

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: รหัสวิชา 2554204 วิชาหัวข้อเฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์ หน่วยกิต 3(3-0-6)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (3-0-5) หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : รัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ประเภทวิชา: กลุ่มวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.อาจารย์ ดร.ชัยมงคล สุพรหมอินทร์ 2. ผศ.ดร.จันทนา อินทิม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 3 / ชั้นปีที่เรียน 2 (พฤศจิกายน 2563 -มีนาคม 2564)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 20 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา:

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเชิงวิพากษ์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในแขนงสำคัญได้แก่ ด้านทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ การคลังสาธารณะ การปกครองท้องถิ่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ และกฎหมายที่สำคัญในการบริหารราชการแผ่นดิน
4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นสำคัญด้านนโยบายภาครัฐในปัจจุบันโดยการจัดประชุมสัมมนา และนำเสนอรายงานการศึกษากรณีด้านรัฐประศาสนศาสตร์
5. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานสำคัญเพื่อเตรียมสอบรับราชการและการทำงานในหน่วยงานอื่นๆ
6. นักศึกษามีความรู้ คุณุณธรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

- 2.1 เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเป็นไปตามหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หัวข้อเฉพาะทางการรัฐประศาสนศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา
 Selected topics in public administration at the bachelor's degree level. Topics are subject to change each semester

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำแนะนำการเรียนในชั่วโมงของการเรียน และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม และรายบุคคล สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยจะแจ้งผู้เรียนได้ทราบ และโดยการสื่อสารทางสื่อออนไลน์ และ Email

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ
- มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม มีทักษะทำงานเป็นทีม
- เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยาย และสอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา
- การทำงานเป็นทีมรายกลุ่มโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มกรณีศึกษา
- ศึกษาดูงานชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หรือหน่วยงานภาคเอกชนที่เป็น Best Practices

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม
- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานในชั้นเรียน การส่งงาน และกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอรายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเชิงวิพากษ์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในแขนงสำคัญได้แก่ ด้านทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย

2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ การคลังสาธารณะ การปกครองท้องถิ่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ และกฎหมายที่สำคัญในการบริหารราชการแผ่นดิน

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหาของวิชา
- ฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัด และใบงาน
- ศึกษาดูงานภายนอกมหาวิทยาลัย กรณีศึกษาในท้องถิ่น ชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน

- ทำการงานกลุ่ม/ศึกษาพื้นที่จริง เกี่ยวกับกรณีศึกษานโยบายของรัฐบาล

2.3 วิธีการประเมินผล

- ใบงาน แบบทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน การทำรายงาน
- รายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถสืบค้น การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- ความสามารถในการทำสื่อนำเสนอแบบออนไลน์ และการนำเสนอแบบ Infographics
- ความสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- สอนการทำสื่อออนไลน์ และ การนำเสนอแบบ Infographics
- การศึกษาจากสื่อออนไลน์ การลงศึกษาพื้นที่จริง การดูงานนอกสถานที่
- การเชิญวิทยากรภายนอก/ภายในที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านการเมืองการปกครองไทย

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และนำเสนองานที่ทำงานเป็นทีม
- ประเมินจากพฤติกรรมในการแก้ไขปัญหา การอภิปรายในห้องเรียน
- การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- ความสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนได้หลากหลาย
- มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบกลุ่มได้

4.2 วิธีการสอน

- การจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การอภิปรายในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน
- สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงาน นำเสนองานต่างๆ

5.2 วิธีการสอน

- สอนนักศึกษาทำสื่อการนำเสนอ PowerPoint การนำเสนอแบบอื่นๆ และการทำวิดีโอ
- สอนการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูลผลงาน

5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการฝึกทำการนำเสนองานโดยแบบ VDO และแบบ Infographics
- ผลสัมฤทธิ์ของการนำเสนอที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชาและกำหนดข้อตกลง ร่วมกันเกี่ยวกับการเรียนการสอน/ และการวัดประเมินผลความรู้ พื้นฐานของนักศึกษาก่อนเรียน	3	บรรยาย/ซักถาม /แบบทดสอบก่อนเรียน	ดร.ชัยมงคล สุพรรณินทร์
2	ทบทวนและวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 1	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ ตอบคำถาม	ดร.ชัยมงคล สุพรรณินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	-ทบทวนและวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี ทางด้านนโยบายสาธารณะ -กรณีศึกษา	3	-รายงานกลุ่ม -นำเสนอรายงาน -อภิปราย	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์/ ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม
4	-ทบทวนและวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี ทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ -กรณีศึกษา	3	-รายงานกลุ่ม -นำเสนอรายงาน -อภิปราย	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์/ ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม
5	-ทบทวนและวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี ทางการคลังสาธารณะ -กรณีศึกษา	3	-รายงานกลุ่ม -นำเสนอรายงาน -อภิปราย	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์/ ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม
6	-ทบทวนและวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี ทางการบริหารราชการแผ่นดินและ กฎหมายที่สำคัญ -กรณีศึกษา	3	-รายงานกลุ่ม -นำเสนอรายงาน -อภิปราย	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์/ ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม
7	การจัดสัมมนาประเด็นสำคัญ ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 1	3	-บรรยาย -กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมประชาธิปไตย	-ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์ /ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม /วิทยากรภายนอก
8	การเตรียมสอบตัวเพื่อทำงานใน อนาคต ครั้งที่ 1	3	บรรยาย นำเสนอรายงาน/ซักถาม	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
9	การเตรียมสอบตัวเพื่อทำงานใน อนาคต ครั้งที่ 2	3	บรรยาย นำเสนอรายงาน/ซักถาม	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
10	การเตรียมสอบรับราชการ ครั้งที่ 1	3	บรรยาย นำเสนอรายงาน/ซักถาม กิจกรรม	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
11	การเตรียมสอบรับราชการ ครั้งที่ 2	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
12	การเตรียมสอบรับราชการ ครั้งที่ 3	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	การนำเสนอรายงานกรณีศึกษาราย กลุ่ม	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์/ ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม
14	การนำเสนอรายงานกรณีศึกษาราย กลุ่ม	3	นำเสนอรายงานกลุ่ม -อภิปรายกลุ่ม	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์/ ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม
15	การจัดสัมมนาประเด็นสำคัญ ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 2	3	-กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมประชาธิปไตย	-ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์ -วิทยาการภายนอก
16	สอบปลายภาค	3	แบบทดสอบ	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์/ ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	8 16	20 % 30 %
2	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การเข้าชั้นเรียน -การเสนอความคิดเห็น -การอภิปราย -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่ม -การศึกษารายกรณี -การส่งงานตามที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	40 %
3	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	-การเข้าชั้นเรียน -การทำกิจกรรมกลุ่ม การ อภิปราย -การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราหลักและหนังสือ

1. เอกสาร หนังสือ บทความ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
2. เอกสาร หนังสือ บทความ เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ การคลังสาธารณะ ระบบราชการ กฎหมายการปกครอง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. เอกสาร หนังสือ บทความ รายงานการดำเนินนโยบายของรัฐ

6.2 เอกสารอ่านเสริม

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

6.3 เว็บไซต์ เช่น

1. สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ <https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=index>
2. ธนาคารแห่งประเทศไทย <https://www.bot.or.th/Thai/Pages/default.aspx>
3. สำนักงานประมาณ <http://www.bb.go.th/>
4. สำนักงานพัฒนาระบบราชการไทย <https://www.opdc.go.th/content/NjE1MQ>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การสังเกตการณ์การสอน ผลการสอบ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนความประพฤติ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามข้อเสนอแนะที่ได้รับตามข้อ 4 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี