

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2033312 ถ่ายภาพสร้างสรรค์ (Photography Creativity)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ปณิธร สมสรวย / หมู่เรียนที่ 1 (รุ่น 61/24)
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2563
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพฯ ฯ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25 %
บทที่ 1: การใช้งานกล้องถ่ายภาพ และความคิดสร้างสรรค์ - แนะนำหลักสูตรขอบข่ายของเนื้อหา - แหล่งค้นคว้า เอกสารประกอบการสอน	4	8	
บทที่ 2: พื้นฐานการถ่ายภาพ - ประวัติศาสตร์การถ่ายภาพ - แนะนำการใช้งานกล้องถ่ายภาพ อุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับถ่ายภาพ - อธิบายพื้นฐานการถ่ายภาพสร้างสรรค์	4	4	
บทที่ 3: การถ่ายภาพ Dramatic Photography - อธิบายพื้นฐานการถ่ายภาพ Dramatic Photography - ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ Dramatic Photography	4	4	
บทที่ 4: การถ่ายภาพ Concept “Cenematic Photography” - อธิบายพื้นฐานการถ่ายภาพ Cenematic Photography - ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ Cenematic Photography	4	4	
บทที่ 5: การถ่ายภาพ Rythm Photography - อธิบายพื้นฐานการถ่ายภาพ Rythm Photography - ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ Rythm Photography	4	4	
บทที่ 6: การถ่ายภาพ Live Party - อธิบายพื้นฐานการถ่ายภาพ Live Party - ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ Live Party	4	6	เนื้อหาของบทเรียนมีมากและ การทำกิจกรรมกลุ่มใช้เวลาเกินกว่าที่ระบุในแผนการสอนจึงได้สอนขดเซยให้แก่ผู้เรียน
บทที่ 7: การถ่ายภาพ Panorama Photography	4	4	

- อธิบายพื้นฐานการถ่ายภาพ Panorama Photography - ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ Panorama Photography			
บทที่ 8: การถ่ายภาพ Concept Photography - อธิบายพื้นฐานการถ่ายภาพ Concept Photography - ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ Concept Photography	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-อภิปราย การทำงานรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม -มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษานอกชั้นเรียนด้วยตนเอง (Self-study) เช่น การถ่ายภาพบุคคล	/		
ความรู้	-บรรยาย อภิปราย การทำงานรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน ใช้ตัวอย่างและแบบฝึกหัดในบทเรียนเป็นแนวทาง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		ผู้เรียนบางส่วนมีความรู้พื้นฐานน้อย จึงไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ แก้ไขโดยผู้สอนได้มอบหมายงานพิเศษเป็นรายบุคคล เพื่อให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้น

B+	3	25.00
B	2	16.67
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	1	8.33
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	8.33
ผ่าน (S)	-	-
ตก (E)	-	-
ยกเลิก (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด	- เนื่องจากมีการปฏิบัติงาน การนำเสนอที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื้อหาของบางบทเรียนมีมากทำให้ใช้เวลาเกินกว่าที่ระบุในแผนการสอน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
--	---------

ขาดเครื่องมือที่ทันสมัย ที่สอดคล้องกับหัวข้อแผนการสอนให้นักศึกษาได้สัมผัส และทดลองปฏิบัติจริง	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้ในบางหัวข้อของบทเรียน
---	--

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ปรับสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหา ง่ายต่อการเข้าใจ และก้าวทันตามสถานการณ์ปัจจุบัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษาพบว่า การสอนที่มีการใช้สื่อการสอน การปฏิบัติจริง รวมถึงการมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนรองรับ ทำให้เกิดทักษะในสิ่งที่เรียนได้ดียิ่งขึ้น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริงในชั้นเรียน รวมถึงการใช้อุปกรณ์ต่างๆ อย่างครอบคลุม เนื้อหาการสอนและสภาพห้องเรียนที่เอื้ออำนวย จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้รวดเร็ว และมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เนื้อหาบางส่วนของตำราหลักที่ใช้ยากเกินกว่าพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา ผู้สอนได้พยายามค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติมเพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเทคนิควิธีการการถ่ายภาพให้มากขึ้น	เพิ่มเติมเนื้อหาการสอน และเน้นทักษะการปฏิบัติมากขึ้น
2.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการเรียนการสอน เพิ่มสื่อการเรียนการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและปฏิบัติมากขึ้น จัดการนำเสนอหน้าชั้นเรียน กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และสร้างกิจกรรมในห้องเรียนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจและเรียนรู้	

ในเรื่องของการถ่ายภาพในสตูดิโอมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้เข้าถึงเนื้อหาสาระของรายละเอียดวิชาโดยเพิ่มการปฏิบัติให้ได้มากที่สุด
--

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน