

รายละเอียดของรายวิชา

สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
หลักสูตร/ภาควิชา/คณะ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2563111 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน Law of Evidence 3(3-0-6)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศัลป์ชัย ลีดิตรธรรม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ห้องเรียนไม่ระบุแน่นอน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ด้านความรู้ ความคิด เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ตลอดจนปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพต่อกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ด้านทักษะ / กระบวนการ

นักศึกษาสามารถตอบคำถาม และทำแบบฝึกหัดที่อาจารย์มอบหมายให้ได้

ด้านคุณลักษณะ / เจตคติ

นักศึกษามีความสามารถนำเอาหลักหลักกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ไปปรับใช้เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในกระบวนการยุติธรรมระหว่างคู่ความ และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการลดข้อพิพาทที่จะเกิดขึ้นในกระบวนการทางศาลยุติธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

หลักกฎหมายทั่วไปของพยานหลักฐาน หลักกฎหมายพยานหลักฐานที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และพยานหลักฐานในการดำเนินคดีแพ่ง และ คดีอาญา

General principles of law of evidence. Legal principles as provided in the Civil Procedure Code, Criminal Procedure Code. Evidence in civil and criminal cases

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาและชั่วโมงเรียนที่ขาดหาย	1-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	1-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**1 คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม มีวินัย มีจรรยาบรรณของใช้กฎหมาย ลักษณะพยานหลักฐาน
- รู้จักเคารพในสิทธิของผู้อื่น รักษาหน้าที่ และรักษาสิทธิของตนเองไม่ให้ผู้อื่นล่วงละเมิดได้

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เช่น การนำพยานเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางศาลในคดีแพ่งและคดีอาญา

<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน - กำหนดบทบาทสมมติในการก่อให้เกิด และผลของนิติกรรมสัญญาต่าง ๆ
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์ให้ความเห็นในกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่างในชั้นเรียน เพื่อปรับเปลี่ยนแนวความคิดของนักศึกษาให้เหมาะสม - สังเกตปฏิกริยาของนักศึกษาในบทบาทสมมติ
<p>2 ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>ความรู้ที่จะได้รับจากวิชานี้เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการอธิบายถึงกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 2. ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้หลักกฎหมายลักษณะพยานหลักฐานที่เหมาะสมในการดำเนินกระบวนการพิจารณาความในศาลยุติธรรม 3. ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพด้านกฎหมายให้ทันสมัยต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหารายวิชา - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในแต่ละส่วนของเนื้อหาวิชาเพื่ออภิปรายร่วมกัน - มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากตำรา หนังสือ และบทความ - มอบหมายนำเสนอผลงานการค้นคว้า โดยดำเนินการเป็นกลุ่ม
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถในอ่านและการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ - พัฒนาความสามารถด้านการวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง โดยอาศัยหลักการทางกฎหมายในการแก้ปัญหาคือข้อเท็จจริง - พัฒนาความสามารถในการคิด และการนำเสนออย่างเป็นระบบ
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาจดบันทึกย่อคำอธิบายบรรยายเนื้อหาวิชา - ให้นักศึกษาจัดทำบันทึกย่อจากค้นคว้าเพิ่มเติมจากตำรา หนังสือ และบทความ - ทดสอบด้วยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน แบบอัตโนมัติโดยมีการเก็บคะแนน - ทดสอบด้วยข้อสอบอัตนัยระหว่างการเรียน โดยมีการเก็บคะแนน

