

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กรุงเทพมหานคร / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4123010 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (Systems Analysis and Design)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์สุปราณี ห้อมมา อาจารย์ผู้สอน รุ่น/กลุ่ม 61/51 หมู่ที่ 1
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	4	3.5	
การพัฒนาาระบบสารสนเทศ	4	3.5	
การกำหนดปัญหาและการศึกษาความเป็นไปได้	4	3.5	
การวิเคราะห์ความต้องการ	4	3.5	
แบบจำลองกระบวนการ	8	3.5	
แบบจำลองข้อมูล	4	3.5	
สอบกลางภาคเรียน	2	2	
การออกแบบระบบ	20	17.5	
การสร้างระบบและการบำรุงรักษา	4	3.5	
กรณีศึกษา	4	3.5	
โครงงาน	4	3.5	
สอบปลายภาคเรียน	2	3	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการสอนวิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ทำข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการเข้าห้องเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ - ระหว่างการบรรยายจะสอดแทรกเกี่ยวกับการมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์	/		1. นักศึกษาบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบในเรื่องการตรงต่อเวลา อาจารย์ต้องช่วยกระตุ้นและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน 2. การยกประเด็นทางจริยธรรมบางเรื่องยังขัดกับความเป็นจริง เช่น ในการละเมิดลิขสิทธิ์ทางด้านซอฟต์แวร์ แนะนำให้นักศึกษาใช้ซอฟต์แวร์กลุ่ม Open Source หรือ Free ware

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการสอนวิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- การบรรยาย ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้งานระบบสารสนเทศ มอบหมายงานให้ค้นคว้าและฝึก - ปฏิบัติจริง			- นักศึกษาบางส่วนไม่กลับไปทบทวนเนื้อหาบทเรียน และปฏิบัติงานด้วยตนเอง แต่ทำการคัดลอกของเพื่อนมาส่ง ทำให้ส่งผลต่อทักษะในด้านความรู้และความชำนาญ อาจารย์ต้องเข้าไปกระตุ้นเตือน และเพิ่มแนวทางในการมอบหมายงานให้หลากหลายขึ้น มีการทดสอบย่อย
ทักษะทางปัญญา	- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหา โดยให้วิเคราะห์จากเอกสารต่าง ๆ รวมถึงปรึกษาจากผู้รู้ - อภิปราย และนำเสนอ	/		- นักศึกษาต้องเพิ่มเติมทักษะในด้านการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลมาสนับสนุนงาน และอาจารย์ต้องช่วยกระตุ้นด้วยการตั้งคำถามเพื่อให้นักศึกษาได้ทำการคิดวิเคราะห์หาคำตอบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในลักษณะของการทำงานเป็นทีมและนำเสนอผลงาน	/		การแบ่งงานในกลุ่มไม่เกิดการกระจายงานหรือมีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน โดยงานจะตกอยู่กับสมาชิกไม่กี่คนในกลุ่มเท่านั้น ต้องมีการเข้าไปตรวจการทำงานในทีมให้มากขึ้น ใช้วิธีการสุ่มเรียกเพื่อถาม-ตอบคำถาม หรือให้นำเสนอในส่วนงานที่ตนเองรับผิดชอบ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายรายงานให้ค้นคว้า โดยให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับตัวเลขหรือสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำเชื่อถือ - นำเสนองานหน้าชั้นเรียน พร้อมเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาที่เหมาะสม	/		นักศึกษาบางคนขาดความมั่นใจในการนำเสนอและยังใช้ภาษาไม่ถูกต้อง จึงได้เพิ่มโอกาสในการนำเสนอให้มากขึ้นและให้ทุกคนได้มีโอกาสในการนำเสนอทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาควรได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและนำเสนอให้มากกว่าเดิม รวมถึงให้เพื่อนในห้องเรียนร่วมกันอภิปรายงานของกันและกัน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบงานในหลายๆ ระบบงาน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	5 คน																																				
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	4 คน																																				
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอด (W)	0 คน																																				
<b>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</b>																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1</td> <td>20.00</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>1</td> <td>20.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>I*</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>2</td> <td>40.00</td> </tr> <tr> <td>ไม่ระบุ</td> <td>1</td> <td>20.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	0	0.00	B+	0	0.00	B	1	20.00	C+	1	20.00	C	0	0.00	D+	0	0.00	D	0	0.00	F	0	0.00	I*	0	0.00	I	2	40.00	ไม่ระบุ	1	20.00
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																			
A	0	0.00																																			
B+	0	0.00																																			
B	1	20.00																																			
C+	1	20.00																																			
C	0	0.00																																			
D+	0	0.00																																			
D	0	0.00																																			
F	0	0.00																																			
I*	0	0.00																																			
I	2	40.00																																			
ไม่ระบุ	1	20.00																																			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี																																					
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																					
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
6.1.1 ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากเนื้อหาในแต่ละบทเรียนมีความยากง่ายไม่เท่ากัน รวมถึงงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติในชั้นเรียน นักศึกษามีทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานได้ไม่เท่ากัน - งานที่มอบหมายมีการแก้ไขหลายรอบเพื่อให้ถูกต้อง																																				
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
การประเมินการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาไม่สามารถประเมินผลการเรียนของนักศึกษาได้ จำนวน 2 คน	นักศึกษาส่งงานไม่เป็นไปตามกำหนดการจัดส่ง																																				
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																					
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																				
-	-																																				

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดซอฟต์แวร์ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	นักศึกษาต้องดาวน์โหลดซอฟต์แวร์จากอินเทอร์เน็ต ทำให้เกิดความหลากหลายของซอฟต์แวร์ ขาดความเป็นมาตรฐานเดียวกัน

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
เนื่องจากนักศึกษาไม่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อวิพากษ์ในข้อ 1.1 อาจารย์ผู้สอนจึงไม่สามารถแสดงความเห็นได้
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
จากการสอบถามพบว่า เนื้อหาค่อนข้างเยเยมีขั้นตอนในการวิเคราะห์และออกแบบที่ละเอียด นักศึกษาขาดการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นลำดับ
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
เนื่องจากมีคำศัพท์เทคนิคมาก และเนื้อหาประกอบไปด้วยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบธุรกิจ ฐานข้อมูล กระบวนการทำงาน ทำให้นักศึกษาต้องเรียนรู้และนำองค์ความรู้หลายๆ อย่างมาประกอบกันซึ่งเป็นเรื่องที่ยาก อาจารย์อาจต้องสอนซ้ำและอธิบายให้ละเอียดมากขึ้นรวมถึงต้องทำการแก้ไขรายงานให้นักศึกษา และนักศึกษาควรกลับไปทบทวนเนื้อหาที่เรียนอย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
นักศึกษาควรได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและนำเสนอให้มากกว่าเดิม รวมถึงให้เพื่อนในห้องเรียนร่วมกันอภิปรายงานเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบงานในหลายๆ ระบบงาน	มีการมอบหมายให้นักศึกษาทุกคนวิเคราะห์และออกระบบงานของตนเอง นอกเหนือจากงานกลุ่ม	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง แบบฝึกหัด กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนให้มีความสุข		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหา CD สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ multimedia / e-Learning ให้นักศึกษาได้ใช้งานเป็นอีกทางเลือกในการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ยกตัวอย่าง/กรณีศึกษา ให้หลากหลายยิ่งขึ้น	สัปดาห์ที่ 1 ของภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุปราณี ห้อมมา

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 24 พฤศจิกายน 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ดร.จุฑามาส ศิริอังกูรวาณิช

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....