

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: รหัสวิชา 1515101 การเมืองการปกครองไทย(Thai Politics)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (2-2-5) หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา ประเภทวิชา: กลุ่มวิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชัยมงคล สุพรมอินทร์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่เรียน 1 (พฤศจิกายน 2563 -มีนาคม 2564 )
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 20 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา:

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ รัฐ ระบอบการปกครอง ทฤษฎีการเมือง
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันโดยเฉพาะนับตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครองไทย พ.ศ.2475
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระบอบการปกครองประชาธิปไตย และสิทธิ หน้าที่พลเมือง สถาบันทางการเมืองสำคัญได้แก่ รัฐธรรมนูญ สถาบันนิติบัญญัติ สถาบันฝ่ายบริหาร สถาบันตุลาการ และองค์กรอิสระ
4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย
5. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์สำคัญทางการเมืองไทยที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคมไทย
6. นักศึกษามีความรู้ คุณธรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการเรียนการสอน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

- 2.1 เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเป็นไปตามหลักสูตร

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ และระบอบการปกครอง วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน อธิบายระบอบการเมืองการปกครองไทย อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม เหตุการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยในอดีตและปัจจุบันและการนำองค์ความรู้ที่ได้บูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยและพัฒนาความเป็นพลเมือง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำแนะนำการเรียนในชั่วโมงของการเรียน และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม

และรายบุคคล สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยจะแจ้งผู้เรียนได้ทราบ และโดยการสื่อสารทางสื่อออนไลน์ และ Email

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ
- มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม มีทักษะทำงานเป็นทีม
- เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยาย และสอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา
- การทำงานเป็นทีมรายกลุ่มโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มกรณีศึกษา
- ศึกษาดูงานหน่วยงาน และสถานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจไทย และการเมืองไทย

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม
- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานในชั้นเรียน การส่งงาน และกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอรายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

1. มีนักศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ รัฐ ระบอบการปกครอง ทฤษฎีการเมือง
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันโดยเฉพาะนับตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครองไทย พ.ศ.2475
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระบอบการปกครองประชาธิปไตย และสิทธิ หน้าที่พลเมือง สถาบันทางการเมืองสำคัญได้แก่ รัฐธรรมนูญ สถาบันนิติบัญญัติ สถาบันฝ่ายบริหาร สถาบันตุลาการ และองค์กรอิสระ

#### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหาของวิชา
- ฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัด และใบงาน

- ศึกษาดูงานภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น พิพิธภัณฑ 7 อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย พิพิธภัณฑ เยวราชวัตไตรมิตร ธนาคารแห่งประเทศไทย กรณีศึกษาในท้องถิ่น ชุมชน ฯลฯ
- ทำการงานกลุ่ม/ศึกษาพื้นที่จริง เกี่ยวกับกรณีศึกษา เหตุการณ์ทางการเมือง การปฏิรูปเศรษฐกิจ และวิเคราะห์สังคมไทย

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ใบงาน แบบทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน การทำรายงาน
- รายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถสืบค้น การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- ความสามารถในการทำสื่อนำเสนอแบบออนไลน์ และการนำเสนอแบบ Infographics
- ความสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- สอนการทำสื่อออนไลน์ และ การนำเสนอแบบ Infographics
- การศึกษาจากสื่อออนไลน์ การลงศึกษาพื้นที่จริง การดูงานนอกสถานที่
- การเชิญวิทยากรภายนอก/ภายในที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านการเมืองการปกครองไทย

### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และนำเสนองานที่ทำงานเป็นทีม
- ประเมินจากพฤติกรรมในการแก้ไขปัญหา การอภิปรายในห้องเรียน
- การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- ความสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนได้หลากหลาย
- มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบกลุ่มได้

#### 4.2 วิธีการสอน

- การจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การอภิปรายในชั้นเรียน

#### 4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน
- สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงาน นำเสนองานต่างๆ

#### 5.2 วิธีการสอน

- สอนนักศึกษาทำสื่อการนำเสนอ PowerPoint การนำเสนอแบบอื่นๆ และการทำวิดีโอ
- สอนการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูลผลงาน

