

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 4141602 การจัดตกแต่งและปรับปรุงที่อยู่อาศัย
Household Decoration and Improvement

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4141602 การจัดตกแต่งและปรับปรุงที่อยู่อาศัย Household Decoration and Improvement
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นรายวิชาในหมวดวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1) ผศ.ดร.ศรรัตน์ ทิพย์ผ่อง สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้องพักอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาคหกรรมศาสตร์ อาคาร 1 ชั้น 8 โทร. 028901801- 1084 E-mail. armandrat@gmail.com 4.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1) ผศ.ดร.ศรรัตน์ ทิพย์ผ่อง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 1 ห้อง 184
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 23 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. มีความเข้าใจความหมายและความสำคัญของบ้านและที่อยู่อาศัยได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบาย เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีการจัดตกแต่งและปรับปรุงที่อยู่อาศัยได้อย่างถูกต้อง 3. สืบค้น อธิบายรูปแบบ ประเภทของบ้านและที่อยู่อาศัยในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง 4. ค้นคว้า อธิบายรูปแบบ ประเภทของบ้านและที่อยู่อาศัยในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง 5. อธิบายองค์ประกอบศิลป์ที่นำมาใช้ในการตกแต่งบ้านและที่อยู่อาศัยได้ 6. อธิบายส่วนประกอบของบ้าน วิธีการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านได้อย่างถูกต้อง 7. อธิบายและจัดทำผัง แบบบ้านตัวอย่าง ได้อย่างถูกต้องสวยงาม 8. ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้มาเป็นของที่นำไปจัดตกแต่งและปรับปรุงที่อยู่อาศัยได้ 9. นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติปรับปรุงที่อยู่อาศัยในชีวิตประจำวันได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มองเห็นความสำคัญในการการจัดตกแต่งและปรับปรุงที่อยู่อาศัย และการปรับเนื้อหาและตัวอย่างให้ทันสมัยเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ความสำคัญของบ้านและที่อยู่อาศัย ประเภทของที่อยู่อาศัย การเลือกที่อยู่อาศัย องค์ประกอบศิลปะกับการตกแต่ง การปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและบริเวณที่อยู่อาศัยให้สวยงามและปลอดภัย ฝึกปฏิบัติ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล รายบุคคล จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน ฯลฯ เช่น 3.1 วันพุธ เวลา 09.00 - 16.00 น. ห้องพักอาจารย์คณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิศวกรรมศาสตร์การจัดการ อาคาร 1 ชั้น 8 3.2 E-mail. armandrat@gmail.com หรือโทร.คุยได้ตลอดเวลาอาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยแก่ตนเอง มีความมานะอดทนสาหัสในการฝึกฝนตนเอง ในการปฏิบัติให้สำเร็จตามเกณฑ์ ดังนี้
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ● 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ● 1.3 มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ○ 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ○ 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ ○ 1.6 วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้วิชาชีพ ○ 1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน
<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 การบรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาอย่างชัดเจน มี case study ให้ทำ ● 2. เปิด CD หรือ VDO ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพ ● 3. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เรียน โดยนำกิจกรรมที่สอดคล้องและสามารถส่งเสริมหรือสร้างจิตสำนึกด้านจริยธรรม คุณธรรม ให้กับนักศึกษาได้ปฏิบัติ และมอบหมายงานให้สอดคล้องเนื้อหาการเรียนการสอน ● 4. การมอบหมายงานมีทั้งงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้แสดงความรับผิดชอบและรู้จักการทำงานเป็นทีม ● 5. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ○ 6 การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ ● 7 การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ○ 8 การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา
1.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก เช่น ช่วยเหลืออาจารย์กสิ่งของ การรู้จักรักษา การตรงต่อเวลา ความสะอาดในห้องเรียน การพูดจาในชั้นเรียน ● 2. ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกงานผู้อื่น ○ 3. ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ถูกต้อง ○ 4. นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ○ 5. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรม
2. ความรู้

<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้/ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาด้านคหกรรมศาสตร์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ○ 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา อธิบาย สามารถหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา ○ 2.3 สามารถวิเคราะห์ออกแบบ ดำเนินการ ปรับปรุง ○ 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในสาขาคหกรรมศาสตร์ ○ 2.5 รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ○ 2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา ○ 2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์ ○ 2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ
<p>2.2 วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. การทดสอบความรู้ก่อนเรียน การนำเข้าสู่บทเรียน การสรุปเน้นความรู้ใหม่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม ○ 2. การบูรณาการความรู้จากรายวิชาที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกัน ● 3. การใช้เทคนิคการสอน/วิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การประเมินผลตามสภาพจริง ● 4. การบรรยาย / อภิปรายยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาอย่างชัดเจน ● 5. การเรียนด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง เปิด CD หรือ VDO ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในการเรียนการสอน ○ 6 การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ การเข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมทักษะและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ○ 7. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการทำงาน สถานประกอบการ ○ 8. การวิเคราะห์กรณีศึกษา ● 6. การมอบหมายงาน
<p>2.2 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. การประเมินระหว่างภาคและปลายภาค โดยการสอบวัดระดับความรู้ ความจำ ความเข้าใจ เช่น แบบทดสอบ ● 2. การนำเสนองาน การทำแบบฝึกหัด ○ 3. แบ่งกลุ่มอภิปรายถึงกรณีศึกษาที่ให้ไป ● 4. การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค ● 5. การทดสอบปฏิบัติ ○ 6. การประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ● 3.2 สามารถสืบค้น/ตีความ/ประเมินสารสนเทศจากแหล่งต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ● 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ /สรุปประเด็นปัญหา/ความต้องการ จากข้อมูลต่างๆ ● 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะในการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม โดยการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.การตรวจผลงานการแก้ไขปัญหา/กรณีศึกษาที่กำหนดให้ ● 2.การสอบข้อเขียนในระดับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ ○ 3. ทำแบบฝึกหัดในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ● 4. รายงานการศึกษา โครงงานกลุ่ม ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายนักศึกษารู้จักการวิเคราะห์และการจัดลำดับ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) ระบบการวิเคราะห์เหตุการณ์
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.การตรวจผลงานการแก้ไขปัญหา/กรณีศึกษาที่กำหนดให้ ● 2.การสอบข้อเขียนในระดับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ ● 3. ทำแบบฝึกหัดในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ○ 4. รายงานการศึกษา โครงงานกลุ่ม ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายนักศึกษารู้จักการวิเคราะห์และการจัดลำดับ ระบบการวิเคราะห์เหตุการณ์
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสนทนาทั้งภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> 4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือ/อำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ <input type="radio"/> 4.3 สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาขึ้นนำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม <input checked="" type="radio"/> 4.4 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ในการกระทำของตนเอง/งานกลุ่ม <input type="radio"/> 4.5 เป็นผู้มีความคิดริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว/ส่วนรวม <input type="radio"/> 4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง/ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> 1. ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยแนะนำกฎกติกา มรรยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน <input checked="" type="radio"/> 2. การมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้แต่ละคนมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงให้รู้จักสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้หลากหลายคน <input type="radio"/> การยกตัวอย่างกรณีศึกษา ผลกระทบทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เรียน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. การประเมินตนเองของนักศึกษาและสมาชิกภายในกลุ่ม รวมทั้งสรุปผลการประเมิน <input checked="" type="radio"/> 2. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียน <input checked="" type="radio"/> 3. ประเมินจากผลสำเร็จการทำงานเป็นกลุ่มของแต่ละกลุ่มและพฤติกรรมการสร้างความสัมพันธ์ในกลุ่ม <input checked="" type="radio"/> 4. การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> 5.1 สามารถใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพ <input type="radio"/> 5.2 สามารถภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ <input type="radio"/> 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้รูปแบบของสื่อ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม <input type="radio"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> 1. มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณ มีการฝึกทักษะ ผู้สอนแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และแก้ไขให้ถูกต้อง พร้อมให้คำแนะนำบรรยาย <input checked="" type="radio"/> 2. มอบหมายให้ทำรายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ เรียบเรียง และนำเสนอรายงานพร้อมสื่อ Powerpoint <input type="radio"/> 3. การยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้เข้าใจการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี <input type="radio"/> 4. การกระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์กับเหตุการณ์ และสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> 1. ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลข การสืบค้นข้อมูล จากการนำเสนอ การสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจ การเรียงลำดับการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ การนำเสนอสัมมนา ที่มอบหมายรายบุคคลเป็นรายบุคคล <input type="radio"/> 2. ประเมินจากการตอบคำถามการใช้ภาษาในการโต้ตอบคำถามในขณะที่สอน <input checked="" type="radio"/> 3. ประเมินจากการใช้ภาษาเขียนตอบในการสอบข้อเขียน ในการแก้โจทย์ปัญหา <input checked="" type="radio"/> 4. ประเมินทักษะการสื่อสารจากการเขียนรายงานอย่างเป็นทางการทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม <input type="radio"/> 5. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึง ไม่กำหนดผลการเรียนรู้

