

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1572800 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน Introduction of China (中国概况)
2. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาซีพีเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชาดา บุณนาค
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 2 ห้อง 2153 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 10 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร สังคมและประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป
---

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาขั้นสูงในสาขาวิชาฯ ต่อไป
<b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b> เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษา ทำความเข้าใจภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของประเทศไทย เป็นการเตรียมพร้อมด้านความเข้าใจความรู้ทางสังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ นอกเหนือจากด้านภาษารวมทั้ง ใช้ในการเตรียมตัวเพื่อการทำงานหลังจากจบการศึกษาต่อไป

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร สภาพสังคม เศรษฐกิจ จีน โดยสังเขป และประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป Topography, climate, population of China, Chinese society and Chinese history from the past until present. 中国在社会和历史方面发展简史，以及中国的地理、气候和人口。			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 126 ชั่วโมง</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> - ให้คำปรึกษา 15 – 20 นาที ก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน ในแต่ละสัปดาห์ - จัดเวลาให้คำปรึกษาดังนี้ วันพุธ เวลา 13.00 – 15.00 น.			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> - ให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ - เคารพในกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม - วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้วิชาชีพ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<b>1.2 วิธีการสอน</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนเป็นต้นแบบให้นักศึกษาในด้านการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนักศึกษา</li> <li>- ผู้สอนยกตัวอย่างบุคคลที่มีความประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และปัจจุบัน พร้อมทั้งให้ข้อคิด</li> <li>- ผู้สอนสอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจ ใฝ่รู้ ความตรงต่อเวลาและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการส่งการบ้าน</li> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เรื่องหลักการ ทฤษฎีที่สำคัญ</li> <li>- วิเคราะห์ปัญหา อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะได้</li> <li>- รู้ เข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้</li> <li>- มีความรู้ในแนวกว้างของรายวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์จีน</li> <li>- สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาได้</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายให้ความรู้โดยมีสื่อเอกสาร รูปภาพ หนังสือ ตำรา ประกอบการศึกษา</li> <li>- กำหนดประเด็นคำถาม และแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อสะท้อนความคิด และฝึกการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียน และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว รวมถึงการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การอภิปราย การทำรายงาน การเข้าชั้นเรียน การค้นคว้า</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้น ศึกษา ประเมินสารสนเทศเพื่อแก้ไขปัญหา รวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้ รวมถึง ประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจเนื้อหาวิชาในแบบลักษณะองค์รวม</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์จากหนังสือ ข่าวสาร และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงทรรศนะและวิจารณ์ โดยใช้ความรู้เป็นหลักพื้นฐาน โดยการใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ แสดงทรรศนะ</li> </ul>

และสรุปแนวคิดที่ได้จากเนื้อหาวิชา	
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินจากผลจากการแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย รายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการสังเกตการณ์ในชั้นเรียน	
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> - สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม - มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	
<b>4.2 วิธีการสอน</b> - ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นพัฒนาคุณภาพของงาน - จัดกิจกรรมให้อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด และจัดการเรียนการสอนแบบให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม	
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่นำเสนอ ครบถ้วนชัดเจน ความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม พฤติกรรมการแสดงของนักศึกษา	
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> - มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสามารถใช้อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	
<b>5.2 วิธีการสอน</b> - วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษาบทความด้านวิชาการ หนังสือ และวารสารที่เกี่ยวข้องในด้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์จีน - สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาด้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์จีน - การเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม MS Power point และสื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินตามกิจกรรมการเรียนการสอน จากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงาน - การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ	

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน( ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้
----------------	-------------------	--------------------	--

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล	3	- บรรยาย - เอกสารประกอบการสอน
2 - 4	ภูมิประเทศของประเทศจีน - ทรัพยากรธรรมชาติ - เทือกเขา, ที่ราบสูงที่สำคัญในประเทศจีน ภูมิอากาศของประเทศจีน	3	- บรรยาย พาวเวอร์พ้อยท์ - รายงานหน้าชั้นเรียน - สื่อมัลติมีเดีย
5	ประชากรของประเทศจีน ชนเผ่าที่อยู่ในประเทศจีน	3	- บรรยาย พาวเวอร์พ้อยท์ - รายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน - สื่อมัลติมีเดีย
6	เมืองโบราณและสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประเทศจีน มรดกโลกในประเทศจีน การคมนาคมขนส่ง	3	- บรรยาย พาวเวอร์พ้อยท์ - รายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน - สื่อมัลติมีเดีย
7	เศรษฐกิจ เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมของประเทศจีน ทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมา รายงานหน้าชั้นเรียน	3	- บรรยาย พาวเวอร์พ้อยท์ - รายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน - สื่อมัลติมีเดีย
8	<b>สอบกลางภาค</b> <b>(วันที่ 14 มกราคม 2564)</b>	<b>3</b>	<b>ข้อสอบกลางภาค</b>
9	ราชวงศ์ของจีนตั้งแต่ยุคโบราณ (ยุคสมัยในประวัติศาสตร์จีน) สมัยก่อนราชวงศ์จีน	3	- บรรยาย พาวเวอร์พ้อยท์ - รายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน - สื่อมัลติมีเดีย
10 -11	ราชวงศ์จีนและราชวงศ์อื่น สมัยรวบรวมจีนเป็นหนึ่งเดียวและสังคัมระบอบศักดินา  ราชวงศ์สุยและราชวงศ์ถัง ยุคทองของสังคัมศักดินา และสถาปัตยกรรม วัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ญี่ปุ่น เกาหลี	3	- บรรยาย พาวเวอร์พ้อยท์ - รายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน - สื่อมัลติมีเดีย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
12 - 13	ยุคห้าราชวงศ์: เหลียว ช่ง เซีย จิน หยวน การพัฒนาของสังคมศักดินาและการรวมกลุ่มของชนเผ่าต่างๆ ราชวงศ์หมิงและราชวงศ์ชิง การพัฒนาของประเทศต่างๆ ความสัมพันธ์ของสังคมศักดินา	3	- บรรยาย พาวเวอร์พ้อยท์ - รายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน - สื่อมัลติมีเดีย
14-15	ประวัติศาสตร์จีนยุคใกล้ ประเทศจีนในยุคปัจจุบัน	3	- บรรยาย พาวเวอร์พ้อยท์ - เอกสารประกอบการสอน - สื่อมัลติมีเดีย
16	รายงานหน้าชั้นเรียน ทบทวนเนื้อหาประวัติศาสตร์จีน	3	- รายงานหน้าชั้นเรียน
17	สอบปลายภาค (วันที่ 18 มีนาคม 2564)	3	ข้อสอบปลายภาค

