

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0591005 ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม Basic Chinese Language and Culture
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน หมู่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพสิน เชิญเพชร หมู่ 2 อาจารย์ Zheng Min หมู่ 40 อาจารย์ Wu Zhibin
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

<p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในภาษาจีนเบื้องต้น เช่น คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างรูปประโยคแบบง่าย ตลอดจนเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในภาษาจีนในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับพื้นฐานที่ดี สามารถออกเสียงและสื่อสารด้วยประโยคภาษาจีนแบบง่ายได้</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาจีน โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์ พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน ส่วนวนภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมจีน พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน</p> <p>Introduction to Chinese reading and writing system for beginners; basic vocabulary, greetings, daily expressions for various situations; Chinese culture and traditions with emphasis on developing listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese.</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย</td> <td>สอนเสริม</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง</td> </tr> <tr> <td>บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ให้การสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน</td> <td>ศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้การสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน	ศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้การสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน	ศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล วันพุธ เวลา 13:00 – 16:00 น.</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความสนใจใฝ่รู้ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆของทางมหาวิทยาลัย
1.2 วิธีการสอน อาจารย์เป็นต้นแบบให้นักศึกษาในด้านการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อการสอนของตน และหมั่นศึกษาหาองค์ความรู้ใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เพื่อนำมาบรรยาย ถ่ายทอดให้แก่นักศึกษา อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างบุคคลที่มีความประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมให้แก่ศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน
1.3 วิธีการประเมินผล ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจใฝ่รู้ ความตรงต่อเวลาและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลการอภิปราย และการนำเสนอผลงาน
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนในระดับพื้นฐาน สามารถออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง สามารถเขียนตัวอักษรภาษาจีนได้อย่างสวยงามและถูกต้องตามหลักการ สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2.2 วิธีการสอน บรรยายให้ความรู้ โดยมีสื่อเอกสาร รูปภาพ หนังสือ ตำรา ประกอบการศึกษา กำหนดประเด็นคำถาม และแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อสะท้อนความคิด และฝึกการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน มอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์มากยิ่งขึ้น ให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเชิงสังเคราะห์ ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น แบบฝึกหัดท้ายคาบ การสอบย่อย และประเมินจากความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถที่ตนเองได้เรียนมาใช้ในการติดต่อสื่อสารในห้องเรียนกับเพื่อนและอาจารย์</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถใช้คำประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้สื่อการสอนต่างๆ มาใช้ในการอธิบาย เช่น หนังสือ วีดิโอ และบัตรคำต่างๆ มาใช้อธิบายคำศัพท์ และรูปประโยคที่สำคัญ 2) ให้นักศึกษาฝึกบทสนทนา และรูปประโยคที่สำคัญ โดยอาจจะทั้งการฝึกแบบกลุ่มและฝึกรายบุคคล 3) ให้นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน และร่วมวิเคราะห์คำตอบ พร้อมทั้งอธิบายข้อที่ผิด 4) ให้นักศึกษาไปค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
<p>3.2 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากผลงานรายบุคคล และงานกลุ่ม 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และพฤติกรรมในการคิดวิเคราะห์ 3) ประเมินจากผลทดสอบ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม และในห้องเรียน คุณลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเองให้เป็นที่รักใคร่ การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และการมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ และประสบการณ์พื้นฐานในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มอบหมายให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นพัฒนาคุณภาพของงาน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายการสอน	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้
