

ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | |
|--|---|
| 1 รหัสและชื่อรายวิชา | 2563115 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 Law of Criminal Procedure 2 |
| 2 จำนวนหน่วยกิต | 3(3-0-6) |
| 3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา | นิติศาสตรบัณฑิต |
| 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| 5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 3 |
| 6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) | กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 |
| 7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) | ไม่มี |
| 8 สถานที่เรียน | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| 9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | 2559 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงกฎเกณฑ์การดำเนินคดีในชั้นศาล ตั้งแต่ในชั้นทำคำฟ้อง การแก้คำฟ้องและคำให้การ การถอนฟ้อง การไต่สวนมูลฟ้อง และการดำเนินกระบวนการพิจารณาในศาลชั้นต้น การถามคำให้การจำเลย การขานนัดพิจารณาในคดีอาญา การตรวจพยานหลักฐาน การสืบพยานประกอบคำรับสารภาพของจำเลย การทำคำพิพากษา และการห้ามศาลพิพากษาเกินคำขอหรือที่มีได้กล่าวในฟ้องประกอบข้อยกเว้นของหลักดังกล่าว การอุทธรณ์ และข้อจำกัดสิทธิในการอุทธรณ์ การฎีกา และข้อจำกัดสิทธิในการฎีกา</p> |
| <p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการดำเนินกระบวนการพิจารณาและพิพากษาคดีอาญาในศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ และศาลฎีกา ไปปรับใช้กับการทำงานในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องเหมาะสมต่อไป</p> |

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

| | | | |
|--|---------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>บทบัญญัติเกี่ยวกับวิธีพิจารณาความอาญาในศาลชั้นต้น การทำคำฟ้อง การไต่สวนมูลฟ้อง หลักเกณฑ์และบทบัญญัติเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ฎีกา การบังคับคดีตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 3 และภาค 4</p> | | | |
| <p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| 45 ชั่วโมง | ตามความต้องการของผู้เรียน | ไม่มี | 90 ชั่วโมง |
| <p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p> | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ
- 1.3 มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาได้ทุกสถานการณ์
- 1.4 เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.5 เคารพในกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2 ความรู้

- 2.1 รู้และเข้าใจหลักและทฤษฎีของเนื้อหาทางกฎหมาย
- 2.2 จดจำหลัก วิเคราะห์ปัญหา และปรับใช้ข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 มีความก้าวหน้าทางวิชาการตามวิวัฒนาการของความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2.4 มีความรอบรู้ในสาขานิติศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เข้ากับปัญหาจริง

3 ทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ทั้งจดจำหลักกฎหมายโดยเข้าถึงเจตนารมณ์ของตัวบท
- 3.2 สืบค้น ตีความ ประเมินและวิเคราะห์ความรู้ทางกฎหมายได้
- 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาของคดีได้อย่างเหมาะสม

