

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4141501 หลักศิลปะและการประยุกต์ในงานคหกรรมศาสตร์ (Principle of Art and Application in Home Economics)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ชายทอง ชุนหสุวรรณ หมู่เรียน 140
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2563
5. สถานที่เรียน อาคาร 1 ชั้น 8 ห้อง 188 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชม. แผนการ สอน	จำนวนชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบศิลป์	4	4	
2. องค์ประกอบศิลป์	8	8	
3. หลักศิลปะกับการออกแบบและตกแต่ง-บ้าน	12	12	
4. หลักศิลปะกับการออกแบบและตกแต่ง-อาหาร	12	12	
5. หลักศิลปะกับการออกแบบและตกแต่ง-การแต่งกาย	12	12	
6. หลักศิลปะกับการนำไปประยุกต์ใช้ในงานประดิษฐ์ สร้างสรรค์	8	8	
7. ออกแบบและประยุกต์ผลงานสร้างสรรค์	10	10	
9. ปัญหาครอบครัวและแนวทางในการป้องกันแก้ไข	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<p>1. ใช้การสอนแบบ Two way communication ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการซักถามหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษายกตัวอย่าง กรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และประพฤตินผิดต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>3. อาจารย์ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีวินัยในระยะเวลา การเคารพสิทธิผู้อื่น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส</p>	✓		
2. ความรู้	<p>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนแบบบรรยายร่วมกับแบบ Two way communication โดยมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติม ซึ่งการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต รายงานและการนำเสนองาน</p> <p>2. การสอนนอกห้องเรียน โดยให้คำแนะนำเพิ่มเติมกรณีที่นักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียนและต้องการศึกษาเพิ่มเติม</p>	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	การแสดงความคิดเห็น การระดมสมองเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็น	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	แนวทางในการแก้ไขปัญหาจากงานที่ได้รับมอบหมาย			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมในการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานแบบเพื่อนำให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. กำหนดงานให้นักศึกษาได้วางแผนการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓ ✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ใช้ สื่อการสอนที่เป็น Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 2. การสอนเป็นการนำเสนอที่ได้ข้อมูลและภาพประกอบการสอนที่ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต เป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นแนวทางและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล 3. แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล 4. มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและการนำเสนอวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	29	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	29	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W)	-	คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
	ระดับคะแนน	จำนวน
	A	7
	B+	9
	B	6
	C+	10
	C	4
	D+	1
	D	0
	F	4
	ไม่สมบูรณ์ (I)	-
	ผ่าน (S)	-
	ตก (F)	-
	ขาดสอบ (I*)	2
	ยกเลิก (W)	-
		คิดเป็นร้อยละ
		24.14
		31.03
		20.69
		0.00
		0.00
		0.00
		0.00
		13.79
		-
		-
		-
		6.90
		-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
-		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
ตรวจสอบผลงานและการอนุมัติผลการเรียนโดยคณะกรรมการ/ผู้ประเมิน	นักศึกษามีผลการเรียนโดยได้ระดับคะแนนตามที่ผู้สอน ไว้ในข้อ 4	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชายทอง ชุนหสุวรรณ วันที่รายงาน 23 พฤศจิกายน 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์บุษกร สุทธิประภา วันที่รับรายงาน 23 พฤศจิกายน 2563