

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2552204 การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ. พิมพ์กา เฟิงนาเรนทร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้องเรียนที่ 276 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้พัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและรูปแบบขององค์กรปกครองท้องถิ่น การคลังท้องถิ่น ธรรมชาติของการปกครองท้องถิ่น ภาคีความร่วมมือระหว่างภาคส่วนในการจัดการท้องถิ่น บทบาทของการจัดการท้องถิ่นกับเศรษฐกิจ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ศึกษามีความรู้และมีความพร้อมที่จะทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย ที่เป็นรากฐานของการปกครองการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยจากแนวคิดตะวันตก เพื่อที่จะสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นกับระบอบประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา พัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและรูปแบบขององค์กรปกครองท้องถิ่น การคลังท้องถิ่น ธรรมนูญการปกครองท้องถิ่น ภาควิชาความร่วมมือระหว่างภาคส่วนในการจัดการท้องถิ่น บทบาทของการจัดการท้องถิ่นกับเศรษฐกิจ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพสิทธิในการตัดสินใจของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ในการวิเคราะห์การปกครองท้องถิ่นของไทยหรือข้อมูลที่ได้รับโดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้นโยบายของภาครัฐที่มีต่อบุคคลองค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างชาติ - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้ในหลักการและกระบวนการในการบริหารงานของการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยให้มีความประสานสอดคล้องกับลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชนนั้นๆ ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตที่สำคัญของประเทศไทย
2.2 วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษามาวิเคราะห์หาสาเหตุ-ผลของปัญหา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2.3 วิธีการประเมินผล - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล กรณีศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการป้องกันและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
3.2 วิธีการสอน - การมอบหมายให้นักศึกษาออกไปค้นคว้าหาข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับระบบการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย - การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรมของนักศึกษา
3.3 วิธีการประเมินผล - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน - วัดผลจากการประเมินโครงการ การนำเสนอผลงาน - สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
4.2 วิธีการสอน - จัดกิจกรรมในกลุ่มมีการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล - การนำเสนอรายงาน

<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เช่น การวางแผน การจัดเวลาเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานโครงงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีและรูปล่ม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และข้อตกลงเรื่อง การเรียนการสอน กล่าวนำข้อมูลองค์ประกอบท้องถิ่น ไทย	3	- ปฐมนิเทศ - ศึกษาวิเคราะห์ ผู้เรียน - บรรยาย/อภิปราย	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
2	บทที่ 1 หลักการและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น - ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และแนวความคิดของการปกครองท้องถิ่น - องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่น	3	- ศึกษาค้นคว้า/ นำเสนอองานกลุ่ม	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
3	บทที่ 2 รัฐธรรมนูญไทยกับการปกครองท้องถิ่น	3	- บรรยาย/อภิปราย - สรุปบทเรียน/	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 		ทำแบบฝึกหัด	
4	บทที่ 3 ประวัติการเมืองการปกครอง ท้องถิ่นไทย <ul style="list-style-type: none"> - การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยมิติ ยุคเริ่มต้น - การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยมิติ ยุคประชาธิปไตย - การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยมิติ ยุคปฏิรูปการปกครองท้องถิ่นไทย 			
5	บทที่ 4 องค์การบริหารส่วนจังหวัด <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วน จังหวัด - โครงสร้างองค์การบริหารส่วนจังหวัด 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - สรุบบทเรียน/ ทำแบบฝึกหัด 	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
6	บทที่ 5 เทศบาล <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของเทศบาล - โครงสร้างของเทศบาล 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - สรุบบทเรียน/ ทำแบบฝึกหัด 	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
7	บทที่ 6 องค์การบริหารส่วนตำบล <ul style="list-style-type: none"> - การจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล - โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้า/ นำเสนองานกลุ่ม - สรุบบทเรียน/ ทำแบบฝึกหัด 	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
8	*****สอบกลางภาค*****	3		อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
9	บทที่ 7 กรุงเทพมหานคร <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของกรุงเทพมหานคร - โครงสร้างกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - สรุบบทเรียน/ ทำแบบฝึกหัด 	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
10	บทที่ 8 เมืองพัทยา <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารเมืองพัทยาตาม พ.ร.บ. 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - สรุบบทเรียน/ 	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เมืองพัทยา		ทำแบบฝึกหัด	
11	บทที่ 9 การคลังท้องถิ่นและธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น - แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น - ธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3	- บรรยาย/อภิปราย - สรุปบทเรียน/ ทำแบบฝึกหัด	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
12	ค้นคว้ารายงานศึกษากลุ่ม/เดี่ยว	3	- ศึกษาค้นคว้า/ นำเสนอรายงานกลุ่ม	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
13	รายงานผลการศึกษาเดี่ยว	3	นำเสนอรายงาน	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
14	รายงานผลการศึกษากลุ่ม	3	นำเสนอรายงาน	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
15	สรุปบทเรียน	3	- บรรยาย/อภิปราย - สรุปบทเรียน/ ทำแบบฝึกหัด	อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์
16	*****สอบปลายภาค*****	3		อ. พิมพงา เพ็ญนาเรนทร์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1, 2.8 2.2, 3.4	- ทดสอบย่อย - ทดสอบกลางภาค/ปลาย ภาค	4, 12 15	10% 50%
2	2.3, 2.7 3.1, 3.4, 5.1	- ตรวจสอบผลงานศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอ - การเข้าร่วมการศึกษาดูงาน (ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม)	ตลอด ภาคเรียน	30%
3	1.1-4, 1.7 2.4, 4.4, 4.6 5.3	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอด ภาคเรียน	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>พิมพ์งา เฟ็งนาเรนทร์ (2560) การปกครองท้องถิ่นไทย โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p> <p>โกวิทย์ พวงงาม บรรณาธิการ.คู่มือการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นกับมิติใหม่การเลือกตั้งท้องถิ่น. กรุงเทพฯ มูลนิธิส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.2546</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>พรบ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>-กระทรวงการคลัง http://www.mof.go.th/</p> <p>-กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย http://www.dopa.go.th/</p> <p>-กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น http://www.thailocaladmin.go.th/index.jsp</p> <p>-คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือ ก.พ. http://www.ocsc.go.th/ocsccms/frontweb/view.j</p> <p>-ข้อมูลหน่วยงานของรัฐ http://www.oic.go.th/ginfo/</p> <p>-สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ http://www.nesdb.go.th/</p> <p>-ธนาคารแห่งประเทศไทย http://www.bot.or.th/Thai/Pages/BOTDefault.aspx</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์เรียนของนักศึกษา - ผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดศึกษาดูงานนอกชั้นเรียน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญผู้ชำนาญการต่างๆ