

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	3403212 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Law of Juvenile Delinquency
2 จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตรบัณฑิต
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ยุทธศักดิ์ ดือรัมย์
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 3
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	20 /10/2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อมีความรู้ถึงความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุม และการแก้ไขเด็กเยาวชนกระทำความผิดด้วยวิธีการของศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและกฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน
-------------------------	--

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 เพื่อมีความรู้ถึงความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุม และการแก้ไขเด็กเยาวชนกระทำความผิดด้วยวิธีการของศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและกฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา หลักกฎหมายว่าการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุม และการแก้ไขเด็กเยาวชนกระทำความผิดด้วยวิธีการของศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว และกฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน			
2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา			
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริม ตามความต้องการของ ผู้เรียน	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง
3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ
- 1.3 มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาได้ทุกสถานการณ์
- 1.4 เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.5 เคารพในกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2 ความรู้

- 2.1 รู้และเข้าใจหลักและทฤษฎีของเนื้อหาทางกฎหมาย
- 2.2 จดจำหลัก วิเคราะห์ปัญหา และปรับใช้ข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 มีความก้าวหน้าทางวิชาการตามวิวัฒนาการของความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2.4 มีความรอบรู้ในสาขานิติศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เข้ากับปัญหาจริง

3 ทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ทั้งจดจำหลักกฎหมายโดยเข้าถึงเจตนารมณ์ของตัวบท
- 3.2 สืบค้น ศึกษา ประเมินและวิเคราะห์ความรู้ทางกฎหมายได้

เอกสารหมายเลข มคอ. 3

- 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาของคดีได้อย่างเหมาะสม

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 4.2 มีภาวะการณืเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 4.4 สามารถยุติข้อพิพาทระหว่างบุคคลด้วยความพึงพอใจของทุกฝ่าย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
- 5.2 การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์วิจารณ์รายงาน หรือผลงานในรายวิชาการ
- 5.3 จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศนักศึกษาอธิบายถึงคำอธิบายรายวิชา ขอบเขตของการศึกษาและการวัดผลการศึกษา	3	บรรยาย แจกแผนการศึกษา อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม
2	ความหมายของ ลักษณะ ประเภทของเด็กและเยาวชน ประวัติความเป็นมา	3	บรรยาย อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม
3	การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การจับกุมเด็กและเยาวชน	3	บรรยาย อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม
4	การคุ้มครองสิทธิเด็กหรือเยาวชน	3	บรรยาย อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม
5-6	อำนาจของพนักงานสอบสวน การควบคุมตัวเด็กหรือเยาวชน	6	บรรยาย อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม
7-8	ข้อพิจารณาในการควบคุมเด็กหรือเยาวชน การฟ้องคดีอาญา การพิจารณาคดีอาญา	6	บรรยาย อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม
9	การพิพากษาคดีอาญา การเปลี่ยนโทษ	3	บรรยาย อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม
10	การพิจารณาและพิพากษาคดีครอบครัว	3	บรรยาย อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม

เอกสารหมายเลข มคอ. 3

11	การพิจารณาคดีคุ้มครองสวัสดิภาพ	3	บรรยาย อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม
12-13	ความรู้เกี่ยวกับศาลระบบศาลเยาวชนและ ครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ ครอบครัว	6	บรรยาย อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม
14	ระบบการอุทธรณ์ ฎีกา ศาลเยาวชนและ ครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ ครอบครัว	3	บรรยาย อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม
15	สรุปการบรรยาย	3	บรรยาย อภิปรายซักถาม	อ.ยุทธศักดิ์ ดีอร่าม
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การ สอบปลายภาค)	กำหนดกา รประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	- สอบปลายภาค	สุดท้าย	100%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบายพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 อ. สหรัฐ ศุภการ -
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เอกสารประกอบคำบรรยายกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด การมีส่วนร่วมในการเรียน และพิจารณาจากผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบปากเปล่า
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4