

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ ทุกคณะ ทุกภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา หลักสูตรเก่า 0011103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) หลักสูตรใหม่ 0591002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต หลักสูตรเก่า 3(2-2-5) หลักสูตรใหม่ 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ทุกภาคการศึกษา / ทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักภาษาโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการแต่งประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการศึกษาหาความรู้ การสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น การอ่านและการเขียนข้อความ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักภาษาโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ได้จากบทเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการศึกษาค้นคว้า การสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น การอ่านและการเขียนข้อความ เป็นภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ควรมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอน ยกตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เนื้อหาของรายวิชานี้มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การแสดงถึงอารมณ์และความรู้สึก การบอกลักษณะ บุคคลและสิ่งของ เป็นต้น โดยการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานกัน ทั้ง 4 ทักษะ ในลักษณะรูปประโยคพื้นฐานที่ใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นไม่ซับซ้อน รวมทั้งฝึกออกเสียงคำภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง ฝึกการเขียนประโยคง่ายๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านและเข้าใจ ข้อความภาษาอังกฤษสั้นๆ การกรอกแบบฟอร์ม ฯลฯ โดยอาศัยการสืบค้นข้อมูล ผ่านแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครือข่าย ข้อมูลสนเทศ เป็นต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีกิจกรรม ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆของสังคมไม่ว่าจะเป็นหน่วยเล็กหรือหน่วยใหญ่ 1.1.6 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน	<ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 บรรยายพร้อมให้ฝึกปฏิบัติ 1.2.2 อภิปราย การทำงานรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม 1.2.3 กำหนดและให้งานตามหัวข้อที่เรียน 1.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษานอกชั้นเรียนด้วยตนเอง (Self-study)
1.3 วิธีการประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงตามกำหนดเวลา 1.3.2 ประเมินผลการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 1.3.3 ประเมินผลกิจกรรมฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย
2. ความรู้	
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักภาษาและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2.1.2 สามารถเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในบริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน 2.1.3 สามารถการออกเสียงคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่ปรากฏในบทเรียน รวมทั้งภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2.1.4 สามารถอ่าน ทำความเข้าใจ สรุปใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน 2.1.5 สามารถเขียนอธิบายเรื่องราวชีวิตประจำวันหรือเรื่องทั่วไป เป็นภาษาอังกฤษได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยาย อภิปราย

2.2.2 ฝึกปฏิบัติ การทำงานรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

2.2.3 มอบหมายให้นักศึกษาเขียนบรรยายโดยใช้ตัวอย่างและแบบฝึกหัดในบทเรียนเป็นแนวทาง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

-2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

2.3.2 ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติงาน

3. ทักษะทางปัญญา**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

3.1.1 พัฒนาศักยภาพในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ

3.1.2 พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา

3.1.3 สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินและสรุป ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.1.4 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อฝึกการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

3.2.2 อภิปรายกลุ่ม

3.2.3 การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สอบกลางภาค/ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้

3.3.2 ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการแก้ไขปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

4.1.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารและสนทนากับผู้อื่นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.1.2 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน

4.1.3 พัฒนาศักยภาพเป็นผู้นำและตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.4 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนและส่งตามกำหนดเวลา

