

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4141301 สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (Textiles and Garments)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 2(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ไกรรัช เทศมี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 16 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของเส้นใย จำแนกและวิเคราะห์เส้นใยประเภทต่างๆ รวมทั้งกระบวนการเทคโนโลยีการผลิต ตกแต่งผ้า การดูแลรักษาและการทำความสะอาดผ้าและเส้นใย สำหรับไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ศึกษามีความรู้และทักษะตลอดจนมีเจตคติที่ดีในวิชาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของเส้นใย จำแนกและวิเคราะห์เส้นใยประเภทต่างๆ รวมทั้งกระบวนการเทคโนโลยีการผลิต ตกแต่งผ้า การดูแลรักษาและการทำความสะอาดผ้าและเส้นใย สำหรับไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสม ฝึกปฏิบัติ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 64 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยแก่ตนเอง มีความมานะอดทนสาหะในการฝึกฝนตนเองในการปฏิบัติให้สำเร็จตามเกณฑ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพที่มุ่งเน้นการผลิตอาหารให้มีความปลอดภัยต่อการบริโภค ถูกต้องตามกฎหมาย - มีคุณธรรมและจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจต่อเพื่อนในชั้นเรียน - มีวินัยต่อการเรียน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและเพื่อนในชั้นเรียน - เคารพในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ในชั้นเรียน - เสนอความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยสอดแทรกให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัย การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนการมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ - ฝึกปฏิบัติการตามเนื้อหาวิชา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ตลอดจนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับในชั้นเรียน

<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน การแสดงออกในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ที่ทางคณะ/สาขาวิชา จัดขึ้น รวมทั้งพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ - ประเมินผลการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาในชั้นเรียนคนอื่น ๆ เป็นผู้ประเมิน - ประเมินผลโดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสประเมินตนเอง
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปด้านสิ่งทอ คุณสมบัติและลักษณะของผ้าชนิดต่างๆ และปฏิบัติการทดสอบคุณสมบัติ และลักษณะของผ้าชนิดต่างๆ เพื่อการเลือกให้ถูกต้องและเหมาะสมกับลักษณะการใช้งาน - การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีทางด้านสิ่งทอ สามารถบูรณาการความรู้ทั้งใน สาขาวิชาและนอกสาขาวิชาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
<p>2.2 วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการบรรยายหลักการทางทฤษฎี การสาธิตวิธีทดสอบคุณสมบัติและลักษณะของผ้าชนิดต่างๆ และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง - ให้ความสำคัญกระบวนการผลิตสิ่งทอ จัดกิจกรรมเยี่ยมชมงานในสถานที่จริงเพื่อผู้เรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น - ใช้กระบวนการวิจัยในการเรียน โดยมอบหมายให้ผู้เรียนนำผลการวิจัยหรือข้อมูลที่มีผู้คิดค้นได้จาก บทความ งานวิจัย หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสิ่งทอที่มีผลต่อการนำไปใช้ประโยชน์ด้านสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนมาเป็นเนื้อหาสาระในการเรียนรู้ของผู้เรียน
<p>2.2 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - ประเมินผลจากข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม - ประเมินผลจากการทำรายงานเป็นรายบุคคล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูล ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่นๆ ได้ด้วยตนเอง - มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้รับ วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีความสามารถในการจัดการและควบคุมคุณภาพ - มีทักษะสามารถปฏิบัติการตามบทปฏิบัติการที่ได้รับการฝึกฝนจากเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - ฝึกให้นักศึกษาตั้งคำถาม ตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา พร้อมทั้งฝึกการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่มีความน่าเชื่อถือและมีความเป็นไปได้ตามหลักวิชาการ - มอบหมายงานให้นักศึกษาวางแผนปฏิบัติงานของตนเองและของกลุ่ม

<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมการแก้ปัญหา การตั้งคำถามและตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - การทดสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค - ประเมินการนำเสนอผลงาน และรายงาน
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามกำหนดเวลา และมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย - สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม - สามารถสื่อสารกับสมาชิกในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการกับความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นภายในกลุ่มได้
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสนปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น - มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการปรับเปลี่ยนกลุ่มตามโอกาสที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ - การฝึกปฏิบัติการตามเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเอง และประเมินเพื่อนในกลุ่มด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดให้ โดยมุ่งเน้นทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ - สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นข้อมูลและความรู้ที่ และสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายของข้อมูล รวมถึงการนำเสนอข้อมูลโดยมีการใช้หลักการทางสถิติและคณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ - สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน และเข้าใจง่าย - สามารถเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ตลอดจนแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้ - สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยมีการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - การสอนโดยใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน รวมทั้งการพูดที่ง่ายต่อการเข้าใจ เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษา - การแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลและเทคนิคที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้นำเสนอข้อมูลที่มีสื่อประกอบ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอผลงาน การใช้สื่อ และการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ
- ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงาน
- ประเมินจากข้อมูลที่ได้จากการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	แนะนำเนื้อหาทฤษฎีวิชาและ กระบวนการเรียนการสอน บทที่ 1.ความรู้เกี่ยวกับสิ่งทอ ชนิดของสิ่งทอและการพัฒนา ด้านสิ่งทอ <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งทอประเภทเครื่องนุ่งห่ม - สิ่งทอประเภทเส้นใย เส้นด้าย และผ้าผืน - วิวัฒนาการของสิ่งทอ 	4	1.ชี้แจงรายละเอียดแผนการเรียนประจำวิชา 2.ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้และ แนวทางในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 3.การกำหนดข้อตกลงที่ใช้ ร่วมกันในระดับเรียน 4.ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ความรู้ด้านสิ่งทอ 5.บรรยายและตอบข้อซักถาม	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี
2.	บทที่ 1. ความรู้เกี่ยวกับสิ่งทอ ชนิดของสิ่งทอและการพัฒนา ด้านสิ่งทอ <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งทอประเภทเคหะสิ่งทอ - สิ่งทอประเภทสิ่งทอเทคนิค - การพัฒนาสิ่งทอ และ เทคโนโลยี 	4	- บรรยายและตอบข้อซักถาม - ยกตัวอย่างของจริง สิ่งทอ ประเภทต่างๆ - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล ในการฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี
3.	บทที่ 2.ชนิดของเส้นใยที่ใช้ใน การผลิตทางสิ่งทอ <ul style="list-style-type: none"> - เส้นใยธรรมชาติ - เส้นใยกึ่งสังเคราะห์ - เส้นใยสังเคราะห์ 	4	- บรรยายและตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เส้นใยแต่ ละประเภท - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล ในการฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี
4.	บทที่ 3.การทดสอบคุณสมบัติ เส้นใย <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการทดสอบคุณสมบัติเส้นใย - ข้อควรระวังในการทดสอบ คุณสมบัติเส้นใย - การทดสอบคุณสมบัติเส้นใย ธรรมชาติ 	4	- บรรยายและตอบข้อซักถาม - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ ทดสอบเส้นใย - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล ในการฝึกปฏิบัติ - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี

5.	บทที่ 3.การทดสอบคุณสมบัติเส้นใย - การทดสอบคุณสมบัติเส้นใยสังเคราะห์	4	- บรรยายและตอบข้อซักถาม - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการทดสอบเส้นใย - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลในการฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงาน จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (ตัวอย่างผ้าชนิดต่างๆ)	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี
6.	บทที่ 4.คุณสมบัติและลักษณะของผ้าชนิดต่าง ๆ การจำแนกชนิดของผ้า -การจำแนกตามโครงสร้างการผลิต	4	- บรรยายและตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการจำแนกชนิดผ้าตามโครงสร้างการผลิต - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลในการฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี
7.	บทที่ 4.คุณสมบัติและลักษณะของผ้าชนิดต่าง ๆ การจำแนกชนิดของผ้า - การจำแนกตามลักษณะการตกแต่ง - การจำแนกตามลักษณะการใช้งาน	4	- บรรยายและตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการจำแนกชนิดผ้าตามลักษณะการตกแต่งและการทำงาน - ให้คำปรึกษารายบุคคลในการฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี
8.	บทที่ 5. คุณสมบัติและลักษณะของผ้าทอตามโครงสร้างการผลิต - คุณสมบัติและลักษณะของผ้าทอ - เทคโนโลยีการผลิตสิ่งทอ	4	- บรรยายและตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการจำแนกโครงสร้างและชนิดของผ้าทอ - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลในการฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี
10.-11.	บทที่ 6.คุณสมบัติและลักษณะของผ้าถักและลักษณะของผ้าอัด - คุณสมบัติและลักษณะของผ้าถัก - เทคโนโลยีการผลิตสิ่งทอ	8	ศึกษาดูงานในสถานประกอบการผลิตผ้าทอ	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี
12.	บทที่ 6.ผ้าถักและกระบวนการผลิต	4	- บรรยายและตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการจำแนกโครงสร้างและชนิดของผ้าถักและผ้าอัด - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลในการฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี

13.	บทที่ 7.การตกแต่งผ้า - การตกแต่งแบบธรรมดา - การตกแต่งแบบพิเศษ	4	- บรรยายและตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการตกแต่งผ้าแบบธรรมดาและแบบพิเศษ - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลในการฝึกปฏิบัติ - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี
14.	บทที่ 8.ความรู้เรื่องผ้าทอและผ้าไม่ทอ และการเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการนำไปใช้งาน - คุณสมบัติ และคุณลักษณะ - มาตรฐานผลิตภัณฑ์ - การดูแลรักษา	4	- บรรยายและตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการ การวิเคราะห์ผ้าทอ และการเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการใช้งานเป็นรายกลุ่ม และรายบุคคล	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี
15.	บทที่ 9.ความรู้เรื่องผ้าถัก (ผ้ายัด) และการเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการนำไปใช้งาน - คุณสมบัติ และคุณลักษณะ - มาตรฐานผลิตภัณฑ์ - การดูแลรักษา	4	- บรรยายและตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการ การวิเคราะห์ผ้าถัก (ผ้ายัด) และการเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการใช้งานเป็นรายบุคคล	
16.	-สรุปและทบทวน - นำเสนอผลงาน	4	- กิจกรรมวิเคราะห์ ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับผ้าและสิ่งทอ	อ.ดร.ไกรรัช เทศมี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1	สอบกลางภาค	8	15 %
2.2	สอบปลายภาค	17	25 %
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1	รายงาน กิจกรรมในบทเรียน ผลงานจากการฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาค การศึกษา	10 % 40 %
1.1, 3.1, 3.3, 3.4	การเข้าชั้นเรียน/ส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา/ไม่ทุจริตต่อกฎระเบียบ ตลอดจนการมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์/ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ/การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>ศรีนวล แก้วแพรง. ความรู้เรื่องผ้าและเส้นใย. 2550. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>กรมศิลปากร. เอกสารประกอบการอบรม การอนุรักษ์โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ: ผ้าโบราณ. 2553. กรุงเทพมหานคร.</p> <p>นวลแข ปาลีวนิช. ความรู้เรื่องผ้าและเส้นใย (ฉบับปรับปรุงใหม่). 2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น,</p> <p>มณฑา จันทร์เกิดเยี่ยม. วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น. 2541. สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร</p> <p>ลิลลี่ โกศัยยานนท์ และคณะ. คู่มือวิชาการสิ่งทอ. 2541. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>อัจฉราพร ไสละสุต. ความรู้เรื่องผ้า. 2539. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สร้างสรรค์วิชาการ</p> <p>Elsasser, Virginia Hencken. Textile: Concepts & Principles. 1997. Delmar Publishers, New York.</p> <p>Hollen, Norma and others. Textiles. 1979. The Macmillan Publishing Co., New York.</p>
<p>2. หนังสือ เอกสารและข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น www.thaitextile.org</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สื่อการสอน - การสอบถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - ระดับของผลงานที่ผ่านการฝึกปฏิบัติ
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา - อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การประชุมอาจารย์ภายในสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาพร้อมกันเพื่อหาแนวทางการแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ภายในสาขาวิชาเป็นกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสุ่มตรวจข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอน
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่นักศึกษา