

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อรายวิชา:	รหัสวิชา 2552207 การเมืองการปกครองไทย (ThaiPolitics) 3 (3-0-6)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตร: รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
5. ภาควิชา / ชั้นปีที่เรียน	ภาควิชาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	20 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา:

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ รัฐ ระบอบการปกครอง ทฤษฎีการเมือง
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันโดยเฉพาะนับตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครองไทย พ.ศ.2475
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระบอบการปกครองประชาธิปไตย และสิทธิหน้าที่พลเมือง สถาบันทางการเมืองสำคัญได้แก่ รัฐธรรมนูญ สถาบันนิติบัญญัติ สถาบันฝ่ายบริหาร สถาบันตุลาการ และองค์กรอิสระ
4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย
5. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์สำคัญทางการเมืองไทยที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมไทย
6. นักศึกษามีความรู้ คู่คุณธรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา:

- 2.1 เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเป็นไปตามหลักสูตร

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ และระบอบการปกครอง วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน อธิบายระบอบการเมืองการปกครองไทย อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม เหตุการณ์ทางการเมืองต่างๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยในอดีตและปัจจุบันและการนำองค์ความรู้ที่ได้บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยและพัฒนาความเป็นพลเมือง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติโดยให้ค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นทางการเมืองการปกครองไทย	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำแนะนำการเรียนในชั่วโมงของการเรียน และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม

และรายบุคคลสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยจะแจ้งผู้เรียนได้ทราบ และโดยการสื่อสารทางสื่อออนไลน์ และ Email

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ
- มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม มีทักษะทำงานเป็นทีม
- เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยาย และสอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา
- การทำงานเป็นทีมรายกลุ่มโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มกรณีศึกษา
- ศึกษาดูงานหน่วยงาน และสถานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจไทย และการเมืองไทย

#### 1.3 วิธีประเมินผล

- ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม
- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานในชั้นเรียน การส่งงาน และกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอรายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

1. มีนักศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ รัฐ ระบอบการปกครอง ทฤษฎีการเมือง
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันโดยเฉพะานับตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครองไทย พ.ศ.2475
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระบอบการปกครองประชาธิปไตย และสิทธิหน้าที่พลเมือง สถาบันทางการเมืองสำคัญได้แก่ รัฐธรรมนูญ สถาบันนิติบัญญัติ สถาบันฝ่ายบริหาร สถาบันตุลาการ และองค์กรอิสระ

#### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหาของวิชา
- ฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัดและใบงาน
- อภิปรายในชั้นเรียน
- ทำการงานกลุ่ม/ศึกษาเหตุการณ์ทางการเมือง การปฏิรูปเศรษฐกิจ และวิเคราะห์สังคมไทย

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ใบงาน แบบทดสอบย่อย สอบปลายภาค
- กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน การทำรายงาน
- ผลงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถสืบค้น การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- ความสามารถในการทำสื่อนำเสนอแบบออนไลน์ และการนำเสนอแบบ Infographics
- ความสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

#### 3.2 วิธีการสอน

- สอนการทำสื่อออนไลน์ และ และการนำเสนอแบบ Infographics
- การอภิปรายในชั้นเรียนถึงประเด็นต่าง ๆ ทางการเมืองการปกครองไทย
- มอบหมายรายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอรายงานที่ค้นคว้า

#### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และนำเสนองานที่ทำงานเป็นทีม
- ประเมินจากพฤติกรรมในการแก้ไขปัญหา การอภิปรายในห้องเรียน
- ประเมินผลเก็บคะแนน และสอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- ความสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนได้หลากหลาย
- มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบกลุ่มได้

#### 4.2 วิธีการสอน

- การจัดกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอรายงาน การอภิปรายในชั้นเรียน

#### 4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน
- สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงาน นำเสนองานต่างๆ

#### 5.2 วิธีการสอน

- สอนนักศึกษาทำสื่อการนำเสนอ PowerPoint การนำเสนอแบบอื่นๆและการทำวิดีโอ
- สอนการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูลผลงาน

