

รายงานการจัดการเรียนการสอน

รายวิชา ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐ
รหัสวิชา 2552203

ภาคเรียนที่ 2/2563

ผู้สอน ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2552203ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) รายวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีกรุงเทพฯ และสมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษา รู้และเข้าใจในที่มาและความหมายของวิชาภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐ
2. เพื่อให้ นักศึกษา รู้และเข้าใจประเด็นที่สำคัญในทางภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐ
3. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐในประเทศต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ การเรียนการสอนวิชาภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐมีเนื้อหาสาระและองค์ความรู้ที่ทันสมัย และ นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้จริงได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐ ปัญหาและอุปสรรค กรณีศึกษา แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยายนำและอภิปราย ในชั้นเรียน 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	พิจารณาเป็นรายกรณีสำหรับ หน้า นักศึกษา ที่สนใจ และมีผลการเรียนอ่อน	ฝึกปฏิบัติโดยให้ค้นคว้า เกี่ยวกับปัญหาต่างๆทาง ปรัชญาการเมือง	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาหลังจากการเรียนการสอนปกติ ทั้งนี้ได้ให้คำปรึกษาปัญหาแก่นักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา โดยเฉลี่ยประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

- ๑. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- ๑. มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๑. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- ๑. ยึดหลักประชาธิปไตยในการแก้ปัญหาเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๑. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- ๑. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ บรรยายให้ผู้เรียนทราบถึงประโยชน์ของการเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล การเรียนการสอน ๑ บรรยายให้ผู้เรียนทราบรายละเอียดของรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชา โดยเน้นการเรียนการสอน สอดแทรกค่านิยม การแนวคิดที่ถูกต้องในการเรียนการสอน ๑ การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นการเรียนการสอนที่ศึกษาในแต่ละครั้ง ๑ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยให้ดูวีดิทัศน์ และวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาทางปรัชญาการเมือง ๑ มอบหมายรายงานกลุ่มและนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้า
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ สังเกตพฤติกรรมการความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของ นักศึกษา และการส่งงานที่ตามกำหนดมอบหมาย ๑ สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งในกลุ่มทำงาน การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รวมทั้งความซื่อสัตย์สุจริตในการทำรายงานกลุ่มรวมทั้งการสอบ ๑ การเก็บคะแนน และการสอบปลายภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของสาระสำคัญของรายวิชา
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐ</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ บรรยายในรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา ๑ การอภิปรายในชั้นเรียน และดูวีดิทัศน์ในชั้นเรียน ๑ มอบหมายรายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียนต่อกลุ่มเพื่อนและ อาจารย์
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน (จิตพิสัย) ๑ ประเมินจากคุณภาพของรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมความชัดเจนในการตอบ ข้อซักถาม ๑ ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มที่มอบหมายให้ทำในชั้นเรียน ๑ ประเมินผลเก็บคะแนน และสอบปลายภาค
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดพื้นฐาน ได้แก่ การคิดวิพากษ์ การคิดวิเคราะห์ การคิดประยุกต์และ สร้างสรรค์</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ มอบกรณีศึกษาในลักษณะรายงานเดี่ยว/ รายงานกลุ่ม ๑ การฝึกอภิปรายในชั้นเรียนโดยใช้ทักษะการคิดพื้นฐาน
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเมินผลจากรายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม ๑ สังเกตการพัฒนาวิธีคิดจากการอภิปรายในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ๑ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันโดยให้ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน ๑ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม ๑ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ๑ ฝึกปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อยในชั้นเรียน และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ มอบหมายงานให้รับผิดชอบรายบุคคล/ รายกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเมินผลตนเองและผู้ร่วมงานในกลุ่มย่อย ๑ สังเกตพฤติกรรม ๑ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ๑ พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ๑ พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑ พัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ๑ การมอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ๑ การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเมินผลจากการอภิปรายซักถามในชั้นเรียน ๑ ประเมินผลจากรายงานที่ส่ง ๑ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-แนะนำหลักสูตร เอกสาร ประกอบการค้นคว้า -ความหมายและลักษณะ/ภาวะ ผู้นำและจริยธรรมสำหรับนัก จัดการภาครัฐ	3	- ปฐมนิเทศ - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - บรรยายภาพรวมของ เนื้อหาวิชา - มอบหมายรายงานกลุ่ม - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ในแต่ละครั้ง	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
2	ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับ นักจัดการภาครัฐ (1)	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
3	ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับ นักจัดการภาครัฐ (2)	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
4	ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับ นักจัดการภาครัฐ (3)	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
5	กรณีศึกษาภาวะผู้นำและ จริยธรรมสำหรับนักจัดการ ภาครัฐในต่างประเทศ (1)	3	- บรรยาย อภิปราย - นักศึกษานำเสนอรายงาน - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
6	กรณีศึกษาภาวะผู้นำและ จริยธรรมสำหรับนักจัดการ ภาครัฐในต่างประเทศ (2)	3	- บรรยาย อภิปราย - นักศึกษานำเสนอรายงาน - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
7	กรณีศึกษาภาวะผู้นำและ จริยธรรมสำหรับนักจัดการ ภาครัฐในต่างประเทศ (3)	3	- บรรยาย อภิปราย - นักศึกษานำเสนอรายงาน - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น

8	กรณีศึกษาภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐในประเทศไทย (1)	3	- บรรยาย อภิปราย - นักศึกษานำเสนอรายงาน - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
9	กรณีศึกษาภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐในประเทศไทย (2)	3	- บรรยาย อภิปราย - นักศึกษานำเสนอรายงาน - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
10	กรณีศึกษาภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐในประเทศไทย (3)	3	- บรรยาย อภิปราย - นักศึกษานำเสนอรายงาน - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
11	ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐ (1)	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
12	ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐ (2)	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
13	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐ (1)	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
14	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐ (2)	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
15	สรุปภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับนักจัดการภาครัฐและวัดผล	3	สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถามและวัดผล	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		เก็บคะแนน	8	10%
		สอบปลายภาค	15	40%
2		การวิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	40%
3		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ผู้นำสร้างได้ (กรุงเทพฯ:ซัคเซสมิเดีย, 2561) หมายเหตุ...เพิ่มเติมโดยอาจารย์ผู้สอนระหว่างการเรียนการสอน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Website) -ข้อมูลหน่วยงานรัฐ http://www.oic.go.th/ginfo/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ๑ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none"> ๑ ผลการเรียนของนักศึกษา ๑ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none"> ๑ การเสวนาการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ในสาขาวิชา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ๑ กรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ๑ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4