<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบอัตนัย - ให้นักศึกษานำส่งบันทึกย่อจากคั่นคว่ำเพิ่มเติมจากตำรา หนังสือ และบทความผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานให้นักศึกษาร่วมกันดำเนินการ เช่น การนำเสนอผลงานการค้นคว้า การทำกิจกรรมร่วมของสาขาวิชาในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความร่วมมือระหว่างทำกิจกรรม - ประเมินผลจากประสิทธิภาพของการทำงานในกลุ่ม - ประเมินผลจากผลสำเร็จของกิจกรรม
<p>5 ทักษะการรวบรวม วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และการนำเสนอประกอบเหตุผล</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และการนำเสนอประกอบเหตุผลที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาทักษะในการรวบรวมข้อมูลด้านการฟัง การอ่าน โดยเข้าร่วมฟังการบรรยาย การอภิปรายทางกฎหมาย การอ่านตำรา หนังสือ ต่าง ๆ และการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2. พัฒนาทักษะในการรวบรวมข้อมูลด้านการพูด การเขียน นำเสนอข้อมูลจากเข้าร่วมการบรรยายหรือการอภิปรายทางกฎหมาย การอ่านตำรา หนังสือ ต่าง ๆ และการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ต่อกลุ่ม 3. พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา และนำเสนอการวิเคราะห์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการบรรยายและการอภิปรายทางกฎหมาย เพื่อรวบรวมข้อมูลนำเสนอในชั้นเรียน หรือผ่านเว็บไซต์ของสาขาวิชานิติศาสตร์</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงานที่นักศึกษานำเสนอ ในรูปของ การนำเสนอ การทำแบบฝึกหัด 2. สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบอัตนัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ ชี้แจงเนื้อหาของวิชา ○ แจ้งเกณฑ์การวัดผล ○ เก็บข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา 	3	<ul style="list-style-type: none"> - แจกคำอธิบายรายวิชา - ให้นักศึกษาจัดทำข้อมูลเบื้องต้นของตนเอง - การให้ศึกษาด้วยตนเอง จากตำราเรียนหลักก่อนการเรียน - Microsoft Office PowerPoint - วัดผลก่อนการเรียน 	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ศึกษา เรื่อง ระบบการพิจารณาและสืบพยาน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างคดีประกอบ - Microsoft Office PowerPoint 	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ศึกษา เรื่อง ความแตกต่างระหว่างระบบกล่าวหา กับระบบไต่สวน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา - Microsoft Office PowerPoint 	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ศึกษา เรื่อง ระบบการพิจารณาคดีและการสืบพยานของไทย และให้ทำแบบฝึกหัด 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างคดีประกอบ - มอบงานให้ย่อความจากตำราหรือบทความ - Microsoft Office PowerPoint 	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
5 - 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ศึกษา เรื่อง พยานบุคคล พยานเอกสาร และพยานวัตถุและให้ทำแบบฝึกหัด 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน- ยกตัวอย่างคดีประกอบ - ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา - Microsoft Office PowerPoint 	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	<ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษา เรื่อง เกี่ยวกับพยานชั้นหนึ่งและพยานชั้นสองและให้ทำแบบฝึกหัด 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างคดีประกอบ - ใ้วิเคราะห์กรณีศึกษา - Microsoft Office PowerPoint 	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
8	<ul style="list-style-type: none"> ○ ศึกษา เรื่อง เกี่ยวกับพยาน โดยตรงและพยานแวดล้อมและให้ทำแบบฝึกหัด 	3		อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
9	<ul style="list-style-type: none"> ■ ศึกษา เรื่อง เกี่ยวกับประจักษ์พยานและพยานบอกเล่าและให้ทำแบบฝึกหัด 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างคดีประกอบ - Microsoft Office PowerPoint 	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
10	<ul style="list-style-type: none"> ■ ศึกษา เรื่อง หลักกฎหมายพยานหลักฐานในคดีแพ่งและคดีอาญาและให้ทำแบบฝึกหัด 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างคดีประกอบ - ใ้วิเคราะห์กรณีศึกษา - Microsoft Office PowerPoint 	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
11	<ul style="list-style-type: none"> ■ ศึกษา เรื่อง เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การรับฟังพยานหลักฐาน กฎหมายว่าด้วยการรับฟังพยานหลักฐานและให้ทำแบบฝึกหัด 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างคดีประกอบ - ใ้วิเคราะห์กรณีศึกษา - Microsoft Office PowerPoint 	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
12	<ul style="list-style-type: none"> ■ ศึกษา เรื่อง หน้าที่น่าสืบและให้ทำแบบฝึกหัด 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างคดีประกอบ - Microsoft Office PowerPoint 	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษา เรื่อง ภาวะการพิสูจน์และให้ทำแบบฝึกหัด 	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจ ในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างคดีประกอบ - ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา - Microsoft Office PowerPoint	อ.ศิลป์ชัย ลีดิศธรรม
14	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษา เรื่อง เกี่ยวกับพยานบอกเล่าและให้ทำแบบฝึกหัด 	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจ ในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างคดีประกอบ - ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา - Microsoft Office PowerPoint	อ.ศิลป์ชัย ลีดิศธรรม
15	<ul style="list-style-type: none"> ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด และสรุปขอบเขตการสอบ Final 	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - ถาม ตอบเพื่อสร้างความเข้าใจ ในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างคดีประกอบ - Microsoft Office PowerPoint - การทดสอบหลังเรียน	อ.ศิลป์ชัย ลีดิศธรรม
16	<ul style="list-style-type: none"> สอบปลายภาค 	3	สอบปลายภาค	อ.ศิลป์ชัย ลีดิศธรรม

***หมายเหตุ** การเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563 ในสัปดาห์ที่ 1-16 จะมีการเรียนการสอนในชั้นเรียน และในระบบ Online ผ่านสื่อ เช่น ระบบ Zoom Meeting หรือ Google Meet ในการเรียนการสอนตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีควบคู่กันไป เพราะจำนวนนักศึกษาในห้องเรียนไม่เกิน 20 คน ดังนั้นนักเรียนบางส่วนจึงต้องศึกษาผ่านระบบ Online

2. แผนการประเมินผลการเรียน				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1.	-พัฒนาการด้านความรู้	- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน -ทดสอบความรู้หลังเรียน	1 13 ถึง 15	ไม่มี
2.	- ทักษะการเขียนตอบ ข้อสอบทางกฎหมาย	- ให้อ่านทำทบทวนใน ระหว่างเรียน และตรวจให้ คะแนนจริงเพื่อให้ นักศึกษาทราบถึง ข้อบกพร่อง	3 , 5, 7,10, 11, 13, 14	ไม่มี
3.	- ทักษะความรู้ทางกฎหมาย ทั้งหมดที่ได้รับในการเรียน รายวิชากฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน	- สอบปลายภาคด้วย ข้อสอบอัตนัย	16	100 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>- คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ผู้เขียน พรเพชร วิชิตชลชัย</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ คำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>- ระบบ E-learning มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ผู้เขียน จรรย์ ภักดีธนากุล 2. คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ผู้เขียน เข็มชัย ชูติวงศ์ 3. คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ผู้เขียน บาลานซ์ ดิวเตอร์หมู่, เทพรวัช รุจิราภา 4. คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ผู้เขียน มรกต ศรีจรูณรัตน์ 5. คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ผู้เขียน อุดม รัฐอมฤต 6. คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ผู้เขียน ธีสุทธิ์ พันธุ์ฤทธิ์ 7. คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ผู้เขียน สหรัฐ กิติ ศุภการ

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ~ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ~ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ ผลการสอบ ~ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4