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 4.2 มีภาวะการณืเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 4.4 สามารถยุติข้อพิพาทระหว่างบุคคลด้วยความพึงพอใจของทุกฝ่าย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
- 5.2 การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์วิจารณ์รายงาน หรือผลงานในรายวิชาการ
- 5.3 จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|-------------|---|---------------------------|
| 1 | ความทั่วไป และทบทวนความรู้และขั้นตอนการดำเนินคดีอาญาในชั้นสอบสวน และพนักงานอัยการ ทั้งอธิบายภาพรวมของการดำเนินคดีอาญาในชั้นศาลโดยสังเขป | 3 | บรรยาย แจกแผนการศึกษา อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| 2 | องค์ประกอบของคำฟ้องในคดีอาญา กรณีฟ้องขาดองค์ประกอบความผิด ฟ้องขาดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเวลาและสถานที่ และบุคคลสิ่งของ และผลทางกฎหมายของฟ้องที่บกพร่อง | 3 | บรรยาย อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| 3 | คำฟ้องอาญาในกรณีขอเพิ่มโทษ และกรณีความผิดหลายกระทง การสั่งของศาลในกรณีฟ้องบกพร่อง ความแตกต่างในกรณีฟ้องโดยราษฎรเป็นโจทก์ กับกรณีพนักงานอัยการเป็นโจทก์ | 3 | บรรยาย อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| 4 | หลักเกณฑ์และระยะเวลาการแก้ไขเพิ่มเติมฟ้อง หลักเกณฑ์การไต่สวนมูลฟ้องในคดีอาญา และการนำตัวผู้ต้องหาฟ้องคดีพร้อมฟ้องของพนักงานอัยการ | 3 | บรรยาย อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| 5-6 | กรณีขาดนัดพิจารณาในคดีอาญา หลักเกณฑ์การพิจารณาคดีอาญาในศาลชั้นต้นได้แก่ การพิจารณาโดยเปิดเผยต่อหน้าจำเลย และข้อยกเว้นของหลัก การสืบพยานเด็ก การจัดหาทนายความในชั้นพิจารณาคดี หลักเกณฑ์การตรวจพยานหลักฐาน | 6 | บรรยาย อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |

| | | | | |
|-------|---|----|-------------------------|---------------------------|
| 7 | หลักเกณฑ์ดำเนินกระบวนการพิจารณาในกรณี จำเลยรับสารภาพตามฟ้อง และกรณี สืบพยานประกอบคำรับสารภาพ | 3 | บรรยาย อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| 8-9 | หลักเกณฑ์การทำคำพิพากษาและคำสั่งของ ศาลตามมาตรา 185 และหลักเกณฑ์การห้าม พิพากษาเกินคำขอหรือที่มีได้กล่าวในฟ้อง ตามมาตรา 192 | 6 | บรรยาย อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| 10 | หลักเกณฑ์การอุทธรณ์คำพิพากษาของศาล ชั้นต้น ข้อจำกัดสิทธิในการอุทธรณ์ใน ปัญหาข้อเท็จจริง | 3 | บรรยาย อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| 11 | ข้อจำกัดสิทธิในการอุทธรณ์ทั้งในปัญหา ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย การอุทธรณ์ คำสั่งระหว่างพิจารณา | 3 | บรรยาย อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| 12 | การอุทธรณ์คำสั่งระหว่างพิจารณา(ต่อ) ระยะเวลาในการใช้สิทธิอุทธรณ์ และการ อุทธรณ์คำสั่งไม่รับอุทธรณ์ของศาลชั้นต้น การพิจารณาคดีในชั้นอุทธรณ์ | 3 | บรรยาย อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| 13 | การห้ามพิพากษาเพิ่มเติมโทษในชั้นอุทธรณ์ ผลของคำพิพากษาในชั้นอุทธรณ์ และ หลักเกณฑ์การฎีกาคำพิพากษาในชั้น อุทธรณ์ | 3 | บรรยาย อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| 14-15 | หลักเกณฑ์การฎีกา (ต่อ) ข้อจำกัดสิทธิใน การฎีกาในปัญหาข้อเท็จจริง ข้อจำกัดสิทธิ ในการฎีกาทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมาย | 6 | บรรยาย อภิปรายซักถาม | อ.อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล |
| | รวม | 45 | | |

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้* | กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค) | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการประเมินผล |
|----------------|--|------------------------------|------------------------|
| 1 | - สอบปลายภาค | สุดท้าย | 100% |

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 3-4 อ.ณรงค์ ใจหาญ - กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 3-4 อ.คณิง ฉาชัย - กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 3-4 อ.ธานีศ เกศวพิทักษ์ |
| <p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (แก้ไขปี 2558)</p> |
| <p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>คำพิพากษาศาลฎีกา พิมพ์โดย เนติบัณฑิตยสภา และศาลฎีกา</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

| |
|---|
| <p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| <p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> |

| |
|--|
| <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| <p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| <p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| <p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 |