

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1553401 ไทยคดีศึกษา (Thai Case Studies)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ และเป็นวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ. จิราภรณ์ มาตังคะ
5. ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 /63
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกเรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณี รวมทั้งภาษาไทย วิถีโลก ค่านิยม และความเชื่ออันเป็นพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับวิถีชีวิตและพื้นฐานวัฒนธรรมไทยสามารถอธิบายเป็นภาษาอังกฤษได้ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเทศกาล ประเพณี ศาสนา ความเชื่อ อาหาร กีฬา วรรณคดี ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ ประเพณี ศิลปะ อาหาร การแสดง วรรณคดีและนาฏศิลป์ อันเป็นพื้นฐานวัฒนธรรมไทย</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	สอนเสริม/ให้คำปรึกษา ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	40 ชั่วโมง ตลอดภาคเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม./สัปดาห์</li> <li>ศึกษาคูงานนอกสถานที่และฝึกปฏิบัติการ Volunteer Guide for Community Tour</li> </ul>
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาตามที่มีนัดหมายเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ</p>			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล และการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในงานอาชีพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>เคารพในสิทธิและฟังความคิดเห็นผู้อื่น</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• เคารพในกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม</li> <li>• มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการพื้นฐานวัฒนธรรมไทย</li> <li>• การฝึกปฏิบัติงานเป็นผู้นำที่ชวนในชุมชนย่านกะดีจีนและศึกษาคูงานนอกสถานที่</li> <li>• อภิปรายกลุ่ม</li> <li>• กำหนดและให้งานตามหัวข้อที่เรียน</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายถูกต้องและตรงเวลา</li> <li>• มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>• ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับพื้นฐานวัฒนธรรมไทย</p> <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่นการหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถนำมาสรุปและนำเสนอ การลงพื้นที่เพื่อศึกษาวิถีชุมชน ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมและศิลปกรรมในชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัย ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวไทยและนานาชาติในฐานะภูมิภาคเทศก์อาสาสมัคร และ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค ประเมินผลจากการฝึกงาน ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล การสอน การสัมภาษณ์</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การมอบหมายให้นักศึกษานำเสนอผลงาน และงานพิเศษที่ต้องใช้การคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหา</li> <li>• อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• วัดผลจากการนำเสนอผลงาน</li> <li>• สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>• พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>• พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>

<p><b>4.2 วิธีสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>• มอบหมายงาน เช่น ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับครอบครัวไทย บ้านไทย อาหารไทย เทศกาล ศิลปะการแสดง และความเชื่อ</li> <li>• ฝึกรวมนักศึกษาในการนำที่วศาสนาสถานและพิพิธภัณฑ์ในชุมชนและฝึกปฏิบัติการมัดกุเทศก์ อาสาสมัคร</li> <li>• การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินตนเอง และ เพื่อน</li> <li>• ประเมินจากงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>• ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>• ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติการนำที่วชุมชน</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งการพูด การแปล การเขียน การทำรายงานและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</li> <li>• พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>• ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร เช่น การติดต่อทางอีเมล</li> <li>• ทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<p><b>5.1 วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งต่างๆ เช่น เว็บไซต์สื่อการสอน e-learning โดยเน้นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานได้โดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p><b>5.2 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์</p>

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน				
Week	Content	Hours	Activity	Lecturers
1	Thailand in Brief	3	Lecture, VCD presentation	Asst. Prof. Chiraporn Matungka
2	An Out line of Thai History	3	Lecture, VCD presentation	
3-4	Thai Culture & Traditions	6	Lecture	
5	Thai Social Structure	3	Lecture, presentation	
6	Beliefs & Superstitions	3	Lecture, presentation	

7	Holiday, Festivals & Ceremonies	3	Lecture, presentation
8	Mid – Term	3	Test
9	Religions in Thailand	3	Lecture
10-13	Visiting Thai Temples, Chinese shrine, Catholic church ,museum Visit Kudichin CommunityMuseum	12	Lecture, visit a Buddhist Temple, religious sites and and a museum and practice community tour guiding
14	Thai language , Literature,art& architecture	3	lecture
15	Thai Performing Arts, music& cuisine	3	Lecture, VCD, presentation
16	Final Exam	3	Test

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	Assignments	ตรวจจากงานที่ได้รับมอบหมาย	1 - 7, 9 – 15	30%
2	Participation	Observation	1 - 7, 9 - 15	10%
3	Oral presentation	Test	11	10%
4	Project	Mid-Tem, Final	8, 16	20% 30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.1 เอกสารและตำราหลัก The National Identity Board, (2006) Thailand Traits and Treasures. Bangkok : Darnsutha Press.
2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ : ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
3.1 พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระบรมมหาราชวัง พิพิธภัณฑ์บ้านกุฎีจีน วัดช่างตากุ้งี่ส วัดกัลยาณมิตร ศาลเจ้าเกียนอันเกง และชุมชนกุฎีจีน
3.2 Website ที่เกี่ยวข้อง กับหัวข้อในรายวิชา เช่น ข้อมูลของสถานที่สำคัญต่างๆ แหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินผลของรายวิชา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมและนำแนวคิดและความคิดเห็นจากผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>• การนำเสนอผลงานของนักศึกษา</li> </ul>
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> มีการสอบถามนักศึกษาตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ที่ได้ในวิชา หรือ สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

<b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> จากผลการประเมิน และทบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี</li> </ul>
--