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา</p> <p>4.2.2 มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม เช่น การเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง หรืออ่านบทความ เรื่องสั้นที่ปรากฏในบทเรียนแล้วตอบคำถาม</p> <p>4.2.3 การนำเสนองาน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4.3.2 ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการพูดและฟังภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.2 มีทักษะในการอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.3 สามารถเลือกใช้คีย์บอร์ด และวลีที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>5.1.4 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>5.2.2 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.3.1 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีและรูปเล่ม</p> <p>5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>บทที่ 1: Have you two met?</p> <p>ไวยากรณ์: simple past, simple present, present perfect, present continuous, and future verbs</p> <p>คำศัพท์: words and expressions to describe people, talk about relationships and goals</p> <p>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : introduce yourself</p>	3	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>แนะนำบทเรียน / รายละเอียดแนวการสอน และการวัดผล ประเมินผล</p> <p>บรรยาย / ซักถาม</p> <p>อภิปราย</p> <p>สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด</p>	อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ
2	<p>บทที่ 1: Have you two met? (ต่อ)</p> <p>ไวยากรณ์: present perfect verbs</p> <p>คำศัพท์: Personal information, countries and nationalities</p> <p>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : exchange information about your hobbies and interests</p>	3	<p>บรรยาย / อภิปราย</p> <p>นำเสนองานกลุ่ม</p> <p>สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด</p>	อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ
3	<p>บทที่ 2: You must be excited!</p> <p>ไวยากรณ์: real conditional to talk about present and future events</p> <p>คำศัพท์: words and expressions for positive and negative emotions</p> <p>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : understand conversations about feelings</p>	3	<p>บรรยาย / อภิปราย</p> <p>นำเสนองานกลุ่ม</p> <p>สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด</p>	อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	<p>บทที่ 2: You must be excited! (ต่อ)</p> <p>ไวยากรณ์: adjectives to talk about a range of emotions</p> <p>คำศัพท์: words and expressions for positive and negative emotions</p> <p>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : recognize reasons why someone feels a certain way / respond to questions about your feelings and personal reactions</p>	3	<p>บรรยาย / ซักถาม</p> <p>อภิปราย / สรุปบทเรียน</p> <p>ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ</p> <p>ธุรกิจ</p>
5	<p>บทที่ 3: Where should I go?</p> <p>ไวยากรณ์: distinguish between comparatives and superlatives to describe places</p> <p>คำศัพท์: words and expressions for describing places</p> <p>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : recognize details about a place</p>	3	<p>บรรยาย / อภิปราย</p> <p>นำเสนองานกลุ่ม</p> <p>สรุปบทเรียน /</p> <p>ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ</p> <p>ธุรกิจ</p>
6	<p>บทที่ 3: Where should I go? (ต่อ)</p> <p>ไวยากรณ์: amplifiers in expressions of comparisons</p> <p>คำศัพท์: words and expressions for describing places</p> <p>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : understand why someone makes a recommendation</p>	3	<p>บรรยาย / ซักถาม</p> <p>อภิปราย / สรุปบทเรียน</p> <p>ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ</p> <p>ธุรกิจ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	บทที่ 3: Where should I go? (ต่อ) ไวยากรณ์: amplifiers in expressions of comparisons คำศัพท์: words and expressions for describing places ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : respond to requests for recommendations	3	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ ฐุรกิจ
8	สอบกลางภาค			
9	บทที่ 4: I love that! ไวยากรณ์: superlative adjectives to describe an event คำศัพท์: words and expressions for sharing opinions ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : understand conversations involving agreement and disagreement	3	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ ฐุรกิจ
10	บทที่ 4: I love that! (ต่อ) ไวยากรณ์: tag questions คำศัพท์: words and expressions for sharing opinions ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : understand how someone feels about a topic / respond to questions about your opinions and feelings	3	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ ฐุรกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	<p>บทที่ 5: What's your excuse? ไวยากรณ์: could and would to make requests and give reasons คำศัพท์: words and expressions for stating a problem, apologizing, and making excuses ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : understand conversations involving excuses / understand the validity of excuses</p>	3	<p>บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ</p>
12	<p>บทที่ 5: What's your excuse? (ต่อ) ไวยากรณ์: cause and result clauses in complex sentences คำศัพท์: words and expressions for stating a problem, apologizing, and making excuses ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : Respond to questions about missing obligations</p>	3	<p>บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ</p>
13	<p>บทที่ 6: What's it like there? ไวยากรณ์: wh-questions คำศัพท์: words and expressions for symbols and traditions ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : understand details in conversations about unknown places</p>	3	<p>บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	<p>บทที่ 6: What's it like there? (ต่อ)</p> <p>ไวยากรณ์: relative pronouns</p> <p>คำศัพท์: words and expressions for symbols and traditions</p> <p>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : understand conversations involving opinions on living abroad</p>	3	<p>บรรยาย / ซักถาม</p> <p>อภิปราย / สรุปบทเรียน</p> <p>ทำแบบฝึกหัด</p>	อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ
15	<p>บทที่ 6: What's it like there? (ต่อ)</p> <p>ไวยากรณ์: relative pronouns</p> <p>คำศัพท์: words and expressions for symbols and traditions</p> <p>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน : respond to questions asking for your opinions about new situations</p>	3	<p>บรรยาย / ซักถาม</p> <p>อภิปราย / สรุปบทเรียน</p> <p>ทำแบบฝึกหัด / ทดสอบ</p> <p>ย่อย / สอบการฟัง</p>	อาจารย์สาขาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ
16	สอบกลางภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 3.2-3.4	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และ 2	7 และ 15	20%
		และสอบการฟัง		
		- สอบกลางภาค	8	30%
		- สอบปลายภาค	16	30%
2	1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 3.2-3.4, 4.1, 4.2, 4.4-4.6, 5.3-5.4	การนำเสนองาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	1.1-1.5, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น ทำ กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>Helgesen, M., Wiltshier, J., & Brown, S. (2018). <i>English Firsthand 2</i> (5th ed.). Singapore: Pearson Education South Asia Pte Ltd.</p> <p>Helgesen, M., Wiltshier, J., & Brown, S. (2018). <i>English Firsthand 2 Workbook</i> (5th ed.). Singapore: Pearson Education South Asia Pte Ltd.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับบทเรียน หรือเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มเติมนอกชั้นเรียนของนักศึกษา เช่น http://www.pearsonelt.com/englishfirsthand.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

การวิจัยในและนอกรั้วเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในสาขาวิชามีการสุ่มตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากผลงานของนักศึกษา รายงาน ข้อสอบ ผลการสอบ ตลอดจนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