

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1572102 หลักภาษาจีน 2 (Chinese Grammar 2 汉语语法 2)
2. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชาดา บุณนาค
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นปีที่ 2 รุ่น 62/16
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) 1572101 หลักภาษาจีน 1 (Chinese Grammar 1 汉语语法 1)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 2 ห้อง 2153 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 5 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดของประโยค สภาพแห่งการกระทำ บทกวีชนิดพิเศษ ตลอดจนจนถึงประโยคเปรียบเทียบ และประโยคความซ้อน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา - เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับ ไวยากรณ์ จีน มาก ยิ่ง ขึ้น สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างประโยคแต่ละโครงสร้าง ตลอดจนคำชนิดต่างๆในภาษาจีนได้ และเพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารด้วยประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
ชนิดของรูปประโยค ส่วนประกอบของประโยค วิเคราะห์การใช้คำคล้ายคำเหมือน Patterns of sentences, sentence elements, and analyze of near-synonyms and synonyms. 句型、句子成份、分析使用近义词和同义词。			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 126 ชั่วโมง			
ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและความเหมาะสมของเนื้อหา	ไม่มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
(1) ให้คำปรึกษา 15 – 20 นาที ก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน ในแต่ละสัปดาห์			
(2) จัดเวลาให้คำปรึกษาดังนี้ วันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น.			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม
1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ
1.1.3 เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
1.1.4 วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้วิชาชีพ
1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน
1.2.1 อาจารย์เป็นต้นแบบให้นักศึกษาในด้านการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อการสอนของตนเอง และหมั่นศึกษาหาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพื่อนำมาบรรยาย ถ่ายทอดแก่นักศึกษา
1.2.2 อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างบุคคลที่มีความประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมให้นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน
1.2.3 อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และปัจจุบัน พร้อมทั้งให้ข้อคิด
1.2.4 ชี้แจงวิธีปฏิบัติในการเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอน
1.3 วิธีการประเมินผล
1.3.1 ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจใฝ่รู้ ความตรงต่อเวลาและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการส่งการบ้าน
1.3.2 ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอผลงาน

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 รู้/เข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหา</p> <p>2.1.2 วิเคราะห์ ออกแบบ ดำเนินการ ปรับปรุง</p> <p>2.1.3 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้</p> <p>2.1.4 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา</p> <p>2.1.5 บูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 บรรยายให้ความรู้ โดยมีสื่อเอกสาร รูปภาพ หนังสือ ตำรา ประกอบการศึกษา</p> <p>2.2.2 กำหนดประเด็นคำถาม และแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อสะท้อนความคิด และฝึกการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน</p> <p>2.2.3 มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนไป และให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>2.3.2 ประเมินจากความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาอภิปรายในชั้นเรียน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 สืบค้น/ตีความ/ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหา</p> <p>3.1.2 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์/สรุปประเด็นปัญหา/ความต้องการ</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 ให้นักศึกษาฝึกบทสนทนา และรูปประโยคที่สำคัญ โดยฝึกทั้งแบบกลุ่มและฝึกรายบุคคล</p> <p>3.2.2 ให้นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน และร่วมวิเคราะห์คำตอบ อธิบายข้อที่ผิด</p> <p>3.2.3 ให้นักศึกษาไปค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้นำเสนอ</p> <p>3.3.2 ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>3.3.3 การสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสนทนาทั้งภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ</p> <p>4.1.2 ใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง/งานกลุ่ม</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง/ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ และประสบการณ์พื้นฐานในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2.2 มอบหมายให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นพัฒนาคุณภาพของงาน</p>

