

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1572810 ความสัมพันธ์ไทย-จีน (Relations between Thailand and China 泰中关系)
2. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชานา บุญนาค
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นปีที่ 2 รุ่น 62/16
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 2 ห้อง 2153 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 5 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านความสัมพันธ์ไทย-จีน ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมจีน รวมทั้งเปรียบเทียบชาวจีนโพ้นทะเลและคนไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา - เพื่อให้ นักศึกษา ได้ ศึกษา ทำความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและจีน

เป็นการเตรียมพร้อมด้านความเข้าใจระหว่างความเหมือนและความแตกต่างระหว่างสองประเทศ รวมทั้งใช้ในการเตรียมตัวเพื่อการทำงานหลังจากจบการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ภูมิหลังความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน การสถาปนาทางการทูต ความสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนร่วมมือด้านเศรษฐกิจ การค้า การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>Background of the relationship between Thailand and China. The establishment of diplomatic relationship. Exchanges and cooperation in economic, trade, education, science and technology.</p> <p>泰中两国关系的背景。外交关系的建立。经济、贸易、教育、科技及技术的交流。</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 126 ชั่วโมง</p>			
ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและความเหมาะสมของเนื้อหา	ไม่มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>(1) ให้คำปรึกษา 15 – 20 นาที ก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน ในแต่ละสัปดาห์</p> <p>(2) นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาหรือแนะนำได้ โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาดังนี้ ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ห้องทำงาน อาคาร 2 ชั้น 14 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ</p> <p>1.1.3 เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.1.4 วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้วิชาชีพ</p> <p>1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.1.1 อาจารย์เป็นต้นแบบให้นักศึกษาในด้านการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อการสอนของตนเอง และหมั่นศึกษาหาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพื่อนำมาบรรยาย ถ่ายทอดให้แก่นักศึกษา</p> <p>1.2.2 อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างบุคคลที่มีความประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมให้แก่ศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน</p>

<p>1.2.3 อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และปัจจุบัน พร้อมทั้งให้ข้อคิด</p> <p>1.2.4 ชี้แจงวิธีปฏิบัติในการเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจใฝ่รู้ ความตรงต่อเวลาและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการส่งการบ้าน</p> <p>1.3.2 ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอผลงาน</p>
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 รู้/เข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหา</p> <p>2.1.2 วิเคราะห์ ออกแบบ ดำเนินการ ปรับปรุง</p> <p>2.1.3 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้</p> <p>2.1.4 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา</p> <p>2.1.5 บูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 บรรยายให้ความรู้ โดยมีสื่อเอกสาร รูปภาพ หนังสือ ตำรา ประกอบการศึกษา</p> <p>2.2.2 กำหนดประเด็นคำถาม และแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อสะท้อนความคิด และฝึกการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน</p> <p>2.2.3 มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนไป และให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>2.3.2 ประเมินจากความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาอภิปรายในชั้นเรียน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 สืบค้น/ตีความ/ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหา</p> <p>3.1.2 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์/สรุปประเด็นปัญหา/ความต้องการ</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 การมอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาหาข้อมูลด้านความสัมพันธ์ไทย-จีน</p> <p>3.2.2 ออกมาอภิปรายเป็นรายบุคคล</p> <p>3.2.3 วิเคราะห์ แสดงทรรศนะ และสรุปแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ไทย-จีนทั้งในอดีตและปัจจุบัน</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้นำเสนอ</p> <p>3.3.2 ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>3.3.3 การสอบถามภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์เนื้อหาด้านความสัมพันธ์ไทย-จีน และสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศทั้งในอดีตและปัจจุบัน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>

<p>4.1.1 สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสนทนาทั้งภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ</p> <p>4.1.2 ใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง/งานกลุ่ม</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง/ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์พื้นฐานในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2.2 มอบหมายให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นพัฒนาคุณภาพของงาน</p> <p>4.2.3 จัดกิจกรรมให้อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด และจัดการเรียนการสอนแบบให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อนในชั้นเรียนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>4.3.2 ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้า หรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่นำเสนอ</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <p>5.1.2 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยศึกษาจากบทวิเคราะห์ด้านความสัมพันธ์ไทย-จีน จากผลงานวิจัยเชิงวิชาการ และจากข่าวสารจากหน้าหนังสือพิมพ์ และเว็บไซต์</p> <p>5.2.2 พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษาบทความด้านวิชาการ และจากหนังสือหรือวารสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.2.3 ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาความสัมพันธ์ไทย-จีน</p> <p>5.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>5.2.5 เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษามีช่วงเล่าเหตุการณ์ที่เคยได้เรียนมา หรือเหตุการณ์ที่ประทับใจ นำจดจำ หรือนำที่จะนำมาเล่าสู่กันฟัง ให้เพื่อนในชั้นเรียนได้รับรู้ และเสนอความคิดเห็น</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.1.1 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.1.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>5.1.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย รายงานรายบุคคลและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน

ลำดับ ตอนที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
1 - 2	1. แนะนำเนื้อหาทฤษฎีวิชา 2. ชี้แจงการเรียนการสอน 3. ความสัมพันธ์ไทย-จีน ด้านประวัติศาสตร์ - ความสัมพันธ์ลักษณะเครื่องบรรณาการเพื่อการค้า - สมัยกรุงสุโขทัย - สมัยกรุงศรีอยุธยา - สมัยกรุงธนบุรี - สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1-4)	- ให้นักศึกษาเขียนสิ่งที่เคยเรียนมาแล้ว เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีนในด้านต่างๆ	- เอกสารประกอบ การเรียน - พาวเวอร์พ อยท์	- ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเรื่องความสัมพันธ์ไทย-จีนทางด้านประวัติศาสตร์และออกมารายงานครั้งต่อไป
3 - 4	1. ความสัมพันธ์ไทย-จีนในระบบชาตินิยมเฟื่องฟูหรือการทูตชาตินิยม (พ.ศ.2400-2488) 2. ความสัมพันธ์ไทย-จีนในระบบคอมมิวนิสต์และการทูตสงครามเย็น (พ.ศ.2489-2517) 3. ความสัมพันธ์ไทย-จีนในระบบชาตินิยมเฟื่องฟูหรือการทูตชาตินิยม (พ.ศ.2400-2488) 4. ความสัมพันธ์ไทย-จีนในระบบคอมมิวนิสต์และการทูตสงครามเย็น (พ.ศ.2489-2517)	- อภิปรายในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบ การเรียน - พาวเวอร์พ อยท์	- ทำข้อโม่งอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้หัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไว้
5 - 6	1. ความสัมพันธ์ไทย-จีนด้านการก่อตั้งความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศอย่างเป็นทางการ ในปีพ.ศ. 2518 2. ความสัมพันธ์ไทย-จีนด้านการทูต แนะนำข้อมูลสถานทูตจีนในไทย รวมถึง	- อภิปรายในชั้นเรียน - นักศึกษาออกมารายงาน คนละ 5 นาที	- เอกสารประกอบ การเรียน - พาวเวอร์พ อยท์	- ทำข้อโม่งอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน

ลำดับ ตอนที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
	สถานทูตไทยและสถานกงสุลไทยในจีน			
7	1. ความสัมพันธ์ไทย-จีน ด้านการเมือง และการทหาร 2. เรียนรู้ลักษณะภูมิประเทศของ จีน และความแตกต่างกับภูมิประ เทศของไทยเบื้องต้น	- อภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเ เมืองและการทหารระหว่างไทยแ ละจีน	- เอกสารประ กอบการเรีย น - พาวเวอร์พ อยท์	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบท วนเนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรี ยน
8	สอบกลางภาค (วันที่ 14 มกราคม 2564)			
9	1. พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ไทยเส ด็จประพาสจีน 2. ความสัมพันธ์ไทย-จีน ด้านศิลปวัฒนธรรม	- อภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเ สด็จประพาสจีนของกษัตริย์ไทย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- เอกสารประ กอบการเรีย น - พาวเวอร์พ อยท์	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบท วนเนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรี ยน
10- 11	1. ความสัมพันธ์ไทย-จีน ด้านการศึกษา 2. ความสัมพันธ์ด้านภาษาและวั ฒนธรรม	- อภิปรายในชั้นเรียน - ชมตัวอย่างสื่อภาพยนตร์ ละครโทรทัศน์ นวนิยายของไทยและจีนที่ได้รับค วามนิยม	- เอกสารประ กอบการเรีย น - พาวเวอร์พ อยท์ - สื่อวีดิทัศน์	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบท วนเนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรี ยน
12	1. ความสัมพันธ์ไทย-จีน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ความสัมพันธ์ไทย-จีน ด้านเศรษฐกิจ การค้า	- อภิปรายในชั้นเรียน	- เอกสารประ กอบการเรีย น - พาวเวอร์พ อยท์	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบท วนเนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรี ยน

ลำดับ ตอนที่ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
13	1. ความสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว ว ทัวร์จีน และทัวร์ไทย 2. กระแสความนิยม “ไทยพีเวอร์” ในจีน 3. กระแสภาพยนตร์ ละครโทรทัศน์ นวนิยายของจีนที่แพร่หลายใน ประเทศไทย	- อภิปรายในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบ การเรียน - พาวเวอร์พ อยท์	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาอีกครั้ง หนึ่ง - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
14	ศึกษานอกสถานที่			
15	รายงานหน้าชั้นเรียน			
16	ทบทวนเนื้อหาบทเรียน			
17	สอบปลายภาค (วันที่ 18 มีนาคม 2564)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายวิชานี้มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ และมีวิธีการวัดผลดังนี้ (ให้นำมาจาก มคอ. 3 ของรายวิชานี้
ที่หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามจุดประสงค์ นำมาเฉพาะประเด็นที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ)
และใส่ให้ครบทั้งหมด และบอกวิธีการวัดผลตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 แล้วนั้น)

พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามจุดประสงค์รายวิชา (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา)	วิธีการประเมินผล	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีเจตคติที่ดีและถูกต้อง 1.4 มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม มีทักษะการทำงานเป็นทีม	การเข้าเรียน การมีส่วนร่วม การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามระเบียบ	ตลอดภาคการศึกษา	10
ด้านความรู้ 2.1 รู้และเข้าใจหลักและทฤษฎีของเนื้อหา 2.3 รู้ เข้าใจ	1. การทดสอบย่อยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดระยะเวลาในแต่ละภาคเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10

พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามจุดประสงค์รายวิชา (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา)	วิธีการประเมินผล	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
และสนใจในการพัฒนาความรู้	2. ผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10
	3. การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 16	20 20
ด้านทักษะทางปัญญา 3.2 สืบค้นตีความประเมินสถานการณ์เพื่อการสื่อสารภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ ได้ 3.3 ศึกษา รวบรวมสรุปประเด็นปัญหาในศาสตร์ได้	การรายงานหรือการนำเสนอ โดยนักศึกษาเป็นผู้ค้นคว้าและจัดทำขึ้น - Book review รายงานแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ - รายงานความสัมพันธ์ไทย-จีน	ตลอดภาคการศึกษา	15
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4 . 3 ตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเพื่อประโยชน์สาธารณะ	การเข้าร่วมทัศนศึกษานอกสถานที่และรายงานผล	สัปดาห์ที่ 5	10
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และเพื่อการนำเสนอชิ้นงานหรือผลงานในศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม 5 . 2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาจีน	การค้นคว้าข้อมูลข่าวสารด้านความสัมพันธ์ไทย-จีน และสามารถนำข้อมูลออกมารายงานหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
รวม			100

การประเมินผลการเรียน

ในระบบค่าระดับคะแนนใช้ได้ทั้ง 2 แบบ คือ แบบอิงกลุ่ม โดยใช้คะแนน T หรือแบบเทียบกับเกณฑ์ ซึ่งมีดังนี้
80-100% = A, 75-79% = B+, 70-74% = B, 65-69% = C+, 60-64% = C, 55-59% = D+, 50-54% = D, 0-49% = F และอาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้สอนขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงเกณฑ์คะแนนที่ตั้งไว้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 จุลชีพ ชินวรรณ. 35 ปี ความสัมพันธ์ไทย-จีน พ.ศ.2518-2553. กรุงเทพฯ : โอเพ่นบุ๊กส์, 2553.
- 1.2 ลิขิต ฮุนตระกูล. ประวัติการสัมพันธระหว่างชาติไทยกับชาติจีน แต่ยุคโบราณจนถึงสมัยชาติไทย ได้มาตั้งกรุงสุโขทัย เป็นราชธานีแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 4, 2509.

- 1.3 โครงการจีนศึกษาสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ม.ธรรมศาสตร์. “ความสัมพันธ์ไทย-จีน : 20 ปีแห่งมิตรภาพ (泰中关系: 友好的二十年)”, 2538.
- 1.4 นฤมิตร สอดศุข. สัมพันธภาพทางการทูตระหว่างไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน. กรุงเทพฯ, 2524.
- 1.5 พ.อ.ไชยสิทธิ์ ตันตยกุล. ปัจจัยที่ผลักดันให้เกิดความร่วมมือด้านความมั่นคงระหว่างไทยกับจีน. ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาป้องกันประเทศ
- 1.6 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 20 ปี ไทย-จีน. ปัตตานี : มูลนิธิเทพบุชนียสถานเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว, 2540.
- 1.7 เขียน ธีระวิทย์. จีนใหม่ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มติชน, 2549.
- 1.8 เสถียรโกเศศ (พระยาอนุমানราชชน). ไทย-จีน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญรัตน์การพิมพ์.
- 1.9 แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย. บัณฑิตยั้งกั (ไม่รู้ว่าย่างติกว่า). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สีดา, 2547.
- 1.10 อุดุลย์ รัตนมันเกษม. รากเหง้าเผ่าจีน. กรุงเทพฯ : แม็โพสพ, 2548.
- 1.11 วินัย พงศ์ศรีเพียร. ศิลปวัฒนธรรม ไทย-จีนศึกษา. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.
- 1.12 พรพรรณ จันทโรนานนท์. วิถีจีน. กรุงเทพฯ : ประพันธ์สาส์น, 2546.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์พฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะจากแบบประเมินการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา - ผลการสอบปลายภาคและกลางภาค รวมทั้งสอบย่อย - การประเมินผลการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - การระดมสมองแบบมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องเดียวกันที่แตกต่างกัน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อ.ชาดา บุณนาค วันที่รายงาน5/พ.ย./2563.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่ออ.ชาดา บุณนาค..... วันที่รับรายงาน5/พ.ย./2563.....