

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รายละเอียดของรายวิชา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

<p><b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b>                  0594004 ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม                  (Natural Resources and Environment)</p>
<p><b>2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)</b>                  ไม่มี</p>
<p><b>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b>                  ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยา โต้ะทอง</p>
<p><b>4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</b>                  ภาคการศึกษาที่ 1/2563                  นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 16 คน                  นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 6 คน</p>
<p><b>5. สถานที่เรียน</b>                  มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p>

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- ชี้แจงแผนการเรียน - แนะนำรายวิชา และบทนำเข้าสู่บทเรียน	3	3	-
บทที่ 1 พื้นฐานทั่วไปของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ความหมาย ความสำคัญ - ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ - ลักษณะเฉพาะตัวของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3	3	-
บทที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สังคมมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - พฤติกรรมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	3	-
บทที่ 3 ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับสิ่งมีชีวิต	6	6	-
บทที่ 4 สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม - สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย และในระดับภูมิภาคอาเซียน - ปัญหาการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ	6	6	-
บทที่ 5 ภัยธรรมชาติ - สถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ - สาเหตุการเกิดภัยธรรมชาติ ผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	9	9	-
บทที่ 6 การเตรียมความพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม - พื้นที่เสี่ยงภัย และการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือภัยพิบัติ	3	3	-
บทที่ 7 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ความสำคัญ - หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 8 การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน - แนวคิดและหลักการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - การวางแผน การดำเนินงานการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3	3	-
บทที่ 9 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	3	-
นำเสนอรายงาน	3	3	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	✓		-
	2. ศึกษากรณีตัวอย่าง	✓		-
	3. กิจกรรมกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม	✓		-
2. ความรู้	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	✓		-
	2. วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		-
	3. มอบหมายงาน และกิจกรรม พร้อมนำเสนอ	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. ฝึกทักษะการคิด ในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อน ความคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		-
	2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯ	✓		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด ฟัง เขียน	✓		-
	2. การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ พร้อมทั้งการนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงคุณภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการปรับเนื้อหาและกรณีศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเวลา

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 22 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A = 80-100	3	13.64
B <sup>+</sup> = 75-79	2	9.09
B = 70-74	3	13.64
C <sup>+</sup> = 65-69	5	22.73
C = 60-64	2	9.09
D <sup>+</sup> = 55-59	3	13.64
D = 50-54	3	13.64
F = 0-49	1	4.55

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า อาจารย์อธิบายข้อมูลและรายละเอียดที่ชัดเจน มีการยกตัวอย่าง ทำให้เข้าใจง่าย ข้อมูลเยอะ ตรงเวลา หวังดี ต่อนักศึกษาเสมอ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

มีความเห็นสอดคล้องกับข้อ 1.1

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชา และบรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน รวมทั้งมีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย แต่อาจมีการปรับแผนการสอนที่เตรียมมาตามเหตุการณ์หรือสถานการณ์ในปัจจุบัน

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยา โต๊ะทอง.....

ลงชื่อ ..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยา โต๊ะทอง..... วันที่รายงาน .....23 พฤศจิกายน 2563.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....