

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
คณะ/ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

2563507 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ
Bankruptcy Law and Business Reorganization

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ยุทธศักดิ์ ตีอรัมย์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ปีที่ 4

๕. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	สาเหตุที่สอนไม่ได้ตามแผน
ทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอบเขต รายวิชา	3	3	-
หลักพื้นฐานของกฎหมาย ล้มละลาย	9	9	-
เงื่อนไขการขอให้ล้มละลาย	9	9	-
กระบวนการพิทักษ์ทรัพย์และ	12	12	-

ปลดจากการล้มละลาย			
การขอประนอมหนี้	3	3	-
การขอฟื้นฟูกิจการ	3	3	-
สรุปเตรียมสอบ	3	3	-
สอบปลายภาค	3	3	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ส่วนที่ไม่ได้สอน	การแก้ไขปัญหา
การขอฟื้นฟูกิจการ	การทำแผนการฟื้นฟู	ให้คณาจารย์เพิ่มเติม/ทำรายงาน
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา	/		-
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากที่บรรยายในชั้นเรียน โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้ ปัญหาและโครงงาน Problem base learning Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วม	/		-
ทักษะทางปัญญา	อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน	/		กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทาง ปัญญาที่ชัดเจนทำให้ประเมินผล ได้ยาก
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การ ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมจากการบรรยายในชั้นเรียน โดยแบ่งเป็นเรื่องๆ			นักศึกษาบางคนจะไม่เตรียม
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรม เพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการ นำเสนอ
ทักษะพิสัย (ถ้ามี)	-	-		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)22.....คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา22.....คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-.....คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	6	27.27
B+	12	54.55
B	8	44.44
C+	0	0.00
C	1	5.56
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I*	1	4055
Total	22	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีเนื้อหาการทำควบคู่กันได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	นักศึกษาบางคนไม่เข้าชั้นเรียน/นักศึกษาบางคนเข้าเรียนแต่ไม่ตั้งใจเรียน/ไม่มีสมาธิ

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับระดับเนื้อหา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ยากในการจัดนักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่ เนื่องจากเวลาและค่าใช้จ่าย	ทำให้นักศึกษาไม่เห็นเหตุการณ์จริง

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เนื้อหามากทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้าข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีต่างๆ ดีแล้ว แล้วยนำมาวิเคราะห์ในชั้นเรียน ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียน ก้าวทันเหตุการณ์ และแนวการตัดสินใจของศาล

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอและให้มีการเสนอความคิดเห็น ในห้องเรียนหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายที่เรียนมาบรรยายเพิ่มเติมจากที่เรียนในชั้นเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา-ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากกว่านี้	หาภาพมาแสดงให้เห็นจริง

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิด ความตั้งใจเรียนเชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้เพิ่มเติมจากที่ชั้นเรียน	ช่วงสัปดาห์ที่สอนเนื้อหาดังกล่าว	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขาหลักสูตรประสานงาน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น การศึกษาดูงานที่ศาลล้มละลายกลาง/กรมบังคับคดี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน