

## COURSE SPECIFICATION

### 課程說明

**Name of institution 學校名稱** Dhonburi Rajabhat University  
**Campus/faculty/department 院系** Humanities and social sciences

### Section 1 General Information

#### 第一部分 基本資訊

1. **Course code and course title 課程代碼及名稱**  
 1574212中文秘書 ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ
2. **Number of credit 學分** .....3(2-2-5).....
3. **Curriculum and type of subject 學制和課程類別**
  - 3.1 Curriculum .....四年制.....
  - 3.2 Type of Subject .....必修課.....
4. **Responsible faculty member 負責教師** .....吳志彬Wuzhibin.....
5. **Trimester / year of study 學期/學年**
  - 5.1 Trimester 學期.....2..... / Year of study 學年.....2563.....
  - 5.2 Number of students 學生人數  
 .....7.....
6. **Pre-requisite 先行課** ...Foundation Chinese Reading – Writing 2... 《閱讀1-2》 《聽力1-2》 《寫作》 《商務漢語》 《會話1-2》 《報刊》 等等
7. **Co-requisite 同修課** .....
8. **Venue of study 授課地點** .....1115教室...TBD.....
9. **Date of latest revision 最後修改日期** Date.....24 Month.....11.....  
 Year...2020...

### Section 2 Goals and Objectives

#### 第二部分 教學目的和目標

1. **Goals 教學目的**

掌握中國語文的文法結構、以及應用文寫作。具備較強的聽、說、讀、寫、翻譯能力，有開闊的視野，有閱讀古籍的初步能力，懂中英泰文電腦操作及資料輸入，從而達致專業溝通的目的。提高洞悉、分析問題的能力，掌握蒐集資料的技巧。能夠運用資訊科技的知識及技術，展開獨立或團隊合作，以負責任的態度擬訂解決問題的方法。

• **Objectives of development/revision 教學開發/複習目標**

提高學生的聽、說、讀、寫、翻譯能力，進一步擴大學生的詞彙量和學習中文的興趣。瞭解一些古代和現代中國文學、中國哲學的核心價值和文化意義，以及彼此的內在關聯；配合將來的升學和在生活、學習、工作中融會貫通。

### Section 3 Course Management

#### 第三部分 課程管理

##### 1. Course descriptions 課程描述

(Chinese) (中文) ...學習社交接待、公關策劃、談判促銷和公文寫作、公文處理及檔案管理能力，既懂商務知識又具備文案策劃能力

**Credit hours / trimester 學時分配/學期**

Lecture (Hour) 講課時長	Additional class (Hour) 補課時長	Laboratory/field trip/internship (Hour) 實驗室/校外考察/實習時 間	Self study (Hour) 自學時間
30	/	30	75

##### 2. Number of hours that the lecturer provides individual counseling and guidance

教師針對學生個人學習進展的諮詢和指導的時間分配

課後個別指導或以小組討論的形式，解決學生共有的問題。

### Section 4 Development of Students' Learning Outcome

#### 第四部分 學生學習成果

##### 1. Expected outcome on students' skill and knowledge 對學生技巧和知識掌握情況的預估

.....聽、說、讀、寫提升到中級水準，詞彙量繼續擴大，能夠聽說和會話。.....

## 2. Teaching methods 教學方法

.....**講授法**（通過敘述、描繪、解釋、推論來傳遞資訊、傳授知識，引導學生分析和認識問題。）；**讀書指導法**（指導學生通過閱讀教科書或參考書，以獲得知識、鞏固知識、培養學生自學能力。）；**練習法**（語言的練習：口頭語言和書面語言的練習，旨在培養學生的表達能力；解答問題練習：口頭和書面解答問題，旨在培養學生運用知識解決問題的能力。）；**自主學習法**（培養學生學習習慣和自主學習能力，鍛煉學生提出問題、解決問題和寫作能力，提高學生的綜合素質。）；**任務學習法**（培養學生獨立自主探索或小組合作的學習精神。）.....

## 3. Evaluation methods 評估方法

.....課堂出勤+作業+期中考試+期末考試.....

## Morality and Ethics 倫理道德

### 1.1 Expected outcome on morality and ethics 倫理道德方面的預期結果

#### Teaching methods 教學方法

- (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....

### 1.2 Evaluation methods 評估方法

- (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....

## 2. Knowledge development 知識開發

### 2.1 Teaching methods 教學方法

- (1).....
- (2).....
- (3).....

### 2.2 Evaluation methods 評估方法

- (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....

### **3. Intellectual development 智力開發**

#### 3.1 Teaching methods 教學方法

- (1).....
- (2).....
- (3).....

#### 3.2 Evaluation methods 評估方法

- (1).....
- (2).....
- (3).....

### **4. Interpersonal relationship and responsibility 人際關係與責任**

#### 4.1 Expected outcome on Interpersonal relationship and responsibility 人際關係與責任預期結果

#### 4.2 Teaching methods 教學方法

- (1).....
- (2).....
- (3).....

#### 4.3 Evaluation methods 教學方法

- (1).....
- (2).....

### **5. Mathematical analytical thinking, communication skills, and information technology skills 數學分析思維，溝通技巧和資訊技術技能**

#### 5.1 Expected outcome on Mathematical analytical thinking, communication skills, and information technology skills 數學分析思維，溝通技巧和資訊技術技能預期結果 Teaching methods 教學方法

- (1).....
- (2).....

- (3).....
- 5.2 Evaluation methods 評估方法
- (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....

**Section 5 Teaching and Evaluation Plans**  
**第五部分 教學和評估計畫**

**1. Teaching plan 教學計畫**

Week 周	Topic 主題	Hours 時間	Teaching methods/multimedia 教學方法/多媒體	Instructor 授課人
1	1 教師、學生介紹暑假的活動及學習狀況，增加師生間的瞭解和互動； 2 立規矩，規範課堂紀律； 3 介紹本學期的教學計畫及分數構成； 4 讓學生寫下自己對本學期的期望和目標（學生口述如何學好中文秘書）	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 自主學習法 3 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
2	1 學習第一課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題看與課文相關的視頻；提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解 4 做作業（本課文	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin

Week 周	Topic 主題	Hours 時間	Teaching methods/multimedia 教學方法/多媒體	Instructor 授課人
	的配套練習題)			
3	1 學習第二課; 2 學習本節課課文, 讓學生帶著問題看與課文相關的視頻; 提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解 4 做作業 (本課文的配套練習題)	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
4	1 學習第三課; 2 學習本節課課文, 讓學生帶著問題看與課文相關的視頻; 提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解 4 做作業 (本課文的配套練習題)	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
5	1 學習第四課; 2 學習本節課課文, 讓學生帶著問題看與課文相關的視頻; 提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解 4 做作業 (本課文的配套練習題)	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin

Week 周	Topic 主題	Hours 時間	Teaching methods/multimedia 教學方法/多媒體	Instructor 授課人
6	1 學習第五課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題看與課文相關的視頻；提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解 4 做作業（本課文的配套練習題）	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
7	1 學習第六課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題看與課文相關的視頻；提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解 4 做作業（本課文的配套練習題）	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
8	<b>Midterm exam 期中</b> 1 複習第一至六課 2 期中考試	4		吳志彬 wuzhibin
9	1 學習第七課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題看與課文相關的視頻；提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin

Week 周	Topic 主題	Hours 時間	Teaching methods/multimedia 教學方法/多媒體	Instructor 授課人
	4 做作業（本課文的配套練習題）			
10	1 學習第八課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題看與課文相關的視頻；提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解 4 做作業（本課文的配套練習題）	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
11	1 學習第九課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題看與課文相關的視頻；提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解 4 做作業（本課文的配套練習題）	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
12	1 學習第十課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題看與課文相關的視頻；提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解 4 做作業（本課文的配套練習題）	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin

Week 周	Topic 主題	Hours 時間	Teaching methods/multimedia 教學方法/多媒體	Instructor 授課人
13	1 學習第十一課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題看與課文相關的視頻；提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解 4 做作業（本課文的配套練習題）	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
14	1 學習第十二課； 2 學習本節課課文，讓學生帶著問題看與課文相關的視頻；提出疑問問+個人理解 3 學生複述課文+教師講解 4 做作業（本課文的配套練習題）	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
15- 16	<b>複習+學唱中文歌</b>	4	音頻、視頻教學 1 講授法 2 讀書指導法 3 練習法 4 自主學習法 5 任務學習法	吳志彬 wuzhibin
17	<b>Final exam 期末+ 學期總結</b>	4		吳志彬 wuzhibin

## 2. Evaluation plan 評估計畫

Expected outcomes 預期結果	Methods / Activities 方法/活動	Week 周	Percentage 分數占比
良好	課堂出勤	1-16	20
良好	課後作業	1-16	20
良好	期中考試	8	30
良好	期末考試	16	30

## Section 6 Teaching Materials and Resources

### 第六部分 教學材料和資源

#### 1. Texts and main documents 課本和主要檔 漢語閱讀與寫作教程

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....

#### 2. Documents and important information 檔和重要資訊

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

#### 3. Documents and recommended information 檔和推薦資訊

- 1) 成語典 (YouTube) .....
- 2) 看電影 (YouTube) .....
- 3) 中文歌曲 (曲目待定) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....

## Section 7 Evaluation and Improvement of Course Management

### 第七部分 課程管理的評估與改進

1. **Strategies for effective course evaluation by students** 學生提出的有效課堂評估的策略  
感覺良好，進步明顯

.....  
.....

2. **Evaluation strategies in teaching methods** 對教學方法的評估策略  
按部就班、穩中前進，學生回饋良好

.....  
.....

3. **Improvement of teaching methods** 教學方法的改進  
無需改進、持之以行

.....  
.....

4. **Evaluation of students' learning outcome** 學生學習成果的評估  
聽說讀寫水準、文化修養、綜合素質全面提升

.....  
.....

5. **Review and improvement for better outcome** 為取得更好學習結果所做的回顧與改進  
因人而異、因材施教、循序漸進

.....  
.....