

รายงานการจัดการเรียนการสอน

รายวิชา ประชาสังคมในประเทศไทย  
รหัสวิชา 2554208

ภาคเรียนที่ 2/2563

ผู้สอน ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น  
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภาควิชาสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2554208 ประชาสังคมในประเทศไทย
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) รายวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีกรุงเทพฯ และสมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤศจิกายน 2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจในที่มาและความหมายของวิชาประชาสังคมในประเทศไทย</li> <li>2. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจประเด็นที่สำคัญในทางประชาสังคมในประเทศไทย</li> <li>3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การสร้างสรรค์ประชาสังคมในประเทศไทย</li> </ol>
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาประชาสังคมในประเทศไทยมีเนื้อหาสาระและองค์ความรู้ที่ทันสมัย และ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้จริงได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประชาสังคม ความเป็นมา สภาพการณ์ปัญหา และแนวโน้มของประชาสังคมในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมและพัฒนาการประชาธิปไตยของไทย แนวทางการสร้างประชาสังคมไทยให้เข้มแข็ง			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
<b>บรรยาย</b>	<b>สอนเสริม</b>	<b>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</b>	<b>การศึกษาด้วยตนเอง</b>
บรรยายนำและอภิปราย ในชั้นเรียน 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	พิจารณาเป็นรายกรณีสำหรับ ให้นักศึกษาที่สนใจ และมีผลการเรียนอ่อน	ฝึกปฏิบัติโดยให้ค้นคว้า เกี่ยวกับปัญหาต่างๆทาง ปรัชญาการเมือง	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> จัดเวลาหลังจากการเรียนการสอนปกติ ทั้งนี้ได้ให้คำปรึกษาปัญหาแก่นักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา โดยเฉลี่ยประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>๑ มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>๑ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง</li> <li>๑ ยึดหลักประชาธิปไตยในการแก้ปัญหาเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>๑ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ บรรยายให้ผู้เรียนทราบถึงประโยชน์ของการเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล การเรียนการสอน</li> <li>๑ บรรยายให้ผู้เรียนทราบรายละเอียดของรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชา โดยเน้นการเรียน การสอดแทรกค่านิยม การแนวคิดที่ถูกต้องในการเรียนการสอน</li> <li>๑ การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นการเรียนการสอนที่ศึกษาในแต่ละครั้ง</li> <li>๑ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยให้ดูวีดิทัศน์ และวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาทางปรัชญาการเมือง</li> <li>๑ มอบหมายรายงานกลุ่มและนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้า</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ สังเกตพฤติกรรมการความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา และการส่งงานที่ตามกำหนดมอบหมาย</li> <li>๑ สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งในกลุ่มทำงาน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งความซื่อสัตย์สุจริตในการทำรายงานกลุ่มรวมทั้งการสอบ</li> <li>๑ การเก็บคะแนน และการสอบปลายภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดประชาสังคม</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ บรรยายในรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา</li> <li>๑ การอภิปรายในชั้นเรียน และดูวีดิทัศน์ในชั้นเรียน</li> <li>๑ มอบหมายรายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียนต่อกลุ่มเพื่อนและอาจารย์</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน (จิตพิสัย)</li> <li>๑ ประเมินจากคุณภาพของรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม</li> <li>๑ ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มที่มอบหมายให้ทำในชั้นเรียน</li> <li>๑ ประเมินผลเก็บคะแนน และสอบปลายภาค</li> </ul>

<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>
พัฒนาความสามารถในการคิดพื้นฐาน ได้แก่ การคิดวิพากษ์ การคิดวิเคราะห์ การคิดประยุกต์และสร้างสรรค์
<b>3.2 วิธีการสอน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>๑ มอบกรณีศึกษาในลักษณะรายงานเดี่ยว/ รายงานกลุ่ม</li> <li>๑ การฝึกอภิปรายในชั้นเรียนโดยใช้ทักษะการคิดพื้นฐาน</li> </ul>
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินผลจากรายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม</li> <li>๑ สังเกตการพัฒนาวิธีคิดจากการอภิปรายในชั้นเรียน</li> </ul>
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>๑ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันโดยให้ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</li> <li>๑ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>๑ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<b>4.2 วิธีการสอน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ฝึกปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อยในชั้นเรียน และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>๑ มอบหมายงานให้รับผิดชอบรายบุคคล/ รายงานกลุ่ม</li> </ul>
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินผลตนเองและผู้ร่วมงานในกลุ่มย่อย</li> <li>๑ สังเกตพฤติกรรม</li> <li>๑ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน</li> </ul>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>๑ พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน</li> <li>๑ พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>๑ พัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<b>5.2 วิธีการสอน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>๑ การมอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>๑ การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</li> </ul>
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินผลจากการอภิปรายซักถามในชั้นเรียน</li> <li>๑ ประเมินผลจากรายงานที่ส่ง</li> <li>๑ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาวิชาและข้อตกลง ในการเรียนการสอนวัดความรู้ เบื้องต้นก่อนเข้าสู่เนื้อหาวิชา	3	- ปฐมนิเทศ - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - บรรยายภาพรวมของ เนื้อหาวิชา - มอบหมายรายงานกลุ่ม - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ในแต่ละครั้ง	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
2	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ ประชาสังคม	3	- บรรยาย อภิปราย - กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
3	พัฒนาการทางแนวคิดและ ทฤษฎีประชาสังคม (1)	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
4	พัฒนาการทางแนวคิดและ ทฤษฎีประชาสังคม (2)	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
5	ประวัติศาสตร์ประชาสังคมไทย หมวดเวลาที่ 1 สมัยสุโขทัย จนถึง ก่อนการปฏิรูปการ ปกครองสมัยรัชกาลที่ 5 ประวัติศาสตร์ประชาสังคมไทย หมวดเวลาที่ 2 การปฏิรูปการ ปกครองสมัยรัชกาลที่ 5 จนถึง ก่อนการเปลี่ยนแปลงการ ปกครองปีพ.ศ. 2475	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
6	ประวัติศาสตร์ประชาสังคมไทย หมวดเวลาที่ 3 การเปลี่ยนแปลง การปกครองปี พ.ศ. 2475 จนถึง ช่วงปี พ.ศ. 2516	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น

7	ประวัติศาสตร์ประชาสังคมไทย หมวดเวลาที่ 4 ช่วงปี พ.ศ. 2516 จนถึงก่อนเหตุการณ์ พฤษภาทมิฬปี พ.ศ. 2535	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
8	ประวัติศาสตร์ประชาสังคมไทย หมวดเวลาที่ 5 ช่วงเหตุการณ์ พฤษภาทมิฬปี พ.ศ. 2535 จนถึงรัฐประหาร 19 กันยายน พ.ศ. 2549	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
9	แนวความคิดประชาสังคมไทย ร่วมสมัย (1) - เอนก เหล่าธรรมทัศน์, ประเวศ วะสี, ธีรยุทธ บุญมี, ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร, อนุชาติ พวงสำลี	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
10	แนวความคิดประชาสังคมไทย ร่วมสมัย (2) - ชัยอนันต์ สมุทวณิช, เกียรติ ศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, ฉัตรทิพย์ นาถสุภา, พิทยา ว่องกุล, อานันท์ กาญจนพันธุ์	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
11	แนวความคิดประชาสังคมไทย ร่วมสมัย (3) - เสน่ห์ จามริก, ไสภณ สุภาพงศ์ , ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ, โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
12	สังเคราะห์และเปรียบเทียบ ความคิดของนักคิด/นักวิชาการ ด้านประชาสังคมไทย	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
13	สำนักความคิดประชาสังคมไทย - สำนักศาสนวิถี - สำนักชุมชนวิถี - สำนักสากลวิถี - สำนักประสบการณ์วิถี	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
14	ประชาสังคม : นัยยะต่อการ พัฒนาในประเทศไทย	3	- บรรยาย อภิปราย - นักศึกษานำเสนอรายงาน - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น

15	นำเสนอรายงานศึกษาและวัดผล	3	- นักศึกษานำเสนอรายงาน - สรุปประเด็นสำคัญจาก การเรียนรู้ และตอบข้อ ซักถาม	ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
----	---------------------------	---	--	------------------------

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		เก็บคะแนน สอบปลายภาค	8 15	10% 40%
2		การวิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	40%
3		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารชื่อ ประชาสังคมในประเทศไทย เขียนโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี หมายเหตุ...เพิ่มเติมโดยอาจารย์ผู้สอนระหว่างการเรียนการสอน
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> -
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Website)</b> -ข้อมูลหน่วยงานรัฐ <a href="http://www.oic.go.th/ginfo/">http://www.oic.go.th/ginfo/</a>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>๑ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>๑ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ การเสวนาการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ในสาขาวิชา</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ กรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>

ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น

23 พฤศจิกายน 2563