

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2554202 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ.พิมพ์นา เพ็งนาเรนทร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 2 ห้อง 278 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพการเขียนรายงานผลการวิจัย
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ศึกษามีความรู้และมีความพร้อมที่จะทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด แนวคิด หลักการ การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพการเขียนรายงานผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา แนวคิด แนวคิด หลักการ การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพการเขียนรายงานผลการวิจัย			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพสิทธิในการตัดสินใจของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ในการวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือข้อมูลที่ได้รับโดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้ - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้นโยบายของภาครัฐที่มีต่อบุคคลองค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างรายงานการวิจัยของไทยและต่างชาติ - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
1.3 วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้

<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในหลักการและกระบวนการในการทำรายงานการวิจัยให้ประสานสอดคล้องกับลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชนนั้นๆ ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตที่สำคัญของประเทศไทย</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหารายงานวิจัย บทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้กรณีศึกษามาวิเคราะห์หาสาเหตุ-ผลของปัญหา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 นักศึกษาสามารถทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.1.2 สามารถประมวลความรู้ที่ได้ศึกษามา นำมาใช้กำหนดหัวข้อในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม 3.1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการทำวิจัยไปปฏิบัติงานจริงในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาออกไปค้นคว้าหาข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับรายงานการวิจัยของประเทศไทยและต่างประเทศ - การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรมของนักศึกษา
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้กับงานวิจัย - วัดผลจากการประเมินโครงการ การนำเสนอผลงาน - สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p>

<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมในกลุ่มมีการวิเคราะห์กรณีศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยฟอร์มที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เช่น การวางแผน การจัดเวลาเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปรายเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกันในระดับเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาหัวข้อวิจัย และการทบทวนวรรณกรรม โดยค้นคว้าหาข้อมูลจาก internet และระบบฐานข้อมูลของห้องสมุด - ฝึกประมวลผลการวิจัย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพของการอภิปราย - การจัดทำรายงานการวิจัย - การประมวลผลการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา และข้อตกลงเรื่องการเรียนการสอน - กล่าวนำข้อมูลรายงานการวิจัยของประเทศไทยและต่างประเทศ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - บรรยาย/อภิปราย 	อ. พิมพ์กาเพ็งนาเรนทร์
2-3	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้า/นำเสนองานกลุ่ม 	อ. พิมพ์กาเพ็งนาเรนทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ทำแบบฝึกหัด	
4-5	- ขั้นตอนสำคัญของการวิจัยและ การออกแบบการวิจัย	4	- บรรยาย/อภิปราย - สรุบบทเรียน/ ทำแบบฝึกหัด	อ. พิมพ์กา เพ็ญนาเรนทร์
6-7	- ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย	4	- บรรยาย/อภิปราย - สรุบบทเรียน/ ทำแบบฝึกหัด	อ. พิมพ์กา เพ็ญนาเรนทร์
8	*****สอบกลางภาค*****	4		อ. พิมพ์กา เพ็ญนาเรนทร์
9-10	- วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บ รวบรวมข้อมูล	4	- บรรยาย/อภิปราย - สรุบบทเรียน/ ทำแบบฝึกหัด	อ. พิมพ์กา เพ็ญนาเรนทร์
11-12	- วิธีการทางข้อมูลและการ วิเคราะห์ข้อมูล - การตีความข้อมูลและการ นำเสนอข้อมูล	4	- บรรยาย/อภิปราย - สรุบบทเรียน/ ทำแบบฝึกหัด	อ. พิมพ์กา เพ็ญนาเรนทร์
13-14	- การเขียนรายงานวิจัย	4	นำเสนองาน	อ. พิมพ์กา เพ็ญนาเรนทร์
15	นำเสนอรายงานการวิจัย	4	- บรรยาย/อภิปราย - สรุบบทเรียน/ ทำแบบฝึกหัด	อ. พิมพ์กา เพ็ญนาเรนทร์
16	*****สอบปลายภาค*****	4		อ. พิมพ์กา เพ็ญนาเรนทร์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1, 2.8 2.2, 3.4	- ทดสอบย่อย - ทดสอบกลางภาค/ปลาย ภาค	4, 12 15	10% 50%
2	2.3, 2.7 3.1, 3.4, 5.1	- ตรวจสอบงานศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอ - การเข้าร่วมการศึกษาดูงาน (ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม)	ตลอด ภาคเรียน	30%
3	1.1-4, 1.7	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม	ตลอด	10%

	2.4, 4.4, 4.6 5.3	กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับ มอบหมาย	ภาคเรียน	
--	----------------------	--	----------	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ วัลลภ ลำพาย. 2551. เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สุพัตรา จุณณปิยะ. 2546. คู่มือการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -กระทรวงการคลัง http://www.mof.go.th/ -กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย http://www.dopa.go.th/ -กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น http://www.thailocaladmin.go.th/index.jsp -คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือ ก.พ.http://www.ocsc.go.th/ocscms/frontweb/view.js -ข้อมูลหน่วยงานของรัฐ http://www.oic.go.th/ginfo/ -สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ http://www.nesdb.go.th/ -ธนาคารแห่งประเทศไทย http://www.bot.or.th/Thai/Pages/BOTDefault.aspx</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์เรียนของนักศึกษา - ผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p>

<ul style="list-style-type: none"> - จัดศึกษาดูงานนอกชั้นเรียน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญผู้ชำนาญการต่างๆ