#### 5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการฝึกทำการนำเสนองานโดยแบบ VDO และแบบ Infographics
- ผลสัมฤทธิ์ของการนำเสนอที่ได้รับมอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชาและกำหนดข้อตกลง ร่วมกันเกี่ยวกับการเรียนการสอน/ และการวัดประเมินผลความรู้ พื้นฐานของนักศึกษาที่ก่อนเรียน	3	บรรยาย/ซักถาม /แบบทดสอบก่อนเรียน	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
2	-ความพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ -เรื่องรัฐ การเมือง อำนาจ การ ปกครอง ฯ -ความสัมพันธ์รัฐศาสตร์กับศาสตร์ อื่น	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ ตอบคำถาม	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
3	-ทฤษฎีการเมือง -ปรัชญาการเมือง ลัทธิทางการเมือง -ระบอบการปกครองของโลกและ ของไทย	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
4	-สถาบันทางการเมือง -รัฐธรรมนูญและรัฐธรรมนูญไทย	3	รายงานกลุ่ม -นำเสนอรายงาน -อภิปราย	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
5	-สถาบันฝ่ายนิติบัญญัติ -สถาบันฝ่ายบริหาร -สถาบันฝ่ายตุลาการ (ศาล) -พรรคการเมืองและองค์กรอิสระ	3	-รายงานกลุ่ม -นำเสนอรายงาน -อภิปราย	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
6	-การปกครองระบอบประชาธิปไตย -สิทธิหน้าที่พลเมือง -การศึกษาเพื่อสร้างความเป็น พลเมือง	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา -กิจกรรมประชาธิปไตย	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	-การปกครองระบอบประชาธิปไตย -สิทธิหน้าที่พลเมือง -การศึกษาเพื่อสร้างความเป็น พลเมือง	3	-บรรยาย -กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมประชาธิปไตย	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
8	<b>สอบกลางภาค</b>	3	<b>แบบทดสอบ</b>	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
9	-ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการ ปกครองไทย -การปกครองของไทยยุคสุโขทัย -การปกครองของไทยยุคอยุธยา และธนบุรี	3	บรรยาย นำเสนอรายงาน/ซักถาม	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
10	-การปกครองของไทยสมัย รัตนโกสินทร์ก่อนปี 2475 -การปฏิรูปประเทศ สมัยร.5	3	บรรยาย นำเสนอรายงาน/ซักถาม กิจกรรม	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
11	-การปฏิวัติเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 และผลกระทบต่าง ๆ -การเมืองการปกครอง นโยบาย รัฐบาลช่วงปี พ.ศ.2475-2500	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
12	-การเมืองการปกครอง นโยบาย โดย รัฐบาลทหาร พ.ศ.2501-256 -เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 และ 6 ตุลาคม 2519 และผลกระทบต่อ สังคมไทย	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
13	-การเมืองการปกครอง และนโยบาย ของรัฐบาลช่วง พ.ศ.2516-2539	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/ กรณีศึกษา	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
14	การเมืองการปกครอง และนโยบาย ของรัฐบาลช่วง พ.ศ.2540-2550	3	นำเสนอรายงานกลุ่ม -อภิปรายกลุ่ม	ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์

15	การเมืองการปกครอง และนโยบาย ของรัฐบาลช่วง พ.ศ.2551-ปัจจุบัน	3	-นำเสนอรายงานกลุ่ม -อภิปรายกลุ่ม -สรุปเนื้อหาก่อนสอบ	ดร.ชัยมงคล สุพรมอินทร์
16	สอบปลายภาค	3	แบบทดสอบ	ดร.ชัยมงคล สุพรมอินทร์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	8 16	20 % 30 %
2	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การเข้าชั้นเรียน -การเสนอความคิดเห็น -การอภิปราย -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่ม -การศึกษารายกรณี -การส่งงานตามที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	40 %
3	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	-การเข้าชั้นเรียน -การทำกิจกรรมกลุ่ม การ อภิปราย -การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 ตำราหลักและหนังสือ

1. กัณฑ์พัฒน์ ชนะบุญ.(2563). การเมืองการปกครองไทย. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. บัณฑิต จันทรโรจนกิจ. (2560). การเมืองไทยร่วมสมัย สำนักพิมพ์ สถาบันพระปกเกล้า.
3. ลิขิต ธีรเวคิน. (2556). วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ :

### 6.2 เอกสารอ่านเสริม

1. ผาสุก พงษ์ไพจิตรและคริส เบเคอร์. (2546). เศรษฐกิจการเมืองไทยสมัยกรุงเทพฯ กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์ซิลค์เวอร์ม
2. นิรมล สุธรรมกิจ (2551). สังคมกับเศรษฐกิจ กรณีศึกษาประเทศไทย (2500-2545). สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .
3. จามะรี เชียงท.(2560). สังคมชนบทในโลกสมัยใหม่. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
4. เอกสารประกอบที่ผู้สอนแนะนำให้อ่านและจัดทำเพิ่มเติม
5. เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติม เช่น รัฐธรรมนูญ กรณีศึกษา โครงการ และนโยบายต่างๆ ของรัฐบาล เป็นต้น
6. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

### 6.3 เว็บไซต์ เช่น

1. สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ <https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=index>
2. ธนาคารแห่งประเทศไทย <https://www.bot.or.th/Thai/Pages/default.aspx>
3. สำนักงบประมาณ <http://www.bb.go.th/>
4. สำนักงานพัฒนาระบบราชการไทย <https://www.opdc.go.th/content/NjE1MQ>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การสังเกตการณ์การสอน ผลการสอบ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนความประพฤติ</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามข้อเสนอแนะที่ได้รับตามข้อ 4 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี</p>