

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา1 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา1 4143201 ขนมอบและการตกแต่ง Bakery and Decoration
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)1 -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)1 อ.บุษกร สุทธิประภา หมู่ที่ 1
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา1 ภาคการศึกษาที่ 1 / 2563
5. สถานที่เรียน อาคาร 1 ห้อง 1410 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
- การปฐมนิเทศ - ชนิดของขนมอบ	4	4	
- คุณสมบัติของเครื่องปรุงและสารปรุงแต่ง - เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำขนมอบ	8	8	
- คุกกี้และขนมอบไทย วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต - ฝึกปฏิบัติการทำคุกกี้และขนมอบไทย ชนิดต่างๆ	8	8	
- เค้ก ประเภท วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต - ฝึกปฏิบัติการทำเค้กเนย	4	4	
- เค้กชิฟฟอน วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต - เทคนิคการผลิตเค้กชิฟฟอน	4	4	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
- เค้กสปัน วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต - เทคนิคการผลิตเค้กสปัน - ฝึกปฏิบัติการทำเค้กสปัน	4	4	
- แยมโรลและคุกกี้บาร์ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต - เทคนิคการผลิตแยมโรลและคุกกี้บาร์ - ฝึกปฏิบัติการทำแยมโรลและคุกกี้บาร์	4	4	
- ขนมปัง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต - เทคนิคการผลิตขนมปัง - ฝึกปฏิบัติการทำขนมปังหวาน	4	4	
- พืชชา และแอสแตร์วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต - เทคนิคการผลิตพืชชาและแอสแตร์ - ฝึกปฏิบัติการทำพืชชาและแอสแตร์	4	4	
- พายชั้น และพายร่วน วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต - เทคนิคการผลิตพาย - ฝึกปฏิบัติการทำพาย	4	4	
- การแต่งหน้าเค้ก - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต - เทคนิคการผลิตพายชั้น - เทคนิคการแต่งหน้าเค้ก	8	8	
บรรจุภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย - ชนิด รูปแบบบรรจุภัณฑ์ - การจัดจำหน่าย	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนตามทีระบุใน
รายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนทีระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรมและ จริยธรรม	1. 1มีการสอนแบบสื่อสารสองทางเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม ตอบคำถาม และแสดง ข้อคิดเห็นทีเกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมใน การประกอบวิชาชีพ โดยอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะ เกี่ยวกับจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซึ่งสามารถส่งผล ต่อนักศึกษาในอนาคต	x		
	1.2 มีการกำหนดงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามี บทบาทในการแสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามเพื่อเป็น การเคารพกฎระเบียบของสังคม และพร้อมรับฟัง ข้อคิดเห็นของผู้อื่น	x		
2. ความรู้	2.1 ในกระบวนการสอนใช้การสอนทีเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยเป็นการสอนแบบสื่อสารสองทาง เน้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมทาง อินเทอร์เน็ต และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทีได้รับ อย่างเหมาะสมรวมถึงสามารถประยุกต์ความรู้ที ได้รับมาปฏิบัติเป็นชิ้นงาน	x		เนื่องจากเป็นรายวิชาทีต้องปฏิบัติ จึงต้องมีการสอนอุปกรณ์เครื่องมือ ก่อนในครั้งแรกเพื่อป้องกัน อุบัติเหตุขณะปฏิบัติงาน
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 มีการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหา ทีเกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติงาน วิเคราะห์และสรุป ประเด็นปัญหาเพื่อประยุกต์ใช้ในงานได้อย่าง เหมาะสม	x		
	3.2 มีการปฏิบัติชิ้นงานเพื่อพัฒนาการคิด วิเคราะห์ และสามารถออกแบบชิ้นงานของ นักศึกษาเองได้	x		เนื่องจากเป็นวิชาทีมีบทปฏิบัติการ ดังนั้นความสามารถในการทำงาน จึง ขึ้น อยู่ กับ แต่ละ บุ ค ค ล นักศึกษาจึงควรมีการกลับไป ทบทวนหรือฝึกหลังเสร็จสิ้นการ เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.1 เรียนรู้การปฏิบัติงานได้ถูกต้องตลอด ระยะเวลาทีเรียน มีความรับผิดชอบต่องานที ได้รับมอบหมายและตรงตามกำหนดเวลา สามารถ ทำงานเป็นทีมได้	x		
5. ทักษะการวิเคราะห์	5.1 มีการใช้ Power Point ทีชัดเจน ง่ายต่อ	x		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ความเข้าใจประกอบการสอนในชั้นเรียน			
	5.2 การสอนมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้น	x		
	5.3 มีการมอบหมายงานและแนะนำเทคนิคในการ ช่าง ตวง วัด วัสดุที่ใช้ในการผลิตขนมอบให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม	x		เนื่องจากนักศึกษาบางคนยังไม่ เข้าใจวิธีการช่างตวงวัด และ คำนวณสัดส่วนเครื่องปรุงและสาร ปรุงแต่ง อาจารย์จึงต้องมีการ กำกับดูแลเวลาตวงส่วนผสม เนื่องจากหากผิดพลาดจะทำให้ ผลผลิตที่ได้ ออกไม่ตรงตาม มาตรฐาน
6.ทักษะในวิชาชีพ ทางด้านคหกรรม- ศาสตร์	6.1 มีการสอนการใช้เครื่อง มือและออกแบบงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเป็น ระบบเพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ต่อไป ในอนาคต	x		นักศึกษาบางกลุ่มยังไม่มีทักษะใน การใช้อุปกรณ์และยังไม่สามารถ วางแผนงานระหว่างขั้นตอนการ ผลิตได้
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน อาจารย์เพิ่มทักษะในการสอนโดยให้นักศึกษาได้มีการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อสามารถวิเคราะห์งานได้ต่อไปในอนาคต				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	24 คน																																							
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	24 คน																																							
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W)																																								
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>8</td> <td>33.33</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>13</td> <td>54.17</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3</td> <td>12.50</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (S)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตก (E)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ยกเลิก (W)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	8	33.33	B+	13	54.17	B	3	12.50	C+	0	0.00	C	0	0.00	D+	0	0.00	D	0	0.00	F	0	0.00	ไม่สมบูรณ์ (I)			ผ่าน (S)			ตก (E)			ยกเลิก (W)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																						
A	8	33.33																																						
B+	13	54.17																																						
B	3	12.50																																						
C+	0	0.00																																						
C	0	0.00																																						
D+	0	0.00																																						
D	0	0.00																																						
F	0	0.00																																						
ไม่สมบูรณ์ (I)																																								
ผ่าน (S)																																								
ตก (E)																																								
ยกเลิก (W)																																								
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																								
การให้ระดับคะแนนอิงเกณฑ์ และเนื่องจากเป็นรายวิชาเชิงประยุกต์ทำให้นักศึกษาต้องมีชิ้นงานของบทปฏิบัติการ ผลการเรียนจึงขึ้นกับความถนัดและความพร้อมของนักศึกษา																																								
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																								
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
-	-																																							
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
เพิ่มเติมการประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และทักษะทางปัญญา	เพื่อให้ได้รับความรู้ที่มีความหลากหลายมากขึ้น																																							
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																								
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																							
มีการทวนสอบและอนุมัติผลจากคณะกรรมการบริหารคณะ	สอดคล้อง																																							

