

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1573602 การเขียนภาษาจีน 2

2

Chinese Writing 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2 -5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีบบัณฑิต)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Lecturer Aminah Bensa-ad

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 1 ห้อง 1143 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ศึกษาการเขียนประโยค ข้อความและความเรียงภาษาจีน
- 1.2 ฝึกการเขียนบรรยายเรื่องราวและเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการเขียนข้อความ ความเรียงอย่างง่าย เรียนรู้คำศัพท์ 300 ตัวอักษร
Writing Chinese simple message and essays within 300 words.

300

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 64 ชั่วโมง

3 (2-2-5)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา	32 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาดังนี้ คือ

วันจันทร์ 10.00 - 11.30 น

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักถึงในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และความยุติธรรม
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีเจตคติที่ดี ถูกต้อง

1.2 วิธีการสอน

- กำหนดข้อตกลงของห้องเรียนร่วมกันและใช้ข้อตกลงที่ร่างเป็นข้อกำหนดในห้องเรียน
- ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมเป็นกฎเกณฑ์ในการกำหนดการให้คะแนนผู้เรียน เช่น เรื่องความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบต่อการเรียน
- ความตรงต่อเวลาในการส่งการบ้าน
- การกระทำการทุจริตในการสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 รู้และเข้าใจหลักและทฤษฎีของเนื้อหา
- 2.2 มีความก้าวหน้าทางวิชาการตามวิวัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2.3 รู้ เข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้

2.2 วิธีการสอน

ศึกษาหลักการและวิธีการข้อความ เรียงความภาษาจีน และฝึกฝนการเขียนข้อความและความเรียงภาษาจีน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การทดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาค
3. การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 สามารถคิด วิเคราะห์ และใช้ความรู้ทางด้านภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- 3.2 สืบค้น ตีความ ประเมินสถานการณ์เพื่อการสื่อสารภาษาจีนในรูปแบบการเขียนได้
- 3.3 ศึกษา รวบรวม สรุปประเด็นปัญหาในการเขียนได้

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานเขียนให้นักศึกษาเขียนข้อความ ความเรียงต่างๆ ตามหัวข้อที่กำหนด เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษา คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์และพัฒนาความสามารถในการเขียนของตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานเขียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้จักหน้าที่ และเข้าใจบทบาทการเป็นผู้เรียนในรายวิชาที่ศึกษา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษามีส่วนร่วม มีโอกาสแสดงความสามารถ

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทำงานเป็นทีม
- ประเมินจากพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกหลังจากมีการเรียนการสอนแล้ว

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการนำเสนอชิ้นงานหรือผลงานในศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ศึกษาด้วยตัวเองจากสื่อที่หลากหลาย

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	Learn to introduce a person's characteristics	4	แนะนำรายวิชา วิธีการสอน และทำข้อตกลงร่วมกัน	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 2		4	- ฝึกเขียนแนะนำตนเอง - อธิบายรูปแบบประโยคเปรียบเทียบ (比, 不如) - เขียนแนะนำลักษณะบุคคล	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 3	Learn to compare and evaluate the characteristics of things	4	- อธิบายรูปแบบประโยคความซ้อน(คำสันธาน) - ศึกษาความเรียงเรื่อง 《安娜租房子》	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 4		4	- เขียนความเรียงเปรียบเทียบห้องเช่าและบ้านพักตนเอง - ศึกษาและแก้ไขความเรียงตนเอง	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 5	Learn to explain common weather conditions and variations	4	- อธิบายรูปแบบประโยค (越来越..., 越...越...) - ศึกษาความเรียงเรื่อง 《幸子去香港旅行》	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 6		4	- เขียนแนะนำการเปลี่ยนแปลงขและสภาพภูมิอากาศจากจดหมายที่อ่าน - ศึกษาแก้ไขความเรียงตนเอง	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 7	Learn to narrate the experience of encountering and solving problems in your daily life	4	- อธิบายรูปแบบประโยค <ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยายเวลา ▪ บรรยายเหตุการณ์ - ศึกษาความเรียงเรื่อง 《热情的邻居》 <ul style="list-style-type: none"> - เขียนเรียงความเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ประสบปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหา 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 8	สอบปลายภาค			
สัปดาห์ที่ 9	Learn to narrate the experience of celebrating a birthday	4	- อธิบายรูปแบบประโยค <ul style="list-style-type: none"> ▪ การใช้คำสุภาพ - ศึกษาความเรียงเรื่อง 《安妮的日记》	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 10		4	- เขียนเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของตน <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาแก้ไขความเรียงตนเอง 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 11	Learn to describe a place	4	- อธิบายรูปแบบประโยคความซ้อน(คำสันธาน) <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาความเรียงเรื่อง 《美丽的校园》 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 12		4	- เขียนแนะนำส่วนสาระณะ <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาแก้ไขความเรียงตนเอง 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 13	Learn to explain your plans	4	- อธิบายรูปแบบประโยคความซ้อน(สหกริยา) <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาความเรียงเรื่อง 《他们假期打算做什么》 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 14		4	- เขียนแนะนำกำหนดการตนเองระหว่างปิดเทอม <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาแก้ไขความเรียงตนเอง 	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด
สัปดาห์ที่ 15	Learn to explain your opinions or attitudes about	4	- อธิบายรูปแบบประโยคความซ้อน <ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยายการเห็น ▪ บรรยายความต่อเนื่อง เหตุการณ์ เวลา สถานที่	อ.อามีนะฮ์ เบ็ญสะอาด

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	something		<ul style="list-style-type: none"> บรรยายมากกว่า 1 สาเหตุของการกระทำ - ศึกษาความเรียงเรื่อง 《关于抽烟》	
สัปดาห์ที่ 16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,1.2,2.2, 2.3,3.1,3.2, 3.3	ส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
2	1.1,1.2,4.1, 5.1	เข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
3	1.1,1.2,2.1, 2.2,2.3	สอบกลางภาค	8	40 %
4	1.1,1.2,2.1, 2.2,2.3	สอบปลายภาค	16	30 %
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

.2015. .(2).

[Chen Zuohong.(2015) Experiencing Chinese.(Begining 2).Beijing:Gaodeng Jiaoyu chubanshe]

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.2011.

[Liu Lixin . (2011). Elementary Chinese Reading and Writing. Beijing : Beijing daxue chubanshe]

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.rensheng5.com/zx/xgsddl/>