

มคอ. 3 รายวิชา 2552204  
การปกครองท้องถิ่นไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา อินทนิม  
และดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2552204 การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Government)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา อินทนิม และดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาชั้นปี 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ อาคาร 2 ชั้น 2 ห้อง 2303
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤศจิกายน 2563 -

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิดการปกครองท้องถิ่น
- 1.2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย
- 1.3. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 1.4. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์การบริหารงานของเทศบาล
- 1.5. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 1.6. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์การบริหารงานของกรุงเทพมหานคร
- 1.7. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์การบริหารงานของเมืองพัทยา
- 1.8. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น
- 1.9. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการสาธารณะของท้องถิ่น
- 1.10. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น
- 1.11. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น
- 1.12. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ และเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการปกครองของไทย

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

- 2.1. เป็นการปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาหลักสูตร
- 2.2. เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2.3. เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

2552204 การปกครองท้องถิ่นไทย

3(3-0-6)

Thai Local Government

พัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและรูปแบบขององค์กรปกครองท้องถิ่น การคลังท้องถิ่น ธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น ภาควิชาความร่วมมือระหว่างภาคส่วนในการจัดการท้องถิ่น บทบาทของการจัดการท้องถิ่นกับเศรษฐกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	15 คาบ/ภาคการศึกษา	ศึกษาจากรณีศึกษาศึกษาดูงาน การบริหารงานของท้องถิ่นใน เขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ หรือองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลดีเด่น ด้านการบริหารท้องถิ่นดีเด่น เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาท และภารกิจของ อปท.ในเชิง ประจักษ์	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<p>1) ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม 2 คาบ/สัปดาห์ ห้องพักอาจารย์สาขารัฐประศาสนศาสตร์ จังหวัด สมุทรปราการ อาคาร 2 ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือ e-mail <a href="mailto:chanthana.i@dru.ac.th">chanthana.i@dru.ac.th</a></p> <p>2) อ.ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์ 2 คาบ/สัปดาห์ ห้องพักอาจารย์สาขารัฐประศาสนศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 14 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร หรือ e-mail <a href="mailto:chanthana.i@dru.ac.th">chanthana.i@dru.ac.th</a> และทางไลน์</p>			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง</p> <p>1.1.4 ยึดหลักประชาธิปไตยในการแก้ปัญหา เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p>

<p>สอดคล้องเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในขณะบรรยายและในการตรวจงาน กระบวนการสร้างเจตคติ รูปแบบการใช้เหตุเชิงจริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เรียนรู้วัฒนธรรมในองค์กร เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม และมีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเปรียบเทียบ หาแนวทาง ในการแก้ปัญหา</p>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในตัวนักศึกษาพฤติกรรม เช่น ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของ นักศึกษา และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งในกลุ่มทำงาน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งความซื่อสัตย์สุจริตในการทำรายงานกลุ่ม เป็นต้น</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>2.1.1 รู้ และความเข้าใจหลักการ และแนวคิดที่เป็นสำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา</p> <p>2.1.2 รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2.1.3 บูรณาการความรู้ที่ได้รับกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตนเอง</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>2.2.1 บรรยายในรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา</p> <p>2.2.2 การอภิปรายในชั้นเรียน และศึกษารกรณีศึกษา (Case Study) ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2.2.3 มอบหมายให้อ่าน และศึกษาบทความ รายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้า และศึกษาดูงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน (จิตพิสัย)</li> <li>๑ ประเมินจากคุณภาพของรายงาน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> <li>๑ ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มที่มอบหมายให้ทำในชั้นเรียน</li> <li>๑ ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา</li> <li>● สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> <li>● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไข</li> </ul>

<p>ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายเนื้อหารายวิชา</li> <li>● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> <li>● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายเนื้อหารายวิชา</li> <li>● พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</li> <li>● สังเกตพฤติกรรมและการแก้ไขปัญหา</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</li> <li>● มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่มมีความรับผิดชอบ</li> </ul> <p>การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม</li> <li>◎ การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นของไทย</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>◎ สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> <li>◎ การเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน</li> <li>◎ พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>◎ พัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ การมอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>◎ การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินผลจากการอภิปรายซักถามในชั้นเรียน</li> <li>๑ ประเมินผลจากรายงานที่ส่ง</li> <li>๑ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>				
<p><b>หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b></p>				
<p><b>1.แผนการสอน</b></p>				
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คำอธิบายรายวิชา เอกสารประกอบการสอน การประเมินผลการเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปกครองท้องถิ่นไทย	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปฐมนิเทศ แนะนำ</li> <li>2..ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา</li> <li>3. กิจกรรมแนะนำตัว</li> <li>4. แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>5. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น</li> <li>6. ให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็น “องค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตพื้นที่ของตนเอง”</li> <li>7. นำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน</li> <li>8. ผู้สอนสรุปความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย กรณีศึกษา และซักถามนักศึกษา</li> </ol>	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม/

