

รายละเอียดของรายวิชา

| |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

| |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 4141401 พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว (Human and Family Development) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ไกรรัช เทศมี |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน อาคาร 1 ห้อง 187 |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 16 พฤศจิกายน 2563 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และให้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว การสร้างและปลูกฝังความสัมพันธ์ ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมในครอบครัว ทักษะการดำเนินชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงครอบครัว อนามัยการเจริญพันธุ์ครอบครัว กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว และอนามัยการเจริญพันธุ์ ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา และฝึกปฏิบัติ |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 2.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีในวิชาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.2 เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ บทบาท หน้าที่ของตนเองและสังคม |

| |
|---|
| 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบตนเองและทางวิชาชีพ |
| 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยใช้เครื่องมือที่จำเป็นในวิชาชีพทางคหกรรม-ศาสตร์รวมถึงสามารถสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| 1. คำอธิบายรายวิชา | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว การสร้างและปลูกฝังความสัมพันธ์ ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมในครอบครัว ทักษะการดำเนินชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงครอบครัว อนามัยการเจริญพันธุ์ครอบครัว กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัวและอนามัยการเจริญพันธุ์ ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติ | | | |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย 64 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | - | การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล | | | |
| อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|---|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม |
| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา |
| พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยแก่ตนเอง มีความมานะอดทนสาหัสในการฝึกฝนตนเอง ในการปฏิบัติให้สำเร็จตามเกณฑ์ ดังนี้ |
| 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม |
| 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ |
| 1.1.3 มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม |
| 1.1.4 เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ |
| 1.1.6 วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้วิชาชีพ |
| 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |
| 1.2 วิธีการสอน |
| 1.2.1 นักศึกษาจะต้องเข้าชั้นเรียนกฎระเบียบและข้อบังคับในชั้นเรียนและส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา |

| |
|--|
| <p>1.2.2 ชี้แจงวิธีปฏิบัติในการทำการบ้าน งานที่มอบหมาย และการเข้าสอบโดยไม่ทุจริตต่อกฎระเบียบตลอดจนการมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์</p> <p>1.2.3 บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างกรณีศึกษาโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>1.2.4 ฝึกปฏิบัติการตามเนื้อหาวิชา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมมีภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน</p> |
| <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน การแสดงออกในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>1.3.2 ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ที่ทางคณะ/สาขาวิชาจัดขึ้น รวมทั้งพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์</p> <p>1.3.3 ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย</p> |
| <p>2. ความรู้</p> |
| <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 มีความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว การสร้างและปลูกฝังความสัมพันธ์ ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมในครอบครัว ทักษะการดำเนินชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงครอบครัว อนามัยการเจริญพันธุ์ครอบครัว กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัวและอนามัยการเจริญพันธุ์ ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา</p> <p>2.1.2 วิเคราะห์ ออกแบบ ดำเนินการ ปรับปรุง</p> <p>2.1.3 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของวิชาการ</p> <p>2.1.4 รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้</p> <p>2.1.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา</p> <p>2.1.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์</p> <p>2.1.7 บูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้</p> |
| <p>2.2 วิธีสอน</p> <p>2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่างกรณีศึกษา การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง โดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จรรยาบรรณ และวิชาชีพ</p> <p>2.2.2 ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงานจากการปฏิบัติ โดยเครื่องมือที่ใช้ในวิชาชีพจริง</p> <p>2.2.3 มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการทำงานเป็นกลุ่ม และเป็นรายบุคคล</p> |
| <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 สอบย่อย สอบกลางภาคปฏิบัติ สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>2.3.2 งานการวิเคราะห์และออกแบบกรณีตัวอย่างด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมตามกรณีและสถานการณ์</p> <p>2.3.3 นำเสนองาน สรุปงาน จากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> |
| <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> |

| |
|---|
| <p>3.1.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถสืบค้น/ตีความ/ประเมินสารสนเทศจากแหล่งต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</p> <p>3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์/สรุปประเด็นปัญหา/ความต้องการ จากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p> |
| <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาฝึกให้นักศึกษาตั้งคำถาม ตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น ต่อปัญหา พร้อมทั้งฝึกการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่มีความน่าเชื่อถือและมีความเป็นไปได้ตามหลักวิชาการในภาคปฏิบัติเป็นกลุ่ม วิทยุบุคคลและนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>3.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาวางแผนงานการดำเนินงานสำรวจขอข่างานและอาชีพทางด้านคหกรรมศาสตร์</p> <p>3.2.3 ฝึกทักษะการทำงานร่วมกันโดยใช้แผนที่ทางความคิด</p> |
| <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 วัดและประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน เข้าร่วมกิจกรรมการทำงาน และรายงานในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ตลอดจนการนำเสนอผลงานที่ได้มอบหมาย</p> <p>3.3.2 วัดและประเมินจากการสอบปฏิบัติกลางภาค</p> <p>3.3.3 วัดและประเมินจากการสอบปลายภาค</p> |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> |
| <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4.1.2 ความรับผิดชอบงานในการกระทำของตนเอง/งานกลุ่ม</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง/ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> |
| <p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>4.2.2 มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มความเป็นผู้นำและผู้ตามโดยมีการปรับเปลี่ยนกลุ่มตามโอกาสที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้</p> |
| <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 นักศึกษาประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อนในกลุ่ม โดยมุ่งเน้นทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</p> <p>4.3.2 ประเมินผลจากผลงานที่นักศึกษานำเสนอ</p> <p>4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม</p> |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |
| <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 สามารถทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานเกี่ยวกับวิชาชีพ</p> <p>5.1.2 สามารถแนะนำในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานเกี่ยวกับวิชาชีพ</p> <p>5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> |
| <p>5.2 วิธีการสอน</p> |

| |
|---|
| <p>5.2.1 การแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลและเทคนิคที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>5.2.2 มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้นำเสนอข้อมูลที่มีสื่อประกอบ</p> <p>5.2.3 สอนการคิดวิเคราะห์ การเขียน ภาษาการพูดการนำเสนอ การเทียบบัญญัติไตรยางค์ การคำนวณต้นทุนค่าใช้จ่าย การชั่ง การวัด การตวง</p> <p>5.2.4 การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน และเข้าใจง่าย</p> |
| <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.3.1 ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอผลงาน การใช้สื่อ และการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ</p> <p>5.3.2 ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงาน การบ้าน การนำเสนอ และสื่อการนำเสนอ</p> <p>5.3.3 ประเมินจากงานที่ส่งในเว็บไซต์</p> |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|---|-------------|--|--------|
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จน. ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 1. | ความหมายและความสำคัญของ พัฒนาการมนุษย์ | 4 | - ปฐมนิเทศ และแหล่งสืบค้นข้อมูล | |
| 2. | พฤติกรรมมนุษย์ | 4 | - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน | |
| 3. | ความหมายและความสำคัญของครอบครัว | 4 | - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน | |
| 4. | วัฏจักรครอบครัว | 4 | - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน | |
| 5-6 | พัฒนาการครอบครัว | 4 | - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน | |
| 7. | การสร้างและปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมในครอบครัว | 4 | - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน | |
| 8. | ทักษะการดำเนินชีวิต | 4 | ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย | |
| 9-10 | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 4 | - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน | |
| 11. | อนามัยเจริญพันธุ์ครอบครัว | 4 | ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย | |
| 12-13 | กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์ครอบครัว | 4 | - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน | |
| 14-15. | ปัญหาครอบครัวและแนวทางในการแก้ปัญหา กรณีศึกษา | 4 | - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ทบทวนสรุปสิ่งที่เรียน | |
| 16. | นำเสนอผลงาน | 4 | - บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | | - Power point | |
|--|--|---------------|--|

| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | |
|------------------------------------|---|---------------------|------------------------|
| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลนักศึกษา | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| 2.1 | สอบกลางภาค | 8 | 15 % |
| 2.2 | สอบปลายภาค | 16 | 25 % |
| 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1 | รายงาน กิจกรรมในบทเรียน ผลงานจากการฝึกปฏิบัติ | ตลอดภาค การศึกษา | 10 % 40 % |
| 1.1, 3.1, 3.3, 3.4 | การเข้าชั้นเรียน/ส่งงานที่มอบหมายตาม กำหนดเวลา/ไม่ทุจริตต่อกฎระเบียบ ตลอดจนการมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์/ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ/การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | ตลอดภาค การศึกษา | 10% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|--|
| <p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>ไกรรัช เทตมี. 2563. เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารประกอบคำสอนชุดวิชาการจัดการทรัพยากรครอบครัว และชุมชน. นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารประกอบคำสอนชุดวิชาการจัดการทรัพยากรธุรกิจของ. นนทบุรี. จารี ทองดำสิง. 2550. เอกสารประกอบคำสอนกระบวนวิชา HC 334 ครอบครัวกับการส่งเสริมอาชีพ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร. เรียม ศรีทอง. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร. เชิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น. กนกวรรณ ทองดำสิง. 2556. การศึกษาสำหรับพ่อแม่. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> |
| <p>2. หนังสือ เอกสารและข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ</p> <p>ไม่มี</p> |
| <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://school.net.th/library/create-web/10000/technology/10000-333.html - http://www.doae.go.th/ni/home/home7.htm - http://www.openbase.in.th/node/10980 - http://www.human.cmu.ac.th/~hc/ebook/006103/lesson8/04.htm |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สื่อการสอน - การสอบถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน |
| <p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - ระดับของผลงานที่ผ่านการฝึกปฏิบัติ |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา - อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การประชุมอาจารย์ภายในสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาพร้อมกันเพื่อหาแนวทางการแก้ไข |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการแต่งตั้งอาจารย์ภายในสาขาวิชาเป็นกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสุ่มตรวจข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอน - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา - ปรับปรุงกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่นักศึกษา |