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายวิชานี้มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ และมีวิธีการวัดผลดังนี้

พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามจุดประสงค์รายวิชา (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา)	วิธีการประเมินผล	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีเจตคติที่ดีและถูกต้อง 1.4 มีภาวะผู้นำผู้ตาม มีทักษะการทำงานเป็นทีม	การเข้าเรียน การมีส่วนร่วม การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามระเบียบ	ตลอดภาคการศึกษา	10
<b>ด้านความรู้</b> 2.1 รู้และเข้าใจหลักและทฤษฎีของเนื้อหา 2.3 รู้ เข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้	1. การทดสอบย่อยภาคทฤษฎี	ตลอดภาคการศึกษา	10
	2. ผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - การบ้าน รายงาน - การนำเสนองานในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10

พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามจุดประสงค์รายวิชา (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา)	วิธีการประเมินผล	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	3. การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17	20 30
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 3.2 สืบค้นตีความประเมินสถานการณ์เพื่อการสื่อสารภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ ได้ 3.3 ศึกษา รวบรวมสรุปประเด็นปัญหาในศาสตร์ได้	การรายงานหรือการนำเสนอโดยนักศึกษาเป็นผู้ค้นคว้าและจัดทำขึ้น - Book review รายงานแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ	ตลอดภาคการศึกษารศึกษา	10
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 4 . 3 ตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเพื่อประโยชน์สาธารณะ	การนำเสนองานและจัดทำบอร์ดนิทรรศการ	ตลอดภาคการศึกษารศึกษา	5
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 5.1 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และเพื่อการนำเสนอชิ้นงานหรือผลงานในศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม 5 . 2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาจีน	การค้นคว้าข้อมูลข่าวสารด้านความสัมพันธ์ไทย - จีน และสามารถนำข้อมูลออกมารายงานหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษารศึกษา	5
รวม			100

#### การประเมินผลการเรียน

ในระบบค่าระดับคะแนนใช้ได้ทั้ง 2 แบบ คือ แบบอิงกลุ่ม โดยใช้คะแนน T หรือแบบเทียบกับเกณฑ์ ซึ่งมีดังนี้  
80-100% = A, 75-79% = B+, 70-74% = B, 65-69% = C+, 60-64% = C, 55-59% = D+, 50-54% = D, 0-49% = F และอาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้สอนขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงเกณฑ์คะแนนที่ตั้งไว้ตามความเหมาะสม

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. เอกสารและตำราหลัก

ทวีป วรดิถ (2542). ประวัติศาสตร์จีน. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.

国务院侨务办公室, 国家汉语国际推广领导小组办公室 (2007). 《中国地理常识》. 高等教育出版社: 北京.

国务院侨务办公室, 国家汉语国际推广领导小组办公室 (2009 重印). 《中国历史

常识》.高等教育出版社：北京。

李泉（2012 重印）.《一本书读懂 中国史》.中华书局：北京。

王顺洪（2003）.《中国概况》.北京大学出版社：北京。

肖立（2009 重印）.《中国国情》.北京语言大学出版社：北京。

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

黎娜（2005）.《人一生要知道的中国地理 Chinese Geography One Needs to know》.中国戏剧出版社：北京。

张和生，马燕华主编（2009 重印）.《对外汉语教学示范教案 Teaching Plan Models for CLT》.北京师范大学出版社：北京。

许光华（2003）.《中国文化概要》.汉语大词典出版社：上海。

裴雨来，张羿（2004）.《中国地理 The concise handbook of Chinese Geography（速查手册系列）》.中国书籍出版社：北京。

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา อาทิ [www.baidu.com](http://www.baidu.com), [www.google.com](http://www.google.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน

1.3 ให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และแบบประเมินอาจารย์ ทั้งนี้ ให้ผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าหาข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน

3.3 จัดการประชุม อภิปรายเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและน่าสนใจโดยคณาจารย์ผู้สอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนของนักศึกษา

4.2 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา



**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนักศึกษา การประชุม  
นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....

ลงชื่อ อ.ชาดา บุนนาค

.....

วันที่รายงาน .....10/พ.ย./2563.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ ....อ.ชาดา บุนนาค.....

.....

วันที่รับรายงาน .....11/พ.ย./2563.....