

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
คณะ/ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

0593003 กฎหมายกับชีวิตและสังคม
Law of Life and Society

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ยุทธศักดิ์ ตือรัมย์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ปีที่ 3

๕. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	สาเหตุที่สอนไม่ได้ตามแผน
ทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอบเขต รายวิชา	3	3	-
หลักพื้นฐานของกฎหมายทั่วไป	9	9	-
หลักกฎหมายพาณิชย์	9	9	-
หลักกฎหมายแพ่ง	12	12	-
หลักกฎหมายอาญา	3	3	-

สิทธิความเป็นพลเมือง	3	3	-
สอบกลางภาค	3	3	-
สอบปลายภาค	3	3	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ส่วนที่ไม่ได้สอน	การแก้ไขปัญหา
หลักกฎหมายคอมพิวเตอร์	การทำธุรกรรม/ความผิดตามกฎหมายคอมพิวเตอร์	ให้ค้นคว้าเพิ่มเติม/ทำรายงาน
หลักกฎหมายลิขสิทธิ์	งานอันมีลิขสิทธิ์/ การละเมิดลิขสิทธิ์/ข้อยกเว้น	ให้ค้นคว้าเพิ่มเติม/ทำรายงาน
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา	/		-
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์ ห้กรณีศึกษา และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากที่บรรยายในชั้นเรียน โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้ ปัญหาและโครงงาน Problem base learning Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วม	/		-
ทักษะทางปัญญา	อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน	/		กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทาง ปัญญาที่ชัดเจนทำให้ประเมินผล ได้ยาก
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การ ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมจากการบรรยายในชั้นเรียน โดยแบ่งเป็นเรื่องๆ			นักศึกษา มักจะไม่เตรียมก
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรม เพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการ นำเสนอ
ทักษะพิสัย (ถ้ามี)	-	-		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)8.....คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา5.....คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-.....คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	2	25.00
B+	3	37.50
B	4	20.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	3	37.50
Total	39	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มรายเดี่ยว ที่อาจควบคุมเวลาได้ยากและเนื้อหาค่อนข้างมาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	นักศึกษาบางคนไม่เข้าชั้นเรียน/นักศึกษาบางคนเข้าเรียนแต่ไม่ตั้งใจเรียน/ไม่มีสมาธิ/นักศึกษามี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับระดับเนื้อหาและคะแนนกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ยากในการจัดนักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่เนื่องจากเวลาและค่าใช้จ่าย	ทำให้นักศึกษาไม่เห็นเหตุการณ์จริง

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เนื้อหาจำนวนมากทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้าข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีต่างๆ ดีแล้ว แล้วนำมาวิเคราะห์ในชั้นเรียน ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเหตุการณ์

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอและให้มีการเสนอความคิดเห็น ในห้องเรียนหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายที่เรียนมาบรรยายเพิ่มเติมจากที่เรียนในชั้นเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา-ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	หาข้อมูลมาแสดงให้เห็นจริง

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิด ความตั้งใจเรียนเชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติมจากที่ชั้นเรียน	ช่วงสัปดาห์ที่สอนเนื้อหาดังกล่าว	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขาหลักสูตรประสานงาน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน