

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1572502 การอ่านภาษาจีน 2

Chinese Reading 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2 -5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีบบัณฑิต)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Lecturer Aminah Bensa-ad, e-mail: aminnah.b@dru.ac.th, tel:0850218440

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites)

1572501 การอ่านภาษาจีน 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 2 ห้อง 276 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1. นักศึกษาสามารถอ่านออกเสียงบทความ ความเรียงภาษาจีนขนาดสั้นได้ถูกต้อง แม่นยำ
- 1.2. นักศึกษาสามารถอ่าน วิเคราะห์ ตีความและเข้าใจบทความ ความเรียงภาษาจีนขนาดสั้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา ทำความเข้าใจ จดจำ และสะสมคำศัพท์
มีความพร้อมด้านการอ่านบทความ ความเรียงภาษาจีนที่มีจำนวนคำศัพท์เพิ่มขึ้นและเนื้อหา
ซับซ้อนขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อ่านบทความ ความเรียงขนาดสั้น จำนวนคำศัพท์ 300 ตัวอักษร
Reading Chinese Short messages and essays within 300 words.
300

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 64 ชั่วโมง

3 (2-2-5)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา	32 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษา ดังนี้ คือ
วันพุธ 13.30 - 15.30 น

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีเจตคติที่ดี ถูกต้อง

1.2 วิธีการสอน

- กำหนดข้อตกลงของห้องเรียนร่วมกันและใช้ข้อตกลงที่ร่างเป็นข้อกำหนดในห้องเรียน
- ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมเป็นกฎเกณฑ์ในการกำหนดการให้คะแนนผู้เรียน ได้แก่ เรื่องความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการเข้าเรียน และความรับผิดชอบต่อการเรียน
- ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินการกระทำการทุจริตในการสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 รู้และเข้าใจหลักและทฤษฎีของเนื้อหา
- 2.3 รู้ เข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้

2.2 วิธีการสอน

ศึกษาและฝึกฝนการอ่านข้อความ บทความขนาดสั้น ฝึกการตีความ ทำความเข้าใจเนื้อหาที่อ่าน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการอ่านออกเสียงและอ่านตีความบทความและเรียงความขนาดสั้น
2. ประเมินการอ่านตีความบทความ และเรียงความขนาดสั้น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 สามารถคิด วิเคราะห์ และใช้ความรู้ทางด้านภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- 3.2 สืบค้น ตีความ ประเมินสถานการณ์เพื่อการสื่อสารภาษาจีนในรูปแบบการอ่านได้
- 3.3 ศึกษา รวบรวม สรุปประเด็นปัญหาในการอ่านได้

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาอ่านข้อความ ความเรียงต่างๆ ตามหัวข้อที่กำหนด และนักศึกษาคิด วิเคราะห์ ตีความ สรุปประเด็นและพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาจีนของตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลการอ่านตีความบทความและความเรียงขนาดสั้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น จริงใจ และมองโลกในแง่ดี

4.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning); รูปแบบ LT (Learning Together)

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตัวเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- ประเมินจากการทำงานเป็นทีม ด้วยแบบสังเกต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการนำเสนอชิ้นงานหรือผลงานในศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าบทความ ความเรียงภาษาจีนขนาดสั้น ฝึกการศึกษา วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	ข้อตกลงร่วมกัน ประเมินก่อนเข้าเรียน แนะนำแผนการสอน	4	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำการสอน ● ผู้เรียนและอาจารย์ร่างข้อตกลงร่วมกัน ● ผู้เรียนทำแบบประเมินก่อนเข้าเรียน 	อ.อามิเนฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 2		4	<ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาคำศัพท์และอ่านบทความ “ฤดูกาลของปักกิ่ง” ● อธิบายความหมายคำและการใช้ ● แบบฝึกหัด 	อ.อามิเนฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 3	(2)		<ul style="list-style-type: none"> ● ฝึกการอ่าน และทำความเข้าใจเรื่อง “二十四节气” ● ทดสอบ 	
สัปดาห์ที่ 4		4	<ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาคำศัพท์และอ่านบทความ “การฝังเข็ม” 	อ.อามิเนฮ์ เบ็ญสะอาด

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายคำและการใช้ แบบฝึกหัด 	
สัปดาห์ที่ 5	(2)	4	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกการอ่าน และทำความเข้าใจเรื่อง “梁祝” ทดสอบ โดยการแสดงละครในบทบาทที่กำหนด 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 6		4	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาคำศัพท์และอ่านบทความ “จรรยาพลอดภักย์” อธิบายความหมายคำและการใช้ แบบฝึกหัด ฝึกการอ่าน และทำความเข้าใจเรื่อง “骑自行车要遵守交通规则” 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 7		4	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาคำศัพท์และอ่านบทความ “นักกรีฑาหัวขี้น” อธิบายความหมายคำและการใช้ แบบฝึกหัด ฝึกการอ่าน และทำความเข้าใจเรื่อง “钥匙链” 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 8		4	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาคำศัพท์และอ่านบทความ “งานแต่งงาน” อธิบายความหมายคำและการใช้ แบบฝึกหัด ฝึกการอ่าน และทำความเข้าใจเรื่อง “礼帽与礼貌” 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 9	สอบกลางภาค			

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 10		4	<ul style="list-style-type: none"> • ศึกษาคำศัพท์และอ่านบทความ “เมืองเก่าปักกิ่ง” • อธิบายความหมายคำและการใช้ • แบบฝึกหัด 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 11	(2)	4	<ul style="list-style-type: none"> • ฝึกการอ่าน และทำความเข้าใจเรื่อง “北京的胡同” • ทดสอบ 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 12		4	<ul style="list-style-type: none"> • ศึกษาคำศัพท์และอ่านบทความ “สนามบินนานาชาติปักกิ่ง” • อธิบายความหมายคำและการใช้ • แบบฝึกหัด 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 13	(2)	4	<ul style="list-style-type: none"> • ฝึกการอ่าน และทำความเข้าใจเรื่อง “旅客登机程序” • ทดสอบการจำลองการโดยสารเครื่องบิน 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 14		4	<ul style="list-style-type: none"> • ศึกษาคำศัพท์และอ่านบทความ “นิทานสุภาพจีน” • อธิบายความหมายคำและการใช้ • แบบฝึกหัด 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 15	(2)	4	<ul style="list-style-type: none"> • ฝึกการอ่าน และทำความเข้าใจเรื่อง “相声” • ทดสอบค้นคว้าข้อมูลการแสดง 相声 เป็นต่างๆ 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 16		4	<ul style="list-style-type: none"> • ศึกษาคำศัพท์และอ่านบทความ “ต้นไม้สามชนิด” • อธิบายความหมายคำและการใช้ 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> ● แบบฝึกหัด ● ฝึกการอ่าน และทำความเข้าใจบทกลอนภาษาจีน ● ทดสอบการอ่านบทกลอนภาษาจีน 	
17			<ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาคำศัพท์และอ่านบทความ “สัญลักษณ์ตัวเลข” ● อธิบายความหมายคำและการใช้ ● แบบฝึกหัด ● ฝึกการอ่าน และทำความเข้าใจเรื่อง “巧克力” ● ทดสอบค้นคว้าคำยืมต่างประเทศในภาษาจีน 	
สัปดาห์ที่ 18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1,2.3,3.1,3.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	40 % 30 %
2	1.2,2.1,2.3,3.1, 3.2,3.3,5.3	ส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20 %
3	1.2,3.1,4.2	เข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

. 2009.

[Peng Zhi Ping]. 2009. **Hanyu Yuedu JiaoCheng**. Beijing:Higher education press]

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.2011.

[Liu Li Xin. (2011). Elementary Chinese Reading and Writing. Beijing : Beijing daxue chubanshe]

. 2003.

[Deng En Ming. 2003. Practical Chinese: Reading & Writing. Beijing:Beijing yuyan daxue chubanshe]

. 2006.

[Liu Li Xin. 2006. Elementary Chinese Reading and Writing Course. Beijing : Beijing Chubanshe]

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะต่างๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- แบบประเมินอาจารย์

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการเรียนการสอน
- การวิจัยทั้งในและนอกห้องเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- แบบประเมินทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4