

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4064402 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Environmental Management for Eco-tourism)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ.รัตนนุช จันทร์เพ็ญ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 18 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กิจกรรมพื้นฐานของมนุษย์ที่ใช้ในการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ และการท่องเที่ยว การวางแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งวัฒนธรรม และวิถีในการดำรงชีวิตของกลุ่มชน</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในประเด็นต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เรียนรู้ถึงหลักการพื้นฐานของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2. เพื่อให้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ และการท่องเที่ยว 3. เพื่อให้เรียนรู้การวางแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการใช้ในกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>หลักการพื้นฐานของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กิจกรรมพื้นฐานของมนุษย์ที่ใช้ในการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ และการท่องเที่ยว การวางแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งวัฒนธรรม และวิถีในการดำรงชีวิตของกลุ่มชน โดยเฉพาะในเขตชนบท เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าและพื้นที่บริเวณส่วนอื่น ๆ ของป่าไม้ ภูเขา ชายหาด และเกาะเพื่อการใช้ในกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา</td> <td>-</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ● มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียน และส่งงานตามที่มอบหมายให้ ตรงเวลา - ประเมินผลการเรียน ก่อน และหลัง - ประเมินผลจากการสอบโดยพิจารณา ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรู้ความสามารถทางวิชาการ
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ● สามารถวิเคราะห์ หาแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงและ/หรือประเมินผลกระทบด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ตรงตามข้อกำหนด และตรงเป้าหมายขององค์กรบนพื้นฐานของความถูกต้อง ○ สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ ○ มีประสบการณ์ในการวิเคราะห์ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การแก้ไขปัญหา และการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้จริง ● สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้น ภาคปฏิบัติ
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ● สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม ● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการขององค์กรบนพื้นฐานของความถูกต้อง ● สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทำงานเดี่ยว/กลุ่ม - อภิปรายผล
<p>3.2 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้ถูกต้องและเหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ○ มีความสามารถและกล้าแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม และยอมรับในการตัดสินใจของส่วนรวม ○ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเป็นรายบุคคล
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพูด และเขียน ทั้งแบบทางการและไม่ทางการในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อสื่อสารให้บุคคลทั่วไปเข้าใจได้ง่าย ○ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวม แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีวิจารณญาณ
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาตรวจสอบวิเคราะห์สถานการณ์ โดยมีการอภิปรายภายในกลุ่ม และจัดทำรายงาน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน - ประเมินจากการอภิปรายภายในกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ชี้แจงและตกลงเกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ โดยผู้เรียน มีส่วนร่วม	3	- แจกโครงการสอน - ชี้แจงแนวการจัดกิจกรรม และการประเมินผล	อ.รัตนนุช
2	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและระบบ นิเวศ	3	- บรรยาย/อภิปราย - ปฏิบัติตามใบงาน	อ.รัตนนุช
3	การท่องเที่ยว - บทบาทของการท่องเที่ยว - ประเภทของการท่องเที่ยว - การอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว - ผลกระทบของการท่องเที่ยว	3	- บรรยาย/อภิปราย - ปฏิบัติตามใบงาน	อ.รัตนนุช
4-5	หลักการพื้นฐานของการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ - ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - การกำหนดแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - กิจกรรมพื้นฐานของมนุษย์ที่ใช้ในการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	6	- บรรยาย/อภิปราย - ปฏิบัติตามใบงาน	อ.รัตนนุช
6	ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ กับการท่องเที่ยว	3	- บรรยาย/อภิปราย - ปฏิบัติตามใบงาน	อ.รัตนนุช
7	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การวางแผน และกระบวนการในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	- บรรยาย/อภิปราย - ปฏิบัติตามใบงาน	อ.รัตนนุช
8	สอบกลางภาค			
9	แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ - สถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - อุทยานแห่งชาติกับการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ - การจัดการท่องเที่ยวในแหล่ง ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3	- บรรยาย/อภิปราย - ปฏิบัติตามใบงาน	อ.รัตนนุช
10	แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม - แหล่งท่องเที่ยวในเขตท้องถิ่น - การจัดการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรม	3	- บรรยาย/อภิปราย - ปฏิบัติตามใบงาน	อ.รัตนนุช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	วิถีในการดำรงชีวิตของกลุ่มชน กับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	- บรรยาย/อภิปราย - ปฏิบัติตามใบงาน	อ.รัตนนุช
12	การท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ - รูปแบบของการท่องเที่ยวในความ สนใจพิเศษ - การจัดการท่องเที่ยวในความสนใจ พิเศษ	3	- บรรยาย/อภิปราย - ปฏิบัติตามใบงาน	อ.รัตนนุช
13	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน	3	- บรรยาย/อภิปราย - ปฏิบัติตามใบงาน - กรณีศึกษา	อ.รัตนนุช
14-15	กรณีศึกษาการจัดการสิ่งแวดล้อมใน แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	6	- บรรยาย/อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม - กรณีศึกษา - นำเสนอ	อ.รัตนนุช
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1,1.5,1.7, 2.1,2.4- 2.6, 3.1 , 3.4	- ทดสอบย่อย ภาคทฤษฎี - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดภาค การศึกษา 8 16	10% 30% 30%
2	1.2, 1.7,2.1, 2.4-2.6, 3.2,4.4,4.6, 5.1,5.3	รายงาน ใบงาน กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1 – 1.7, 3.1	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมอภิปรายเสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำชัย ทนุผล. (2542). แนวคิดและวิธีการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. - วิมล จิโรจน์พันธุ์, ประชิต สกฤษณ์พัฒน์ และอุดม เขยกิจวงศ์. (2548). การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ: อัลฟามิลเลเนียม. - เสกสรรค์ ยงค์วิชัย. (2555). การท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ยั่งยืน แนวคิดและหลักการจัดการ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เอกสารประกอบการบรรยาย</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์การสอนของผู้สอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบถามนักศึกษา - การตรวจงานของนักศึกษา - ผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน