

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 1551103 กลวิธีกรอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Strategies)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ วิชาบังคับ เอกภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน ผศ อรุณช ร้อยแก้ว
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน 2561 ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพฯ ฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ตุลาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. สามารถพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อการศึกษาเรียนรู้
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีใช้ภาษาอังกฤษไปพัฒนาการสื่อสารของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. สามารถใช้ภาษาในการศึกษาและนำเสนอผลการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้การศึกษาต่อในชั้นสูง และนำไปใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกเทคนิคในการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความสำคัญและรายละเอียด สนับสนุนจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อในการค้นคว้าเพิ่มเติมความรู้ และการนำเสนอข้อมูลโดยวิธีการพูดและการเขียน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งานภาคสนาม /การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีกิจกรรม ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	6 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาตามที่มีนัดหมายเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล และการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในงานอาชีพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพในสิทธิและฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- เคารพในกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม

1.2 วิธีสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบบทเรียนที่เกี่ยวกับการอ่านและการเขียน
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดและให้งานเขียนตามหัวข้อที่นำเสนอ โปรแกรมศึกษาด้วยตนเอง Tell Me More
- การนำเสนอ (Presentation) ในหัวข้อที่กำหนดให้

1.3 วิธีการประเมินผล

- แบบทดสอบ

- งานที่มอบหมาย

การวัดผลและการประเมินผลตลอดภาคเรียน 70 : 30

การวัดผล	1. คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน	70	คะแนน
	- จิตพิสัย / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
	- Presentation	20	คะแนน
	- Midterm exam	30	คะแนน

2. Final exam	30 คะแนน
2. ความรู้	
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญที่เรียนมา มีการวิเคราะห์ปัญหา อธิบาย ประยุกต์ ความรู้ทักษะ มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ	
มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของวิชาการ มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์ มีการบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ 2.2 วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่นการหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถนำมาสรุปและนำเสนอ และ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - วัดผลจากการนำเสนอผลงาน - สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา - แบบทดสอบ ข้อสอบ การวัดผลและการประเมินผลตลอดภาคเรียน 70 : 30	
3. ทักษะทางปัญญา	
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างมีระบบ - มีการสืบค้น, ตีความ, ประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ไข - รวบรวมศึกษา วิเคราะห์, สรุปประเด็นปัญหา ความต้องการ - ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาทางได้อย่างเหมาะสม 	
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย 	

<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษานำเสนอผลงาน และงานพิเศษที่ต้องใช้การคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหา - อภิปรายกลุ่ม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบคิด วิเคราะห์และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ - ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และ เพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งการพูด การแปล การเขียน การทำรายงานและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร เช่น การติดต่อทางอีเมล
- ทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีและรูปเล่ม
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction & Reading	3	- Lecture - Practice - Doing exercise - Discussion	ผศ. อรณุช ร้อยแก้ว
2 -3	Vocabulary Knowledge	3	- Lecture - Practice - Doing exercise - Discussion	
4	Sentence Structure & Parts of Speech	3	- Lecture - Practice - Doing exercise - Discussion	
5	Sentence Structure & Parts of Speech	3	- Lecture - Practice - Doing exercise - Discussion - Creating an advertisement of a product - Giving presentation	

สัปดาห์	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-7	Topic & Main Idea	3	- Lecture - Practice - Doing exercise - Discussion	ผศ. อรณุช ร้อยแก้ว
8	Midterm Examination			
9-10	Reading Strategies	3	- Lecture - Practice - Doing exercise - Discussion	
11-12	Reading Strategies	3	- Lecture - Practice - Doing exercise - Discussion	
13-14	Text Analysis	3	- Lecture - Practice - Doing exercise - Discussion	
15	Presentation	3	- Lecture - Practice	
16	Revision	3	- Lecture	

			- Practice	
	Final Examination			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- หนังสือเรียน วิชากลวิธีอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Strategies)
- ใบความรู้ / เอกสารประกอบการสอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- โปรแกรมภาษาอังกฤษเพื่อการฝึกทักษะภาษาด้วยตนเองที่บริการในศูนย์ภาษา
ใช้โปรแกรม Tell Me More

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- English – English dictionary
- หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ

เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับบทเรียน หรือเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มเติมนอกชั้นเรียนของนักศึกษา เช่น BBC Learning English.com, About.com, en.wikipedia.org, oup.com เป็นต้น

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่าน e-mail ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้ร่วมเรียนในชั้น
- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๆ 4 ปีให้มีความถูกต้อง ทันสมัย หรือตามข้อเสนอแนะ