทรีย์: พื้นฐานสำหรับการเรียนรู้สิ่งทอ. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 65 น.

มณฑา จันท์ เกตุเลียด. 2541. วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น. สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์, กรุงเทพฯ. 330 น.

อัจฉราพร ไสละสูต. 2539. ความรู้เรื่องผ้า. พิมพ์ครั้งที่ 10, สำนักพิมพ์สร้างสรรค์วิชาการ, กรุงเทพฯ. 508 น.

อัจฉรา นวจินดา, 2544 เอกสารประกอบการสอนวิชา 006171 การจัดการทรัพยากรบ้านเรือนและการบริโภค. เอกสารอัดสำเนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (ทั้งหมด)

อรวินท์ โทริกี, 2536. เครื่องใช้ในบ้าน. กรุงเทพฯ : หอรัตนชัยการพิมพ์. (ทิ้งเล่ม)

อรวินท์ โทริกี, 2537. กินให้เป็น. กรุงเทพฯ : หอรัตนชัยการพิมพ์. (ทิ้งเล่ม)

2. หนังสือ เอกสารและข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

1. Sigelman, C. K. 1999. **Life-Span Human Development**. 3rd Edition. Cole Publishing Company. Pacific Grove. 678 p.
2. Knox D. and C. Schacht. 1999. **Marriage and the Family**. Wadsworth Publishing Company. Belmont. 408 p.
3. Grosvenor, M. B. and L. A. Smolin. 2002. **Nutrition: from Science to life**. Fort Worth: Harcourt Brace College Publisher. 725 p.
4. Tortora, P. G. and B. J. Collier. 1997. **Understanding Textiles**. 5th ed. Prentice – Hall, Inc. Columbus, ohio. 530 p.
5. Whitney, E. N. et al. 2001. **Nutrition for health and health care**. Boston: Jones and Bartlett Publishers. 730 p.
6. Zinn, M. B. and D. S. Eitzen. 1990. **Diversity in Families**. 2nd ed. Harper Collins, Inc. New York. 511 p.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา จะแจ้งในห้องเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาเกี่ยวกับวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สื่อการสอน
- การสอบถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. การประเมินการสอน

- การประเมินจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ระดับของผลงานที่ผ่านการฝึกปฏิบัติ

3. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การประชุมอาจารย์ภายในสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาร่วมกันเพื่อหาแนวทางการแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ภายในสาขาวิชาเป็นกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสุ่มตรวจข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอน
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่นักศึกษา