1	<p>1. แนะนำรายวิชา วิธีการเรียนและเกณฑ์การวัด ผลและประเมินผล</p> <p>2. ลักษณะทั่วไปของภาษาจีน รูปแบบตัวอักษรภาษาจีน ลักษณะทางไวยากรณ์ในภาษา จีน</p> <p>3 ความรู้ทั่วไปเบื้องต้นเกี่ยวกับ ประเทศจีน</p> <p>4. ระบบสัทอักษรภาษาจีน</p> <p>5 การกล่าวคำทักทายเบื้องต้นใน ภาษาจีน</p>	3	<p>1 ทดสอบวัดระดับภาษาจีนเบื้องต้น</p> <p>2 บรรยายประกอบเอกสารกา รเรียนการสอน</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อ พาวเวอร์พอยท์</p> <p>4 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษร ในภาษาจีน (พินอิน)</p>
2	<p>บทที่ 1 สวัสดี (你好)</p> <p>1. เนื้อหาบทเรียน การกล่าวคำทักทาย</p> <p>2. หลักการออกเสียง เสียงพยัญชนะ (b, p, m, n, l, h) เสียงสระเดี่ยว (a, o, e, i, u, ü) เสียงสระประสม (ao, en, ie, in, ing, uo) เสียงวรรณยุกต์ทั้งสี่เสียง การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ กฎการเขียนสัทอักษร (พินอิน)</p> <p>3หลักไวยากรณ์ การลำดับคำในประโยคภาษา จีน</p>	3	<p>1 บรรยายประกอบเอกสารกา รเรียนการสอน</p> <p>2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อ พาวเวอร์พอยท์</p> <p>3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษร ในภาษาจีน (พินอิน)</p> <p>4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน</p> <p>5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ</p>
3	<p>บทที่ 2 คุณยุ่งไหม (你忙吗)</p>	3	1

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายการสอน	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้
	<p>1. เนื้อหาบทเรียน การถามทุกข์สุข การถามความต้องการ</p> <p>2. หลักการออกเสียง หลักการออกเสียง เสียงพยัญชนะ (d, t, g, k, f) เสียงสระประสม (ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (-iu)) การออกเสียงเบา กฎการเขียนสัทอักษร</p> <p>3. หลักไวยากรณ์ ประโยคที่มีคำคุณศัพท์ทำหน้าที่เป็นภาคแสดง ประโยคคำถามตอบรับ-ปฏิเสธที่ถามด้วยคำว่า 吗</p>		<p>บรรยายประกอบเอกสารการเรียนการสอน</p> <p>2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อ พาวเวอร์พ้อยท์</p> <p>3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษรในภาษาจีน (พินอิน)</p> <p>4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน</p> <p>5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ</p>
4	<p>บทที่ 4 เขาเป็นคนประเทศไหน (她是哪国人)</p> <p>1. เนื้อหาบทเรียน การถามสัญชาติ การแนะนำบุคคล</p> <p>2. หลักการออกเสียง หลักการออกเสียง เสียงพยัญชนะ (zh, ch, sh, r) เสียงสระเดี่ยว (-i) เสียงสระประสม (ai, uai, ong) การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ 不</p>	3	<p>1 บรรยายประกอบเอกสารการเรียนการสอน</p> <p>2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อ พาวเวอร์พ้อยท์</p> <p>3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษรในภาษาจีน (พินอิน)</p> <p>4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน</p> <p>5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ</p>
5	<p>บทที่ 4 ยินดีที่ได้รู้จัก (认识你很高兴)</p>	3	<p>1 บรรยายประกอบเอกสารกา</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายการสอน	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้
	<p>1. เนื้อหาบทเรียน การถามชื่อ-สกุล การขออนุญาต การแนะนำตนเอง</p> <p>2. หลักการออกเสียง หลักการออกเสียง เสียงพยัญชนะ (j, q, x) เสียงสระประสม (ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, üan) กฎการเขียนสัทอักษร (พินอิน)</p> <p>3. หลักไวยากรณ์ รูปประโยคที่ใช้ 是</p>		<p>รเรียนการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อ พาวเวอร์พอยท์ 3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษร ในภาษาจีน (พินอิน) 4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน 5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ</p>
6	<p>บทที่ 5 ร้านอาหารอยู่ที่ไหน (餐厅在哪儿)</p> <p>1. เนื้อหาบทเรียน การถามสถานที่ การกล่าวคำอำลา การแสดงความขอบคุณ</p> <p>2. หลักการออกเสียง หลักการออกเสียง เสียงพยัญชนะ (z, c, s) การออกเสียงม้วนลิ้นท้ายพยางค์</p> <p>3. หลักไวยากรณ์ ประโยคคำถามที่ใช้ปัจจุบัน รพนาม</p>	3	<p>1 บรรยายประกอบเอกสารกา รเรียนการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อ พาวเวอร์พอยท์ 3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษร ในภาษาจีน (พินอิน) 4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน 5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ</p>
7	<p>1. สรุปเนื้อหาบทเรียนบทที่ ๑ – บทที่ ๕ 2 ทบทวนการออกเสียงสัทอักษร (พินอิน)</p>	3	<p>1 บรรยายประกอบเอกสารกา รเรียนการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อ พาวเวอร์พอยท์</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายการสอน	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้
	3 แนะนำส่วนประกอบของตัวอักษรจีนเบื้องต้น		3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษรในภาษาจีน (พินอิน) 4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน 5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ
8	สอบกลางภาค	3	สอบข้อเขียน
9	บทที่ 6 พวกเราไปว่ายน้ำกันดีไหม (我们去游泳, 好吗) 1. เนื้อหาบทเรียน การเสนอความคิดเห็น การขอร้องให้ทำซ้ำ การปฏิเสธอย่างสุภาพ 2. หลักการออกเสียง การออกเสียงคำหลายพยางค์ การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ของ “—” 3. หลักไวยากรณ์ ประโยคที่มีคำกริยาทำหน้าที่เป็นภาคแสดง	3	1 บรรยายประกอบเอกสารการเรียนการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อ พาวเวอร์พอยท์ 3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษรในภาษาจีน (พินอิน) 4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน 5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ
10	บทที่ 7 คุณรู้จักเขาไหม (你认识不认识他) 1. เนื้อหาบทเรียน การพบกันครั้งแรก การสนทนาเกี่ยวกับสาขาที่เรียน 2. หลักไวยากรณ์ บทขยายนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ ประโยคคำถามแบบบอกเล่าซ้อน นปฏิเสธ “A 不 A” ประโยคคำถามแบบย่อที่ใช้	3	1 บรรยายประกอบเอกสารการเรียนการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อ พาวเวอร์พอยท์ 3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษรในภาษาจีน (พินอิน) 4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน 5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายการสอน	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
	คำว่า 呢 ตำแหน่งของคำกริยาวิเศษณ์ 也 และ 都		
11	บทที่ 8 บ้านคุณมีสมาชิกกี่คน (你家有几口人) 1. เนื้อหาบทเรียน การสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว การถามเกี่ยวกับอาชีพ การถามเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา 2. หลักไวยากรณ์ การนับตัวเลขตั้งแต่ 11 – 100 คำบอกจำนวนที่ทำหน้าที่เป็นบทขยายนาม การใช้รูปประโยค 有 การใช้คำว่า 几 หรือ 多少 ในการตั้งคำถาม	3	1 บรรยายประกอบเอกสารการเรียนการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อพาวเวอร์พ้อยท์ 3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษรในภาษาจีน (พินอิน) 4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน 5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ
12-13	บทที่ 9 ปีนี้เขาอายุสิบเก้าปี (他今年十九岁) 1. เนื้อหาบทเรียน การนัดหมาย การถามอายุ/สถานที่เกิด การอวยพรวันเกิด 2. หลักไวยากรณ์ การบอกวัน เดือน ปี และลำดับในภาษาจีน คำบอกเวลาที่ทำหน้าที่เป็นบทขยายกริยา ประโยคที่มีคำนามทำหน้าที่เป็นภาคแสดง ๙ . ๒ . ๔ การถามโดยใช้รูปประโยค ...	3	1 บรรยายประกอบเอกสารการเรียนการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อพาวเวอร์พ้อยท์ 3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษรในภาษาจีน (พินอิน) 4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน 5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายการสอน	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
	, 好吗?		
14-15	บทที่ 10 ฉันซื้อแผ่นซีดีที่นี่ (我在这儿买光盘) 1. เนื้อหาบทเรียน การเสนอความคิดเห็น การขอร้องให้ทำซ้ำ การปฏิเสธอย่างสุภาพ 2. หลักไวยากรณ์ บุพบทวลี ประโยคที่มีคำคุณศัพท์ทำหน้าที่เป็นภาคแสดงและคำกริยาวิเศษณ์ “很” ประโยคที่มีคำกริยา 给、送 3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน สกุลเงินของประเทศจีน	3	1 บรรยายประกอบเอกสารการเรียนการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อพาวเวอร์พอยท์ 3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษรในภาษาจีน (พินอิน) 4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน 5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ
16	1. สรุปเนื้อหาบทเรียนบทที่ ๖ – บทที่ ๑๐ 2 ทบทวนการออกเสียงสัทอักษร (พินอิน) 3 แนะนำประเภทของคำในภาษาจีน	3	1 บรรยายประกอบเอกสารการเรียนการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย และสื่อพาวเวอร์พอยท์ 3 ฝึกการออกเสียงระบบสัทอักษรในภาษาจีน (พินอิน) 4. ฝึกสนทนาในชั้นเรียน 5 ฝึกทำแบบฝึกหัดรวมทักษะ
17	สอบปลายภาค	3	สอบข้อเขียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ
------------	---------------	----------------	-------------------	------------

				การประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม ความตั้งใจในการเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียนและการส่งงาน 	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ทักษะทาง ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การทดสอบ - การนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - พฤติกรรม และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 	ตลอดภาคการศึกษา	30%
3	ทักษะทาง ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบสอบกลางภาค - การทดสอบปลายภาค 	สัปดาห์ที่8 สัปดาห์ที่16	30% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก 新实用汉语</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน ยงชวน มิตรอารี. เรียนจีนกลางแนวใหม่. 2006, ฟองพัฒนการพิมพ์</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะต่างๆ
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - แบบประเมินอาจารย์
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการเรียนการสอน - การวิจัยทั้งในและนอกห้องเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา <p>ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน <p>เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องเดียวกันที่แตกต่างกัน</p>