#### 5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการฝึกทำการนำเสนองานโดยแบบ VDO และแบบ Infographics
- ผลสัมฤทธิ์ของการนำเสนอที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชาและกำหนดข้อตกลง ร่วมกันเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3	บรรยาย/ซักถาม /แบบทดสอบก่อนเรียน	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
2	- ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ - เรื่องรัฐ การเมือง อำนาจ การ ปกครอง ฯ	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ ตอบคำถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
3	- ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการ ปกครองไทย - การปกครองของไทยก่อนยุค สุโขทัย	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
4	- ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการ ปกครองไทย - การปกครองของไทยยุคสุโขทัย	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
5	-ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการ ปกครองไทย -การปกครองของไทยยุคสุโขทัย	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
6	- ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการ ปกครองไทย - การปกครองของไทยยุคอยุธยา	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
7	- ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการ ปกครองไทย - การปกครองของไทยยุคอยุธยา	3	-บรรยาย -กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
8	- ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการ ปกครองไทย - การปกครองของไทยยุคอยุธยา	3	-บรรยาย -กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
9	- ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการ ปกครองไทย - การปกครองของไทยยุคธนบุรี	3	-บรรยาย -กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	- ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครองไทย - การปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	3	-บรรยาย -กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
11	- ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครองไทย - การปฏิรูปประเทศ สมัยร.5 ถึง ร.7	3	-บรรยาย -กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
12	- การปฏิรูปการปกครอง พ.ศ.2475 และผลกระทบต่าง ๆ	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
13	- การเมืองการปกครอง นโยบายรัฐบาลช่วงปี พ.ศ.2475-2500 - การเมืองการปกครอง นโยบายโดยรัฐบาลทหาร พ.ศ.2501-2516 - เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 และ 6 ตุลาคม 2519 และผลกระทบต่อสังคมไทย	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
14	- การเมืองการปกครอง และนโยบาย ของรัฐบาลช่วง พ.ศ.2516-2539 - การเมืองการปกครอง และนโยบาย ของรัฐบาลช่วง พ.ศ.2540-ปัจจุบัน	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
15	รายงานกลุ่ม	3	-นำเสนอรายงานกลุ่ม -อภิปรายกลุ่ม -สรุปเนื้อหาก่อนสอบ	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
16	สอบปลายภาค	3	แบบทดสอบ	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	-คุณธรรม จริยธรรม	-เก็บคะแนน	8	10 %
	-ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	-สอบปลายภาค	16	40 %
2	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การเข้าชั้นเรียน -การเสนอความคิดเห็น -การอภิปราย -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่ม -การศึกษารายกรณี -การส่งงานตามที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	40 %
3	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	-การเข้าชั้นเรียน -การทำกิจกรรมกลุ่ม การ อภิปราย -การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 ตำราหลักและหนังสือ

1. กัณฑ์พัฒน์ ชนะบุญ.(2563). การเมืองการปกครองไทย. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. บัณฑิต จันทรโรจนกิจ. (2560). *การเมืองไทยร่วมสมัย* สำนักพิมพ์ สถาบันพระปกเกล้า.
3. ลิขิต ธีรเวคิน.(2556). *วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย*. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ :

### 6.2 เอกสารอ่านเสริม

1. ผาสุก พงษ์ไพจิตรและคริส เบเคอร์.(2546). *เศรษฐกิจการเมืองไทยสมัยกรุงเทพฯ* กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์ซิลค์เวอร์ม.
2. นิรมล สุธรรมกิจ (2551). *สังคมกับเศรษฐกิจ กรณีศึกษาประเทศไทย )2500-2545)*. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .
3. จามรี เชียงทอง.(2560). *สังคมชนบทในโลกสมัยใหม่*. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
4. เอกสารประกอบที่ผู้สอนแนะนำให้อ่านและจัดทำเพิ่มเติม

### 6.3 เว็บไซต์ เช่น

1. สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ <https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=index>
2. ธนาคารแห่งประเทศไทย <https://www.bot.or.th/Thai/Pages/default.aspx>
3. สำนักงบประมาณ <http://www.bb.go.th/>
4. สำนักงานพัฒนาระบบราชการไทย <https://www.opdc.go.th/content/NjE1MQ>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การสังเกตการณ์การสอน ผลการสอบ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนความประพฤติ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามข้อเสนอแนะที่ได้รับตามข้อ 4 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี