

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๓๑๑๐ กฎหมายลักษณะมรดก Succession Law
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนรัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) -ไม่มี-
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์กฎหมายลักษณะมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก การเสียสิทธิในการรับมรดก พิษยกรรม วิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามบทบัญญัติประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๖</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้</p> <p>๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการและเหตุผลในกฎหมายแต่ละเรื่อง และเน้นให้เห็นถึงความสัมพันธ์และความจำเป็นของกฎหมายเรื่องนั้นกับสังคม</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะในรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะมรดกได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ถึงปัญหาในทางกฎหมายและปัญหาในทางปฏิบัติเกี่ยวกับมรดกได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.๓ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเหตุผลที่มาแห่งบทบัญญัติของกฎหมายลักษณะมรดกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมรดกในสาระสำคัญและหลักทฤษฎีพื้นฐาน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>กฎหมายลักษณะมรดกเกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไปเกี่ยวกับมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก การเสียสิทธิในการรับมรดก พิษยกรรม วิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามบทบัญญัติประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๖</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน	-ไม่มี-	๙๐ คาบ
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังซึ่งสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านทั้ง ๕ ด้าน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)</p> <p>การเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการความประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะทางด้านนิติศาสตร์ต่อไปนี้</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none">(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และความยุติธรรม(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและมีเจตคติที่ดีและถูกต้อง(๓) เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น(๔) มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม มีทักษะการทำงานเป็นทีม(๕) เคารพกฎระเบียบสังคม เสียสละ และมีจิตสาธารณะและมีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย(๖) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและหลัก นิติรัฐ
<p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none">(๑) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย แต่งกายตามระเบียบทีมมหาวิทยาลัยที่กำหนด(๒) ปลูกฝังและให้นักศึกษาตระหนักในเรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและในการทำกิจกรรมที่กำหนด(๓) ทำกิจกรรมที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น(๔) สร้างต้นแบบที่ดีเป็นตัวอย่าง โดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอนต้องเป็นต้นแบบ(๕) ยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่ทำความดี เสียสละ และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none">(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมที่กำหนด(๒) ประเมินจากการมีวินัยในเรื่องการแต่งกายตามระเบียบการปฏิบัติตนของนักศึกษา(๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานเป็นทีมและรายงาน ผลงาน(๔) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
<p>๒. ความรู้ (Knowledge)</p> <p>การเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ หมายถึงความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ที่กำหนดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะทางด้านนิติศาสตร์ดังต่อไปนี้</p>

<p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>(๑) มีความรู้ในหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะมรดก</p> <p>(๒) สามารถทำความเข้าใจการตีความปัญหาต่าง ๆ ทั้งปัญหาในข้อเท็จจริงและปัญหาในข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัยสอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายในปัจจุบัน</p> <p>(๓) สามารถวิเคราะห์หลักกฎหมาย ทฤษฎีและคำพิพากษาศาลฎีกา เพื่อให้สามารถปรับใช้บทบัญญัติของกฎหมายได้ในเชิงปฏิบัติ อีกทั้งสามารถใช้เหตุผลในการใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องแท้จริงยังผลให้นักศึกษาสามารถทำข้อสอบและนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) การบรรยายภายในชั้นเรียนพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในแต่ละส่วนของเนื้อหา</p> <p>(๒) มอบหมายประเด็น หัวข้อเรื่อง คำพิพากษาศาลฎีกาให้ค้นคว้า</p> <p>(๓) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>(๔) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง/วิเคราะห์</p> <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>(๒) มีการสอบวัดผลปลายภาคเรียนด้วยข้อสอบอัตนัย โดยเน้นข้อสอบวิเคราะห์หลักกฎหมาย ทฤษฎี คำพิพากษาศาลฎีกา เพื่อให้สามารถปรับใช้บทบัญญัติของกฎหมายได้ในเชิงปฏิบัติ</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>การเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่กำหนดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะทางด้านนิติศาสตร์ดังต่อไปนี้</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) คิดสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ</p> <p>(๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาใช้ในการทำงานจริงได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>(๓) สามารถบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๔) ประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาของคดีได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) การบรรยาย การสาธิต การประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์และความรู้ของนักศึกษา</p> <p>(๒) การอภิปรายเป็นกลุ่ม การโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น</p> <p>(๓) มอบหมายงานให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดและนำเสนอ</p> <p>(๔) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>(๕) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริงและมีโอกาสในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน</p> <p>(๖) สร้างกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีจิตบริการ</p>

