

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๕๔๔๐๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิต (Information and Communication Technology for Life)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อ.ดร.จุฑามาส ศิริอังกูรวาณิช หมู่ ๓, ๑๕๐
๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๓
๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - ฝึกปฏิบัติคอมพิวเตอร์ และมอบหมายงานให้นักศึกษา ทำการพิมพ์แบบฟอร์ม และส่งงานให้อาจารย์	๘	๘	
องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ - ฝึกปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างแผนผัง องค์กร และมอบหมายให้ทำงานส่งให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบ	๔	๔	

หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
ซอฟต์แวร์และภาษาคอมพิวเตอร์ - ฝึกปฏิบัติใช้คอมพิวเตอร์ มอบหมายให้นักศึกษาทำแผ่น พับส่งให้อาจารย์ตรวจ	๘	๘	
ฮาร์ดแวร์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติใช้คอมพิวเตอร์ มอบหมายให้นักศึกษาทำ จดหมายเวียน ซองจดหมาย และป้ายผนึกส่ง เป็นชิ้นงาน	๔	๔	
ระบบปฏิบัติการและหลักการทำงาน	๔	๕	

- ทดสอบการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการงานเอกสาร			
สอบกลางภาคเรียน			
ข้อมูลและการจัดการข้อมูล - ฝึกปฏิบัติใช้คอมพิวเตอร์ ให้นักศึกษาใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำแผนภูมิ และมอบหมายงานให้นักศึกษาทำส่ง	๘	๘	
ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการคำนวณฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น	๔	๔	
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณด้วยฟังก์ชันเงื่อนไข	๔	๔	
เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทดสอบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการคำนวณ	๔	๔	
พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างงานนำเสนอข้อมูล การจัดทำภาพเคลื่อนไหว และการเปลี่ยนภาพในการนำเสนองาน	๔	๔	
จริยธรรมและความปลอดภัย - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการใส่มีลติมีเดียในงานนำเสนอ	๔	๔	
การนำเสนอรายงานที่มอบหมายให้ค้นคว้า	๔	๘	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวเรื่องที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑.๒.๑ มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบ โดยต้องมีการอ้างอิงที่มาของสิ่งที่ค้นคว้า และสามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการนำสิ่งที่ค้นคว้ามานั้นไปใช้งานในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ๑.๒.๒ กำหนดให้เข้าห้องเรียนตรงเวลา และมีการเก็บคะแนนการเข้าเรียน ๑.๒.๓ กำหนดเกณฑ์การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคเรียน ๑.๒.๔ มอบหมายงานภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อฝึกค้นหาความรู้เพิ่ม การรับผิดชอบต่อหน้าที่ตน และส่วนรวมในการจัดส่งงานที่มอบหมายให้ตรง	✓		

	เวลาที่กำหนด			
ความรู้	๒.๒.๑ การบรรยาย ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ๒.๒.๒ มอบหมายงานให้ค้นคว้าและฝึกปฏิบัติจริง ๒.๒.๓ ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและการทำงาน	✓		- นักศึกษาบางส่วนไม่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองแต่ไปทำการคัดลอกของเพื่อนนำมาส่ง

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	๓.๒.๑ ให้อภิปรายปัญหา ด้วยการพัฒนาผลงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ๓.๒.๒ อภิปราย	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๒.๑ การมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ๔.๒.๒ กำหนดปัญหาในแบบฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหา ๔.๒.๓ การอภิปรายกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ มอบหมายให้จัดทำรายงานกลุ่ม ที่มีการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๒.๒ นำเสนองานหน้าชั้นเรียน พร้อมเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาที่เหมาะสม ๕.๒.๓ เสนอแนะนักศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาเพิ่มคุณภาพการนำเสนอ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาขาดทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป ควรมีการเพิ่มเวลาขึ้น และการที่นักศึกษาเบื่อเรียนในภาคทฤษฎี การนำเอาเนื้อหาทฤษฎีมาประยุกต์เพื่อใช้สอนในส่วนของการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปจะทำให้ได้ประโยชน์มากขึ้น และการจัดการเรียนการสอนจะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๔๘ คน																														
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๔๘ คน																														
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอด (W)	- คน																														
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>๘</td> <td>๑๗.๐๐</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>๙</td> <td>๑๙.๐๐</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>๗</td> <td>๑๕.๐๐</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>๑๐</td> <td>๒๑.๐๐</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>๔</td> <td>๘.๐๐</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>๑</td> <td>๒.๐๐</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>๙</td> <td>๑๙.๐๐</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	๘	๑๗.๐๐	B+	๙	๑๙.๐๐	B	๗	๑๕.๐๐	C+	๑๐	๒๑.๐๐	C	๔	๘.๐๐	D+	๑	๒.๐๐	D	๐	๐.๐๐	F	๙	๑๙.๐๐	I	๐	๐.๐๐
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																													
A	๘	๑๗.๐๐																													
B+	๙	๑๙.๐๐																													
B	๗	๑๕.๐๐																													
C+	๑๐	๒๑.๐๐																													
C	๔	๘.๐๐																													
D+	๑	๒.๐๐																													
D	๐	๐.๐๐																													
F	๙	๑๙.๐๐																													
I	๐	๐.๐๐																													
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี																															
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																															
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																															
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																														
๖.๑.๑ ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ แต่ส่วนใหญ่มักเป็นการเรียนในภาคปฏิบัติที่สอนไม่ทัน																															
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																															
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																														
๖.๒.๑ บางครั้งนักศึกษาไม่ได้ลอกมาแต่คำตอบหรือผลที่ได้จากงานปฏิบัติคล้ายกันมากจนทำให้ผู้สอนเข้าใจผิดว่าลอกกัน																															
๖.๒.๒ นักศึกษาบางคนมีผลการเรียนต่ำ แต่เวลาเรียนในห้องเรียนกลับตอบคำถามได้ ทำให้อาจารย์เข้าใจว่านักศึกษารู้แล้วจึงไม่ได้ย้า																															
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																															
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																														
พิจารณาผลการเรียนรายวิชา งานที่ส่ง	ผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี																														

สรุปประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาคการศึกษาที่ ...1..... ปีการศึกษา 2563.....

ชื่อวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิต..... รหัสรายวิชา0594002.....

หมู่เรียนที่.....3, 150..... ศูนย์ที่เรียน กรุงเทพมหานคร 30 คน

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. จุฑามาส ศิริอังกูรวาณิช.....

วันที่ประเมิน5 พฤศจิกายน 2563.....

1. รายการประเมิน

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้						ระดับผลสัมฤทธิ์	
	5	4	3	2	1	0	เฉลี่ย	SD
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							เฉลี่ย	SD
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	6 (20.00 %)	16 (53.33 %)	8 (26.67 %)	-	-	-	3.93 มาก	0.70
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	4 (13.33 %)	22 (73.33 %)	4 (13.33 %)	-	-	-	4.00 มาก	0.53
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	2 (6.67 %)	14 (46.67 %)	14 (46.67 %)	-	-	-	3.60 มาก	0.63
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	6 (20.00 %)	12 (40.00 %)	10 (33.33 %)	2 (6.67 %)	-	-	3.73 มาก	0.88
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	12 (40.00 %)	12 (40.00 %)	6 (20.00 %)	-	-	-	4.20 มาก	0.77
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	8 (26.67 %)	14 (46.67 %)	8 (26.67 %)	-	-	-	4.00 มาก	0.76
2. ด้านความรู้							เฉลี่ย	SD
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	6 (20.00 %)	12 (40.00 %)	10 (33.33 %)	2 (6.67 %)	-	-	3.73 มาก	0.88
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	2 (6.67 %)	14 (46.67 %)	14 (46.67 %)	-	-	-	3.60 มาก	0.63

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้						ระดับผลสัมฤทธิ์	
	5	4	3	2	1	0		
2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	8 (26.67 %)	14 (46.67 %)	8 (26.67 %)	-	-	-	4.00 มาก	0.76
3. ด้านทักษะทางปัญญา							เฉลี่ย	SD
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	12 (40.00 %)	12 (40.00 %)	6 (20.00 %)	-	-	-	4.20 มาก	0.77
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	12 (40.00 %)	12 (40.00 %)	6 (20.00 %)	-	-	-	4.20 มาก	0.77
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							เฉลี่ย	SD
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	12 (40.00 %)	12 (40.00 %)	6 (20.00 %)	-	-	-	4.20 มาก	0.77
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	12 (40.00 %)	12 (40.00 %)	6 (20.00 %)	-	-	-	4.20 มาก	0.77
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	6 (20.00 %)	16 (53.33 %)	8 (26.67 %)	-	-	-	3.93 มาก	0.70

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

-- ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
นักศึกษาจีนกลับประเทศจีนช่วงตรุษจีนและโดนกักตัวเพราะปัญหาโควิด-๑๙ ทำให้การสอนต้องล่าช้า	นักศึกษาขาดเรียนไป ๑ เดือน จึงต้องมีการสอนชดเชยจนครบ ชั่วโมงเรียนทำให้ผลการเรียนออกช้ากว่ากำหนดปกติ

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา เนื้อหาเยอะ เข้าใจยาก จำไม่ได้ ปัญหาเรื่องของภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสาร	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑ บางครั้งอาจารย์อาจสอนเร็วไปเนื่องจากเนื้อหาเยอะ และนักศึกษามีพื้นฐานภาษาอังกฤษยังไม่ดี	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสังเกตของผู้สอน	
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑ เน้นการสอนที่ภาคปฏิบัติทำให้มองเห็นรูปแบบการนำไปประยุกต์ใช้งานทำให้นักศึกษาพอใจกับการเรียนมาก	

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอนโดยการนำเอาเนื้อหาภาคทฤษฎีมาเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนในภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงเนื้อหา นักศึกษาได้มีโอกาสทบทวนด้วย		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการแนะนำนักศึกษาในการค้นคว้าหาแหล่งเพิ่มเติมความรู้	เปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ควรมีการนำเนื้อหาภาคทฤษฎีมาประยุกต์กับเนื้อหาภาคปฏิบัติให้มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จุฑามาส ศิริอังกูรวาณิช

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ประสานงาน อาจารย์สุปราณี ห่อมา

ลงชื่อ วันที่รายงาน