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. อุปกรณ์ในด้านซ่อมไม่เพียงพอ เช่น เครื่องตีไข่ เครื่องนวดแป้ง	นักศึกษาต้องรอกันระหว่างปฏิบัติงานทำให้เกิดความล่าช้า

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. ปัญหาด้านการจัดเวลา รายวิชานี้มีบทปฏิบัติการ ดังนั้นในระหว่างปฏิบัติการต้องใช้ระยะเวลาเกินกว่าเวลาที่กำหนดในตารางเรียน	นักศึกษาต้องเรียนรีบทำงานให้เสร็จในระหว่างคาบเรียนนั้น มิฉะนั้นทักษะทางปัญหาจะไม่เกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ ดังนั้นนักศึกษาจึงต้องมีการเตรียมงานก่อนเวลาเรียน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.72 จากคะแนนเต็ม 5	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา จุดแข็ง คือ การเรียนการสอนเป็นไปตามแผน นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเองได้รับ และสมาชิกในกลุ่ม จุดอ่อนคือ ควรมีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ที่นักศึกษายอมรับว่าตนเองมีความสามัคคีภายในกลุ่มซึ่งจะเกิดผลดีกับนักศึกษาเอง และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพของตนเองต่อไปในอนาคต	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น -	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา การเพิ่มเติมการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานแห่งการเรียนรู้		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ปรับเนื้อหารายวิชาให้เหมาะสมกว่าเดิม	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องพยายามให้นักศึกษารู้จักรับผิดชอบหน้าที่ต่อส่วนรวมหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนปฏิบัติการ		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ บุษกร สุทธิประภา
(อาจารย์บุษกร สุทธิประภา)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ บุษกร สุทธิประภา
(อาจารย์บุษกร สุทธิประภา)