หมวดวิชา รหัสและชื่อ รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ความสำคัญของบ้านและที่อยู่อาศัย ประเภทของที่อยู่อาศัย การเลือกที่อยู่อาศัย องค์ประกอบศิลป์กับการตกแต่ง การปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและบริเวณที่อยู่อาศัยให้สวยงามและปลอดภัย ฝึกปฏิบัติ				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2.	1.ความหมายและความสำคัญ 1.1 ความหมายและความจำเป็นในการตกแต่งบ้านและที่อยู่อาศัย 1.2 ปัจจัยที่กำหนดความต้องการที่อยู่อาศัยของครอบครัว 1.3 ความสำคัญของบ้านและที่อยู่อาศัย	8	- ปฐมนิเทศ - แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้นข้อมูล - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ดู VDO บ้านเปลี่ยนเวลาเปลี่ยน - ใบงาน เรื่อง Before-After (ประเภทของที่อยู่อาศัย) - สอน/ทำแบบฝึกหัดผ่าน E-learning	ผศ.ดร. ศตรัตน์
3.	2. ประเภทของที่อยู่อาศัย	4	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน - การสืบค้น การแบ่งกลุ่ม - นำเสนองาน Before-After (ประเภทของที่อยู่อาศัย)	ผศ.ดร. ศตรัตน์
4.	3. รูปแบบบ้านในปัจจุบัน	4	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน - การดูแบบบ้านต่างๆ ดู VDO สอน/ทำแบบฝึกหัดผ่าน E-learning	ผศ.ดร. ศตรัตน์
5-6	4. องค์ประกอบศิลป์	8	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ใบงาน เรื่อง สมุดภาพ (รูปแบบบ้านกับองค์ประกอบศิลป์) - ทบทวนสรุป สอน/ทำแบบฝึกหัดผ่าน E-learning	ผศ.ดร. ศตรัตน์
7.	สอบกลางภาค	4	-ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย -นำเสนองานกลุ่ม (รูปแบบบ้านกับองค์ประกอบศิลป์)	ผศ.ดร. ศตรัตน์
8-9	5.ส่วนประกอบของบ้าน 5.1 แบบบ้าน 5.2 ส่วนประกอบของบ้าน	8	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - VDO การสร้างบ้าน - VDO ส่วนประกอบของบ้าน - ใบงานการฝึกปฏิบัติการเขียนผังห้องต่างๆภายในบ้าน - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน สอน/ทำแบบฝึกหัดผ่าน E-learning	ผศ.ดร. ศตรัตน์
10-11	5.3 การป้องกันอุบัติเหตุภายในบ้าน - ความปลอดภัยของผู้อยู่อาศัย - ตำแหน่งในการเกิดอุบัติเหตุ - การป้องกันอุบัติเหตุภายในบ้าน	8	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน - ใบงานการออกแบบจำลอง - ส่งงานการแบบจำลองห้องต่างๆ - สอน/ทำแบบฝึกหัดผ่าน E-learning	ผศ.ดร. ศตรัตน์
12-13	6.การตกแต่งที่อยู่อาศัย -การเลือกและจัดเครื่องเรือน - เครื่องประดับตกแต่งบ้าน - การออกแบบเรือนเครื่อง	8	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม VDO การตกแต่งบ้านที่รักให้สวยงาม - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน - ปฏิบัติการประดิษฐ์ของตกแต่งบ้าน - สอน/ทำแบบฝึกหัดผ่าน E-learning	ผศ.ดร. ศตรัตน์
14-15	7. การปรับภูมิทัศน์และการจัดสวนอย่าง	4	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม	ผศ.ดร.

	ง่าย		- VDO การจัดสวนและปรับภูมิทัศน์ - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน - ปฏิบัติการปรับภูมิทัศน์และปรับปรุงและซ่อมแซมแบบ Brainbase learning - สอน/ทำแบบฝึกหัดผ่าน E-learning	ศตวรรษ
16	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย	ผศ.ดร. ศตวรรษ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1	สอบกลางภาค	8	20 %
2.2	สอบปลายภาค	16	20 %
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1,6.1	กิจกรรมในบทเรียน - ผลงานจากการฝึกปฏิบัติการปรับปรุงภูมิทัศน์ร่วมกับบ.ซีเกิต - การเขียนผังบ้าน ห้องและการวางเครื่องเรือน - การประดิษฐ์ของตกแต่งบ้าน - สมุดภาพแบบบ้าน - การทำโมเดลบ้านและห้อง	ตลอดภาคการศึกษา	10 % 10 % 10 % 10 %
1.1, 3.1, 3.3,3.4	การเข้าชั้นเรียน/ แบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>ยอดเยี่ยม เทพรานนท์. การสร้างบ้านกรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2537. 164 หน้า : ภาพประกอบ ; 21 ซม</p> <p>ลอสสม สถาปัตตานนท์. การตกแต่งภายใน [กรุงเทพฯ] : อาร์ต แอนด์ อาร์คิเทคเจอร์ พับลิเคชั่นส์, 2534. 79 หน้า : ภาพประกอบ ; 27 ซม</p> <p>วิวัฒน์ จุฑะวิภาต. ศิลปะการออกแบบตกแต่งภายใน. 2548. วิทย์พัฒนา: กรุงเทพฯ.</p> <p>สกนธ์ ภูงามดี. 2547. พื้นฐานการออกแบบตกแต่ง. บুদ্ধพอยท์: กรุงเทพฯ.</p> <p>โสฬส ศรีสมนึก. 2551. Small & Chic homes เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บ้านและสวน</p> <p>แพรวแก้ว แก้วก่า. 2548. Home Detail. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บ้านและสวน</p>
<p>2. หนังสือ เอกสารและข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://school.net.th/library/create-web/10000/technology/10000-333.html - http://www.doae.go.th/ni/home/home7.htm - http://www.openbase.in.th/node/10980 - http://www.human.cmu.ac.th/~hc/ebook/006103/lesson8/04.htm

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สื่อการสอน - การสอบถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - ระดับของผลงานที่ผ่านการฝึกปฏิบัติ
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การประชุมอาจารย์ภายในสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาพร้อมกันเพื่อหาแนวทางการแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ภายในสาขาวิชาเป็นกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสุ่มตรวจข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอน
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่นักศึกษา