

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4141301 สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ไกรรัช เทศมี
4. ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2563
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ อาคาร 14

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
1. ความหมายของวิชาความรู้เรื่อง ผ้าและเส้นใย คุณสมบัติของเส้นใย	3	3	-
2. การจำแนกเส้นใยผ้า - ใยเซลลูโลสธรรมชาติ - ใยเซลลูโลสสังเคราะห์	3	3	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
3. การจำแนกเส้นใยผ้า - โยโปรตีนธรรมชาติ - โยโปรตีนสังเคราะห์	3	3	-
5. การวิเคราะห์เส้นใย	3	3	-
6. กระบวนการผลิตเส้นด้าย	3	3	-
7. การทอผ้า	3	3	-
8. การพิมพ์ผ้า	3	3	-
9. การย้อมสี	3	3	-
10. การตกแต่งเสื้อผ้า	6	6	-
11. สารซักฟอกและสารทำความสะอาด	3	3	-
12. การนำเสนอรายงาน	6	6	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
การย้อมสี การพิมพ์ผ้า	เทคนิคการย้อมสี การพิมพ์ผ้า สำหรับงานอุตสาหกรรม	ให้นักศึกษาดูจาก DVD พร้อมทั้งให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าทำรายงาน และนำเสนอ

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับ จรรยาบรรณในวิชาชีพทางคหกรรม-ศาสตร์ (ความซื่อสัตย์ต่อผู้บริโภคในการประกอบอาชีพ)	✓		
2. ความรู้	ศึกษาค้นคว้า ทำรายงานและการฝึกปฏิบัติ	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	Assignment ให้นักศึกษาค้นคว้า นำเสนองาน อภิปราย ชักถาม พร้อมทั้งหาข้อเสนอแนะเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การฝึกปฏิบัติงานเป็นทีม	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาคำนวณ เทียบบัญญัติยางค์ ในการ ชั่ง วัด ตวงสารเคมีในการย้อมผ้า	✓		นักศึกษายังขาดทักษะในการคำนวณ การเทียบบัญญัติยางค์ ดังนั้นควรแนะนำและทบทวนเพื่อให้เกิดความชำนาญ

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		5 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		5 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W)		0 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
	A	0	0.00
	B+	0	0.00
	B	0	0.00
	C+	0	0.00
	C	0	0.00
	D+	0	0.00
	D	0	0.00
	F	0	0.00
	ไม่สมบูรณ์ (I)	5	100.00
	ผ่าน (S)	0	0
	ตก (E)	0	0
	ยกเลิก (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติในบางหัวเรื่องไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา	เนื่องจากระยะเวลาสอนมีจำกัดบางเรื่องต้องใช้ระยะเวลาสอน เช่น การทอผ้า การพิมพ์ผ้า การย้อมสี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ผลการประเมินการฝึกปฏิบัติโดยการสังเกต พฤติกรรมและการแก้ไขปัญหาทำได้ไม่ครบทุกคน	ความหลากหลายจากปัจเจกบุคคลทำให้โอกาสและวิธีการแสดงออกปฏิบัติของนักศึกษาแตกต่างกัน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผ่านการตรวจสอบและอนุมัติผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากคณะกรรมการบริหารคณะ ฯ	นักศึกษามีผลการเรียนโดยได้ระดับคะแนนตามที่ผู้สอนให้ในข้อที่ 4

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้อง Lab ในการฝึกปฏิบัติการไม่มีมาตรฐาน</li> <li>- อุปกรณ์ไม่เพียงพอ</li> <li>- นักศึกษาขาดจิตสำนึกในการใช้พลังงาน</li> </ul>	นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนในห้องเรียน และฝึกปฏิบัติการไม่สมบูรณ์

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ/อำนวยความสะดวกด้านการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- นักศึกษาขาดระเบียบในการใช้ห้องปฏิบัติการ</li> </ul>	ขาดระเบียบวินัย/ขาดโอกาส/เสียเวลาในการเรียนรู้

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ข้อวิพากษ์สำคัญที่ได้รับจากการประเมินผลของนักศึกษาพบว่า เนื้อหาในรายวิชามีประโยชน์ต่อวิชาชีพ แต่ในบางประเด็นควรเน้นในรายละเอียดตลอดจนเทคนิคในการปฏิบัติงาน	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ควรเพิ่มในการฝึกปฏิบัติงานและการนำเสนอผลงานที่ได้	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญที่ได้จากการสัถาม และการสังเกตในการฝึกปฏิบัติการย้อมผ้าและการนำเสนอรายงาน พบว่า นักศึกษาไม่มีความพร้อมในการปฏิบัติ และการทำงานกลุ่มบางครั้งเกิดปัญหา	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ควรมีการทบทวน/ให้ความรู้ ความเข้าใจในการฝึกปฏิบัติการย้อมผ้า และควรแบ่งหน้าที่ในกลุ่มให้ชัดเจน	

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาดูงานการทอผ้า การพิมพ์ผ้า การย้อมสี	สัปดาห์ที่สอน	ผู้สอนเป็นผู้ประสานงาน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับคณะบริหาร เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ไกรรัช เทศมี

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์บุษกร สุทธิประภา

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....