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <p>(๑) ประเมินผลจากการสังเกตในการโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมความรู้</p> <p>(๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๓) ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>การพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึงความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะทางด้านนิติศาสตร์ดังต่อไปนี้</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>(๑) มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมและยอมรับความแตกต่าง</p> <p>(๒) มีภาวะผู้นำ รู้จักหน้าที่ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกในสังคม</p> <p>(๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น จริงใจ และมองโลกในแง่ดี</p> <p>(๔) ตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเพื่อประโยชน์สาธารณะ</p> <p>(๕) สามารถสื่อสารและอธิบายได้ถูกต้องและสามารถยุติข้อเท็จจริงได้</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) มอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ</p> <p>(๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ</p> <p>(๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่และการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในองค์กร</p> <p>(๔) จัดกิจกรรมที่ต้องประสานงานกับบุคคลอื่นและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สาธารณะ</p> <p>(๕) จัดให้มีข้อสอบที่ฝึกทักษะการสื่อสารและมีข้อยุติที่มีเหตุผล</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>(๑) ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>(๒) ประเมินผลจากงานที่ได้มอบหมาย</p> <p>(๓) ประเมินผลจากการแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม</p> <p>(๔) ประเมินผลจากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องและทัศนคติของผู้เรียน</p> <p>(๕) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกันในกลุ่มเพื่อน</p> <p>(๖) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ของนักศึกษา</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึงความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่กำหนดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะทางด้านนิติศาสตร์ดังต่อไปนี้</p>

<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการค้นคว้า สืบค้นคำพิพากษาฎีกา</p> <p>(๒) ใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(๓) สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายและข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมและทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการทำงานได้จริง</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้โดยเทคโนโลยีฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียนด้วยเทคโนโลยี</p> <p>(๒) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้</p> <p>(๓) มอบหมายงานในเชิงวิเคราะห์ การคิด และการตัดสินใจ</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>(๑) ประเมินผลโดยการตั้งคำถามทดสอบการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา</p> <p>(๒) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี</p> <p>(๓) ประเมินผลจากการใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>(๔) ประเมินผลจากผู้ฟังในการเสนอผลงาน</p> <p>(๕) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การให้เหตุผลในการคิดและตัดสินใจ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อในเรียน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-ทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียนชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอบเขตรายวิชา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม ตอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและคำพิพากษาฎีกา	ผศ.ธนรัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา
๒-๓	-อธิบายเรื่อง ข้อความเบื้องต้นความเป็นมาของกฎหมายมรดก ความหมายคำว่า กองมรดก การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก การเป็นทายาทและความสามารถในการเป็นทายาท	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม ตอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและคำพิพากษาฎีกา	ผศ.ธนรัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา
๔-๕	บุคคลผู้มีสิทธิรับมรดกและส่วนแบ่งมรดก การสูญเสียสิทธิในการรับมรดก	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม ตอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและคำพิพากษาฎีกา	ผศ.ธนรัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา

๖-๗	สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก -การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่าง ทายาทโดยธรรมในลำดับชั้นต่างๆ	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม ตอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและ คำพิพากษาฎีกา	ผศ.ธนารัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา
๘-๙	การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดย ธรรมในลำดับและชั้นต่างๆ ทายาทที่ เป็นญาติ ทายาทที่เป็นคู่สมรส	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม ตอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและ คำพิพากษาฎีกา	ผศ.ธนารัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา
๑๐	พินัยกรรม แบบพินัยกรรม	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม ตอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและ คำพิพากษาฎีกา	ผศ.ธนารัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา
๑๑-๑๒	การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม ความเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม ตอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและ คำพิพากษาฎีกา	ผศ.ธนารัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา
๑๓	วิธีการจัดการและปันทรัพย์สินมรดก ผู้จัดการมรดก	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม ตอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและ คำพิพากษาฎีกา	ผศ.ธนารัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา
๑๔	มรดกที่ไม่ได้รับ อายุความ สรุป เตรียมสอบปลายภาค	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม ตอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและ คำพิพากษาฎีกา	ผศ.ธนารัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา
๑๕	สรุปเตรียมสอบปลายภาค	๓	อัตินัย ๔ ข้อ ๑๐๐ คะแนน	ผศ.ธนารัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
ทักษะด้านความรู้	มุ่งเน้นการสอบปลายภาคเรียน	ตามที่กำหนด	๑๐๐
ทักษะทางปัญญา	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน, การทดสอบทักษะทาง ปัญญา	ทุกสัปดาห์	-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสารสนเทศ	สังเกตจากการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ การนำเสนอ	ทุกสัปดาห์	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก - คำอธิบายกฎหมายลักษณะมรดก หม่อมหลวงเฉลิมชัย เกษมสันต์
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - ไม่มี -
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ คำพิพากษาฎีกา จัดพิมพ์โดย สำนักงานศาลยุติธรรม และจัดพิมพ์โดยเนติบัณฑิตยสภา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมิน
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน จากผู้สังเกตการณ์ของผู้สอนหรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา การประเมินในชั้นเรียนของนักศึกษา ตลอดจนการประเมินโดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. การปรับปรุงการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียนในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิหรือทีมผู้สอน หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาอย่างเหมาะสมภายใต้บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้ จากบันทึกการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือชิ้นงานที่นักศึกษาสามารถทำได้สมบูรณ์ตามที่ได้รับมอบหมาย
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา การนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป โดยนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร