

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อ	7053503 วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของวิชา	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (วิชาเฉพาะ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิราภรณ์ มาตังคะ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่1/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพฯ ฯ และสมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	เดือน ตุลาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในบริบทของงานด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการสื่อสารของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยมีพื้นฐานความเข้าใจในสังคมข้ามวัฒนธรรมเป็นอย่างดี</li> <li>3. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศและนำเสนอผลการเรียนรู้ได้ถูกต้อง</li> </ol>
--------------------------	--

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ในด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ สามารถใช้การท่องเที่ยวเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้และ สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้วัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิถีชีวิตที่หลากหลาย โดยใช้การท่องเที่ยวเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้

Local and international aspects of culture, diversities ways of life through excursion-based learning, role of language used for communication and tourism

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งานภาคสนาม /การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีกิจกรรม ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	30 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาตามที่มีนัดหมายเป็นรายบุคคล

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล และการไม่ละเมิดสิทธิทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในงานอาชีพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพในสิทธิและฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- เคารพในกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม

##### 1.2 วิธีสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบบทเรียนที่เกี่ยวกับการอ่านและการเขียน
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดและให้งานตามหัวข้อที่นำเสนอ โปรแกรมศึกษาด้วยตนเอง Tell Me More การนำเสนอ (Presentation) ในหัวข้อที่กำหนดให้

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- แบบทดสอบ

- งานที่มอบหมาย

การวัดผลและการประเมินผลตลอดภาคเรียน 70 : 30

การวัดผล	1. คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน	70	คะแนน
	- จิตพิสัย / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
	- การศึกษาด้วยตนเอง	10	คะแนน
	- การนำเสนอผลงาน	10	คะแนน
	- งานที่มอบหมาย	10	คะแนน
	- สอบกลางภาค	30	คะแนน
	2. คะแนนสอบปลายภาค	30	คะแนน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญที่เรียนมา
- มีการวิเคราะห์ปัญหา อธิบาย ประยุกต์ ความรู้ทักษะ
- มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ
- มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของวิชาการ
- มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์
- มีการบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย สัมภาษณ์ ศึกษาจากแหล่งประกอบการ โรงแรมและสถานที่ท่องเที่ยวการทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่นการหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม การสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวและชาวต่างชาติต่างชาติ การศึกษาสังเกตแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการนำเที่ยวโดยสามารถนำมาสรุปและนำเสนอ และ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลจากการนำเสนอผลงาน
- สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
- แบบทดสอบ ข้อสอบ

การวัดผลและการประเมินผลตลอดภาคเรียน 70 : 30

การวัดผล	1. คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน	70	คะแนน
	- จิตพิสัย / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน

- การศึกษาด້วยตนเอง	10	คะแนน
- การนำเสนอผลงาน	10	คะแนน
- งานที่มอบหมาย	10	คะแนน
- สอบกลางภาค	30	คะแนน
<b>2. คะแนนสอบปลายภาค</b>	<b>30</b>	<b>คะแนน</b>

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างมีระบบ
- มีการสืบค้น, ตีความ, ประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ไข
- รวบรวมศึกษา วิเคราะห์, สรุปประเด็นปัญหา ความต้องการ
- ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาทางได้อย่างเหมาะสม

#### 3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- การมอบหมายให้นักศึกษานำเสนอผลงาน และงานพิเศษที่ต้องใช้การคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหา
- การนำเสนอกรณีศึกษาดำรงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมนานาชาติ
- ทักษะศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์
- อภิปรายกลุ่ม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบคิด วิเคราะห์และการนำความรู้ไป
- ระบุคดีใช้
- ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

#### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา
- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล

- การนำเสนอรายงาน
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และ เพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- ประเมินจากงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้านงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ทั้งการพูด การฟัง การเขียน การทำรายงานและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร เช่น การติดต่อทางอีเมล</li> <li>- ทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>-</li> </ul>
<b>5.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและลงศึกษาสังเกตภาคสนาม</li> <li>- นำนักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่</li> <li>- การนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>-</li> </ul>
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีและรูปเล่ม</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>-</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	Course orientation Cultural Tourism& Tourism Heritage	6	Introduce course outline -Lecture -Practice - presentation - Textbook	ผศ.จิราภรณ์ มาตังคะ

3-4	Tourism industry& Careers in Tourism Study terms in the tourism industry and Organization	6	-Lecture - Practice -Presentation - Doing exercise -Textbook - Discussion	
5	e-Travel, getting information on tourist attractions and types of tours	3	-Lecture - Practice - Textbook - Doing exercise - Discussion -role play	
6	-Visit the National Museum	3	- study visit	

สัปดาห์	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	Cross-cultural communication	3	- Lecture - Presentation - Practice -Textbook - Doing exercise - Discussion	ผศ. จิราภรณ์ มาตั้งคะ
8	Midterm Exam			
9	Welcoming visitors and problems solving	3	- Lecture - Role plays - Practice -Textbook - Doing exercise - Discussion	
10	Visit Kudichin Community	3	-study visit	
11-12	Case study on Do's and Don'ts in different culture	6	-presentation	
13	Excursion to Pattaya	6	-study visit	
14-15	Case study, cultural tours	6	presentation	

16	Final examination			
----	-------------------	--	--	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		- สอบกลางภาค	8	30%
		- สอบปลายภาค	16	30%
2		- การนำเสนอผลงาน	ตลอดภาค	10%
		- งานที่ได้รับมอบหมาย	การศึกษา	20%
		- การเรียนรู้ด้วยตนเอง		10%

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเรียนวิชา Culture &amp; Excursion by Asst.Prof. Chiraporn Matungka Dhonburi Rajabhat University</li> <li>- ใบความรู้ / เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>-</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- English – English dictionary, TAT's ,Travel agents' and community tours, videos and brochures</li> </ul> <p>เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับบทเรียน หรือเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มเติมนอกชั้นเรียนของนักศึกษา เช่น BBC Learning English.com, About.com, en.wikipedia.org, oup.com เป็นต้น</p>

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๆ 4 ปีให้มีความถูกต้อง ทันสมัย หรือตามข้อเสนอแนะ