4.2.3 จัดกิจกรรมให้อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด และจัดการเรียนการสอนแบบให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4.3 วิธีการประเมินผล 4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อนในชั้นเรียนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด 4.3.2 ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า หรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่นำเสนอ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพ 5.1.2 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม 5.1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
5.2 วิธีการสอน 5.2.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน 5.2.2 พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษาบทความด้านวิชาการ และจากหนังสือหรือวารสารที่เกี่ยวข้อง 5.2.3 ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้อง 5.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
5.3 วิธีการประเมินผล 5.1.1 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย 5.1.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมกันชั้นเรียน 5.1.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย รายงานรายบุคคลและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
1	1. แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีวัดประเมินผล 2. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์จีน	- อธิบายความหมายและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างไวยากรณ์จีน - ส่วนประกอบของหน่วยคำ (语法单位: 语素、词、词组、句子) - ชนิดของคำ - การใช้เครื่องหมายในประโยค	- การบรรยาย - เอกสารประกอบ - การเรียน - พาวเวอร์พอยท์	
2 - 4	1. วลี (词组) 2. ประเภทของโครงสร้างวลี อธิบายความหมาย ประเภท	- 联合词组 (วลีโครงสร้างแบบขนาน) - 主谓词组 (วลีโครงสร้างแบบภาคประธาน-ภาคแสดง) - 动宾词组	- การบรรยาย - เอกสารประกอบ - การเรียน - พาวเวอร์พอยท์	- ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดและประเมินผลพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาจีนเบื้องต้น

ลำดับ ว่าที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
	และการใช้ของโครงสร้างวลี 3. ประโยคความเดียว (单句) - ความหมาย และการใช้ประโยค ความเดียว - ประเภทของประโยค ความเดียว	(วลีโครงสร้างแบบบทกริยา- บทกรรม) - 偏正词组 (วลีโครงสร้างแบบคำขยาย- คำถูกขยาย) - 数量词组 (วลีโครงสร้างแบบตัวเลขและคำลักษณนาม) - 补充词组 (วลีโครงสร้างแบบเพิ่มเติม) - 方位词组 (วลีโครงสร้างแบบทิศทาง) - 同位词组 (วลีโครงสร้างแบบเท่าเทียม)		
5 - 7	1. โครงสร้างประโยค (句子成分) อธิบายความหมาย ประเภท และการใช้ของโครงสร้างประโยค 2. ประเภทของโครงสร้างประโยค แบ่งเป็น - 主语 (ภาคประธาน) - 谓语 (ภาคแสดง) - 宾语 (บทกรรม) - 定语 (บทขยายประธานและกรรม) - 状语 (บทขยายคำกริยาและคำคุณศัพท์)	- อธิบายโครงสร้างในภาษาจีน ประกอบด้วย1、主谓结构 2、偏正结构 3、动宾结构 4、动补结构 5、并列结构 6、附加结构 7、重叠结构 8、同位结构 9、数量结构 10、连动结构 11、兼语结构	- การบรรยาย - เอกสารฯ - พาวเวอร์พอยท์ - สื่อมัลติมีเดีย	- อภิปรายในชั้นเรียน - ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้หัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไว้

ลำดับ ว่าที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
	- 补语 (ส่วนเสริม)			
8	สอบกลางภาค (วันที่ 12 มกราคม 2564)			
9-10	ชนิดของประโยค (句型) สัญลักษณ์ในประโยค ไวยากรณ์จีน (标点符号) รูปประโยคพิเศษ (特殊句型)	อธิบายคำที่เกี่ยวข้องและใช้ในสภาพ แห่งการกระทำประเภทต่างๆ - 连动句 (ประโยคกริยาต่อเนื่อง) - 兼语句 (ประโยคที่มีคำทำสองหน้าที่)	- การบรรยาย - เอกสารฯ - พาวเวอร์พอย ท์ - สื่อมัลติมีเดีย	- อภิปรายในชั้นเรียน - ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวน เนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
11 - 12	ประโยคความซ้อน (复句) - 并列复句 (ประโยคความซ้อน แบบความรวม) - 偏正复句 (ประโยคความซ้อน แบบขยาย)	- อธิบายประโยคความซ้อน ดังนี้ 1、并列复句 2、偏正复句	- การบรรยาย - เอกสารฯ - พาวเวอร์พอย ท์ - สื่อมัลติมีเดีย	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวน เนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
13	1. แนะนำคำคล้ายคำ เหมือน 2. ลักษณะการใช้คำ คล้ายคำเหมือน 3. การใช้คำคล้าย (近义词)		- การบรรยาย - เอกสารฯ - พาวเวอร์พอย ท์ - สื่อมัลติมีเดีย	- อภิปรายในชั้นเรียน - ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวน เนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
14	การใช้คำเหมือน (同义词)		- การบรรยาย - เอกสารฯ - พาวเวอร์พอย ท์ - สื่อมัลติมีเดีย	- อภิปรายในชั้นเรียน - ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวน เนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน

ลำดับ ว่าที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
15	วิเคราะห์การใช้คำ คล้ายคำเหมือน (分析使用近 义词和同义 词)		- การบรรยาย - เอกสารฯ - พาวเวอร์พอย ท์ - สื่อมัลติมีเดีย	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวน เนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
16	รายงานหน้าชั้นเรี ยน ทบทวนเนื้อหาบท เรียน		- การบรรยาย - เอกสารฯ - พาวเวอร์พอย ท์ - สื่อมัลติมีเดีย	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวน เนื้อหาที่ได้เรียน - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
17	สอบปลายภาค (วันที่ 16 มีนาคม 2564)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายวิชานี้มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ และมีวิธีการวัดผลดังนี้ (ให้นำมาจาก มคอ. 3 ของรายวิชานี้ ที่หมวดที่
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามจุดประสงค์ นำมาเฉพาะประเด็นที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ)
และใส่ให้ครบทั้งหมด และบอกวิธีการวัดผลตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 แล้วนั้น)

พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด ตามจุดประสงค์รายวิชา (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา า)	วิธีการประเมินผล	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการป ระเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองแล ะสังคม และมีเจตคติที่ดีและถูกต้อง	การเข้าเรียน การมีส่วนร่วม การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามระเบียบ	ตลอดภาคกา รศึกษา	10
ด้านความรู้ 2.1 รู้และเข้าใจหลักและทฤษฎีของเนื้อ หา	1. การทดสอบย่อยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอด ระยะเวลาในแต่ละภาคเรียน	ตลอดภาคก ารศึกษา	20
2.3 รู้ เข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้	2. ผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคก ารศึกษา	10
2.4 มีความรอบรู้ในสาขาวิชาภาษาจีนเ เพื่อการสื่อสาร	3. การสอบวัดผลกลางภาคและ ปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 16	20 30

พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามจุดประสงค์รายวิชา (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา)	วิธีการประเมินผล	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิด วิเคราะห์ และใช้ความรู้ทางด้านภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ 3.3 ศึกษา รวบรวม สรุปประเด็นปัญหาในศาสตร์ได้	การรายงานหรือการนำเสนอ โดยนักศึกษาเป็นผู้ค้นคว้าและจัดทำขึ้น	ตลอดภาคการศึกษา	10
รวม			100

การประเมินผลการเรียน

ในระบบค่าระดับคะแนนใช้ได้ทั้ง 2 แบบ คือ แบบอิงกลุ่ม โดยใช้คะแนน T หรือแบบเทียบกับเกณฑ์ ซึ่งมีดังนี้
80-100% = A, 75-79% = B+, 70-74% = B, 65-69% = C+, 60-64% = C, 55-59% = D+, 50-54% = D, 0-49% = F และอาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้สอนขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงเกณฑ์คะแนนที่ตั้งไว้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 房玉清. 使用汉语语法. 1994, 北京语言大学出版社。
- 1.2 孙德金. 汉语语法教程书. 2002, 北京语言大学出版社。
- 1.3 夜盼云、吴中伟. 外国人学汉语难点释疑. 1999, 北京语言大学出版社。
- 1.4 任景文. ไวยากรณ์ภาษาจีน(ฉบับเปรียบเทียบ). 2012, สำนักพิมพ์อัมรินทร์.
- 1.5 李德津、程美珍. 1998, 北京语言大学出版社。
- 1.6 付珍珠. หลักไวยากรณ์. 2005, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 1.7 刘月华. 现代汉语语法. 2004, 商务印书馆。
- 1.8 力量、许彩云、晁瑞 (2013). 现代汉语语法研究 (Studies on Contemporary Chinese Grammar). 南京: 南京大学出版社.
- 1.9 李世之 (2007). 对外汉语教学汉语语法讲座 (简稿) .

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - การสังเกตการณ์พฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียน
 - แ บ บ บ ป ร ะ เ มื น ผู้ ส อ น
- และข้อเสนอแนะจากแบบประเมินการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบปลายภาคและกลางภาค รวมทั้งสอบย่อย - การประเมินผลการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การระดมสมองแบบมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 ลงชื่อ อ.ชาดา บุนนาค วันที่รายงาน5/พ.ย./2563.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ลงชื่ออ.ชาดา บุนนาค..... วันที่รับรายงาน5/พ.ย./2563.....