

COURSE SPECIFICATION

課程說明

Name of institution 學校名稱 Dhonburi Rajabhat University

Campus/faculty/department 院系 Humanities and social sciences

Section 1 General Information

第一部分 基本資訊

1. Course code and course title 課程代碼及名稱

1571342 聽力初（一年級） การฟัง-พูดภาษาจีน 2

2. Number of credit 學分3(2-2-5).....

3. Curriculum and type of subject 學制和課程類別

3.1 Curriculum四年制.....

3.2 Type of Subject必修課.....

4. Responsible faculty member 負責教師吳志彬wuzhibin.....

5. Trimester / year of study 學期/學年

5.1 Trimester 學期2..... / Year of study 學年.....2563.....

5.2 Number of students 學生人數12.....

6. Pre-requisite 先行課 ...Foundation Chinese Reading – Writing 2...

7. Co-requisite 同修課

8. Venue of study 授課地點TBD.....

9. Date of latest revision 最後修改日期 Date.....24 Month.....11..... Year...2020...

Section 2 Goals and Objectives

第二部分 教學目的和目標

1. Goals 教學目的

培養和提高學生聽的能力、從而達到溝通交流的教學目的。本教材具有實用性和時效性，涉及日常生活、學習和社交等交際活動，包括問候、數位、時間、購物、交通、飲食、愛好、方位、住宿、生活服務、健康醫療、天氣、服裝、人物描寫、留言核實以及計畫和安排等交際專案。每課課文都包括單句聽解、一問一答對話聽解、對話聽解和短文聽解四個部分。優選與學生的日常生活、學習、交際等方面的活動有直接聯繫的話題、功能和語言妥索進行教學。並且使學生在每一個單位教學時間裡都能及時地看到自己的學習效。.....

Objectives of development/revision 教學開發/複習目標

提高學生的聽、說、讀、寫能力，進一步擴大學生的詞彙量和學生學習中文的興趣。

Section 3 Course Management

第三部分 課程管理

1. Course descriptions 課程描述

(Chinese) (中文) ...學習聽說及會話的能力。.....

.....

.....

.....

Credit hours / trimester 學時分配/學期

Lecture (Hour) 講課時長	Additional class (Hour) 補課時長	Laboratory/field trip/internship (Hour) 實驗室/校外考察/實習時間	Self study (Hour) 自學時間
30	/	30	75

2. Number of hours that the lecturer provides individual counseling and guidance

教師針對學生個人學習進展的諮詢和指導的時間分配

.....課後個別指導或以小組討論的形式，解決學生共有的問題。.....

Section 4 Development of Students' Learning Outcome

第四部分 學生學習成果

1. Expected outcome on students' skill and knowledge 對學生技巧和知識掌握情況的預估
.....聽、說、讀、寫達到初級水準，詞彙量進一步擴大，能夠進行基本的聽說和會話。.....

2. Teaching methods 教學方法

.....**講授法** (通過敘述、描繪、解釋、推論來傳遞資訊、傳授知識，引導學生分析和認識問題。) ; **讀書指導法** (指導學生通過閱讀教科書或參考書，以獲得知識、鞏固知識、培養學生自學能力。) ; **練習法** (語言的練習：口頭語言和書面語言的練習，旨在培養學生的表達能力；解答問題練習：口頭和書面解答問題，旨在培養學生運用知識解決問題的能力。) ; **自主學習法** (培養學生學習習慣和自主學習能力，鍛煉學生提出問題、解決問題和寫作能力，提高學生的綜合素質。) ; **任務學習法** (培養學生獨立自主探索或小組合作的學習精神。)

3. Evaluation methods 評估方法

.....課堂出勤+作業+期中考試+期末考試.....

Morality and Ethics 倫理道德

1.1 Expected outcome on morality and ethics 倫理道德方面的預期結果

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

1.2 Teaching methods 教學方法

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

1.3 Evaluation methods 評估方法

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

2. Knowledge development 知識開發

2.1 Expected outcome on knowledge development 知識開發預期結果

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

2.2 Teaching methods 教學方法

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

2.3 Evaluation methods 評估方法

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

3. Intellectual development 智力開發

3.1 Expected outcome on Intellectual development 智力開發預期結果

- (1)
- (2)
- (3)

3.2 Teaching methods 教學方法

- (1)
- (2)
- (3)

3.3 Evaluation methods 評估方法

- (1)
- (2)
- (3)

4. Interpersonal relationship and responsibility 人際關係與責任

4.1 Expected outcome on Interpersonal relationship and responsibility

人際關係與責任預期結果

- (1)

- (2)
- (3)

4.2 Teaching methods 教學方法

- (1)
- (2)
- (3)

4.3 Evaluation methods 教學方法

- (1)
- (2)
- (3)