<p>2</p>	<p><b>แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น</b>                  ความหมายของการปกครองท้องถิ่น                  แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น                  องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่น                  วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น                  ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น                  ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                  แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและ                  การกระจายอำนาจ                  แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะการกระจาย                  อำนาจ                  ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ                      นำเสนอ และกรณีศึกษาด้วย                      โปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ                      “แนวคิดเกี่ยวกับการปกครอง                      ท้องถิ่น”</li> <li>2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน                      ทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>4. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา                      ทำแบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา                  อินทนิม/                  อ.ดร.ชัยมงคล สุ                  พรหมอินทร์</p>
<p>3</p>	<p><b>การปกครองท้องถิ่นไทย</b>                  พัฒนาการของการบริหารราชการแผ่นดิน                  การบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน                  หลักการจัดระเบียบการบริหารราชการ                  แผ่นดินของไทย                  ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับองค์การ                  ปกครองท้องถิ่น</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ                      นำเสนอ และกรณีศึกษาด้วยโปรแกรม                      PowerPoint ในหัวข้อ “การ                      ปกครองท้องถิ่นไทย”</li> <li>2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน                      ทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำ                      แบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา                  อินทนิม/                  อ.ดร.ชัยมงคล สุ                  พรหมอินทร์</p>



<p>5</p>	<p><b>องค์การบริหารส่วนจังหวัด</b>                  ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด                  อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด                  โครงสร้างและองค์ประกอบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด                  รายได้องค์การบริหารส่วนจังหวัด                  รายจ่ายองค์การบริหารส่วนจังหวัด                  การกำกับดูแลองค์การบริหารส่วนจังหวัด                  การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด</p>	<p>3</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ และกรณีศึกษา ด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “องค์การบริหารส่วนจังหวัด”                  2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา                  3. ผู้สอน และ นักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน                  5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</p>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม/                  อ.ดร.ชัยมงคล สุพรมอินทร์</p>
<p>6</p>	<p><b>เทศบาล</b>                  ความเป็นมาของเทศบาล                  หลักเกณฑ์การจัดตั้งเทศบาล                  การบริหารงานของเทศบาล                  อำนาจหน้าที่ของเทศบาล                  โครงสร้างของเทศบาล                  รายได้ของเทศบาล                  รายจ่ายของเทศบาล                  การกำกับดูแลเทศบาล</p>	<p>3</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ และกรณีศึกษาด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “เทศบาล”                  2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา                  3. ผู้สอน และ นักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน                  5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</p>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม/                  อ.ดร.ชัยมงคล สุพรมอินทร์</p>

7	<p><b>องค์การบริหารส่วนตำบล</b>                  ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล                  หลักเกณฑ์การจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล                  การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล                  อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล                  โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)                  รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล                  รายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล                  การกำกับดูแลองค์การบริหารส่วนตำบล</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ และกรณีศึกษาด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “องค์การบริหารส่วนตำบล”                  2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา                  3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน                  5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</p>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม/                  อ.ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์</p>
8	สอบกลางภาค			
9	<p><b>กรุงเทพมหานคร</b>                  ความเป็นมาของกรุงเทพมหานคร                  การบริหารงานของกรุงเทพมหานคร                  อำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร                  โครงสร้างกรุงเทพมหานคร                  รายได้ของกรุงเทพมหานคร                  รายจ่ายของกรุงเทพมหานคร                  การกำกับดูแลกรุงเทพมหานคร</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ และกรณีศึกษาด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “กรุงเทพมหานคร”                  2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา                  3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน                  5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</p>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม/                  อ.ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์</p>