5. Mathematical analytical thinking, communication skills, and information technology skills 數學分析思維，溝通技巧和資訊技術技能

5.1 Expected outcome on Mathematical analytical thinking, communication skills, and information technology skills 數學分析思維，溝通技巧和資訊技術技能預期結果

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

5.2 Teaching methods 教學方法

- (1)
- (2)
- (3)

5.3 Evaluation methods 評估方法

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Section 5 Teaching and Evaluation Plans

第五部分 教學和評估計畫

1. Teaching plan 教學計畫

Week 周	Topic 主題	Hours 時間	Teaching methods/multimedia 教學方法/多媒體	Instructor 授課人
1	1 教師、學生介紹暑假的活動及學習狀況，增加師生間的瞭解和互動； 2 立規矩，規範課堂紀律； 3 介紹本學期的教學計畫及分數構成； 4 讓學生寫下自己對本學期的期望和目標；（學生口述“為什麼要學習中文？”）；	4	1 講授法 2 自主學習法 3 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
2	1 學習第一課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題聽課文錄音；提出疑問問+個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的配套練習題）	4	1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
3	1 學習第二課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題聽課文錄音；提出疑問問+個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的配套練習題）	4	1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
4	1 學習第三課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題聽課文錄音；提出疑問問+個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的配套練習題）	4	1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin

Week 周	Topic 主題	Hours 時間	Teaching methods/multimedia 教學方法/多媒體	Instructor 授課人
5	1 學習第四課； 2 學習本節課課文， 讓學生帶著問題聽課 文錄音；提出疑問問+ 個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的 配套練習題）	4	● 講授法 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
6	1 學習第五課； 2 學習本節課課文， 讓學生帶著問題聽課 文錄音；提出疑問問+ 個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的 配套練習題）	4	1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
7	1 學習第六課； 2 學習本節課課文， 讓學生帶著問題聽課 文錄音；提出疑問問+ 個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的 配套練習題）	4	1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
8	Midterm exam 期中 1 複習第一至六課 2 期中考試	4		吳志彬 wuzhibin
9	1 學習第七課； 2 學習本節課課文， 讓學生帶著問題聽課 文錄音；提出疑問問+ 個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的 配套練習題）	4	1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
10	1 學習第八課； 2 學習本節課課文，	4	1 講授法 2 讀書指導法	吳志彬 wuzhibin

Week 周	Topic 主題	Hours 時間	Teaching methods/multimedia 教學方法/多媒體	Instructor 授課人
	讓學生帶著問題聽課 文錄音；提出疑問問+ 個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的 配套練習題）		3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	
11	1 學習第九課； 2 學習本節課課文， 讓學生帶著問題聽課 文錄音；提出疑問問+ 個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的 配套練習題）	4	1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
12	1 學習第十課； 2 學習本節課課文， 讓學生帶著問題聽課 文錄音；提出疑問問+ 個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的 配套練習題）	4	1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
13	1 學習第十一課； 2 學習本節課課文， 讓學生帶著問題聽課 文錄音；提出疑問問+ 個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的 配套練習題）	4	1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
14-15	1 學習第十二課； 2 學習本節課課文， 讓學生帶著問題聽課 文錄音；提出疑問問+ 個人理解 3 背誦課文+講解 4 做作業（本課文的 配套練習題）	4	1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin

Week 周	Topic 主題	Hours 時間	Teaching methods/multimedia 教學方法/多媒體	Instructor 授課人
16	複習+學唱中文歌	4	1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
17	Final exam 期末+學期 總結	4		吳志彬 wuzhibin

2. Evaluation plan 評估計畫

Expected outcomes 預期結果	Methods / Activities 方法/活動	Week 周	Percentage 分數占比
良好	課堂出勤	1-16	20
良好	課後作業	1-16	20
良好	期中考試	8	30
良好	期末考試	16	30

Section 6 Teaching Materials and Resources

第六部分 教學材料和資源

1. Texts and main documents 課本和主要檔

- 1) 漢語閱讀與寫作教程.....
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

2. Documents and important information 檔和重要資訊

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

3. Documents and recommended information 檔和推薦資訊

- 1) 成語典故 (YouTube)
- 2) 看電影 (YouTube)
- 3) 中文歌曲 (曲目待定)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

Section 7 Evaluation and Improvement of Course Management

第七部分 課程管理的評估與改進

1. Strategies for effective course evaluation by students 學生提出的有效課堂評估的策略

..... 感覺良好，進步明顯

.....

.....

2. Evaluation strategies in teaching methods 對教學方法的評估策略

..... 按部就班、穩中前進，學生回饋良好

.....

.....

3. Improvement of teaching methods 教學方法的改進

..... 無需改進、持之以行

.....

.....

4. Evaluation of students' learning outcome 學生學習成果的評估

..... 聽說讀寫水準、文化修養、綜合素質全面提升

.....

.....

5. Review and improvement for better outcome 為取得更好學習結果所做的回顧與改進

..... 因人而異、因材施教、循序漸進

.....

.....