<p>10</p>	<p><b>เมืองพัทยา</b>                  ความเป็นมาของเมืองพัทยา                  การจัดระเบียบบริหารงานเมืองพัทยา                  อำนาจหน้าที่ของเมืองพัทยา                  โครงสร้างเมืองพัทยา                  รายได้ของเมืองพัทยา                  รายจ่ายของเมืองพัทยา                  การกำกับดูแลเมืองพัทยา</p>	<p>3</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ                  นำเสนอ และกรณีศึกษาด้วย                  โปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ  <b>“เมืองพัทยา”</b>                  2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา                  3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน                  ทบทวนและสรุปบทเรียน                  5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำ                  แบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</p>	<p>ผศ.ดร.จันทนา                  อินทนิม.</p>
<p>11</p>	<p><b>การคลังท้องถิ่น</b>                  ความหมายของการคลังท้องถิ่น                  แนวคิด หลักการบริหารการคลังท้องถิ่น                  นโยบายการคลังท้องถิ่น                  วัตถุประสงค์ของการคลังท้องถิ่น                  ประโยชน์และความสำคัญของคลังท้องถิ่น                  โครงสร้างรายได้ของท้องถิ่น                  โครงสร้างรายจ่ายท้องถิ่น                  การจัดทำงบประมาณของท้องถิ่น                  ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อฐานะทางการคลัง                  ท้องถิ่น                  บทบาทของการจัดการท้องถิ่นกับพัฒนา                  ประเทศ</p>	<p>3</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ                  นำเสนอ และกรณีศึกษาด้วย                  โปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ  <b>“การคลังท้องถิ่น”</b>                  2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา                  3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน                  ทบทวนและสรุปบทเรียน                  5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำ                  แบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</p>	<p>ผศ.ดร.จันทนา                  อินทนิม/                  อ.ดร.ชัยมงคล                  สุพรรณอินทร์</p>

<p>12</p>	<p><b>การจัดการบริการสาธารณะกับการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>ความหมายของการบริการสาธารณะ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการบริการสาธารณะของท้องถิ่น</p> <p>การจัดการบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัด</p> <p>การจัดการบริการสาธารณะของเทศบาลเมืองพัทยาและองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>การจัดการบริการสาธารณะของกรุงเทพมหานคร</p> <p>ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการบริการสาธารณะของท้องถิ่น</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ กรณีศึกษา ด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “การจัดการบริการสาธารณะกับการปกครองท้องถิ่น”</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ให้นักศึกษาศึกษา และวิเคราะห์ “การบริการสาธารณะกับการปกครองท้องถิ่น”</li> <li>3.2 นำเสนอผลศึกษา และวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</li> </ol> </li> <li>4. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>5. ผู้สอน และ นักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม/ อ.ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

<p>13</p>	<p><b>การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น</b>          ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน          แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน          ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชน          ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น          การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่น          การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำบริการสาธารณะ          ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ กรณีศึกษา ด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น”</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ “การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น”</li> <li>3.2 นำเสนอผลศึกษา และวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</li> </ol> </li> <li>4. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>5. ผู้สอน และ นักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.</p>
<p>14</p>	<p><b>ศึกษาดูงาน “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ” หัวข้อ</b>          1.การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น          2.การบริการสาธารณะกับการปกครองท้องถิ่น          3.การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น          4. ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย</p>	<p>3</p>	<p>แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม 3 กลุ่ม          ให้นักศึกษาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อ <b>นำเสนอรายงาน เรื่อง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>2.การบริการสาธารณะกับการปกครองท้องถิ่น</li> <li>3.การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น</li> <li>4. ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย          ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าวเป็นกรณีศึกษา</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.</p>

15	<p><b>ธรรมาภิบาลกับการปกครองท้องถิ่น</b>                  ความเป็นมาของธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี                  ประโยชน์ที่จะได้รับจากการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี                  หลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี                  เป้าหมายของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี                  แนวทางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ กรณีศึกษา ด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “ธรรมาภิบาลกับการปกครองท้องถิ่น”</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม</li> <li>3.1 ให้นักศึกษาศึกษา และวิเคราะห์ <b>ธรรมาภิบาลกับการปกครองท้องถิ่น</b></li> <li>3.2 นำเสนอผลศึกษา ค้นคว้า และ วิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</li> <li>4. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>5. ผู้สอน และ นักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</li> </ol>	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 15	20% 30%
2		การวิเคราะห์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. โกวิท พวงงาม (2559) การปกครองท้องถิ่นไทย. สำนักพิมพ์วิญญูชน
2. ชวลิต สละ (2556) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ :

- วารสารเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560
- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542
- พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2562
- พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ 5) พ.ศ.2562
- พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 7) พ.ศ.2562
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.2528 แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2562
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562
- พระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ.2562
- เอกสาร และบทความวิชาการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- ๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๑ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>๑ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ การเสวนาการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ในสาขาวิชา</li> </ul>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ กรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>

ผู้แต่ง