

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2563113 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 (Law of Civil Procedure 2)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ. ศิลป์ชัย ลีลิตธรรม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ห้องเรียนไม่ระบุแน่นอน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ตลอดจนปลูกฝังให้นิสิตมีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพต่อกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตทราบเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
2. เพื่อให้บัณฑิตทราบถึงพื้นฐานกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและอนาคตได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์และฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และภาค 4			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
3 (3-0-6)			
บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (3 ชม. X 15 สัปดาห์)	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและเนื้อหา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
ไม่มีตารางเวลาในการจัดให้คำปรึกษาแน่นอน แต่สามารถมาขอคำปรึกษาได้ตลอดระยะเวลาที่อาจารย์ไม่มีภาระงานสอน			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. พัฒนาผู้เรียนให้เคารพต่อกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 4. พัฒนาผู้เรียนให้เคารพสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
1.2 วิธีการสอน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม โดยเน้นเรื่องการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ 2. บรรยาย ถาม-ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพไว้ในเนื้อหาวิชาในแต่ละหัวข้อ
4. สอดแทรกเรื่องความมีวินัย และเรื่องความรับผิดชอบไว้ในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
2. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
3. พิจารณาความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน โดยดูจากการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
2. ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้หลักกฎหมายที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
3. ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย ถาม-ตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาที่น่าสนใจ
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี พร้อมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น
3. กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับตัวบทกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
2. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อน

<p>พิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่าง ๆ หรือกรณีศึกษา</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการคิดหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ 2. ประยุกต์ความรู้ในวิชานี้โดยวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย ถาม-ตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาที่น่าสนใจ 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี พร้อมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น 3. กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับตัวบทกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่าง ๆ หรือกรณีศึกษา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม 2. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพต่อเนื่อง 3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม 4. การปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาที่น่าสนใจ 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการ

<p>ชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง พร้อมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น</p> <p>3. กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับตัวบทกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่าง ๆ หรือกรณีศึกษา</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>1. สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยาย ถาม-ตอบพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนอ</p> <p>2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง พร้อมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น</p> <p>3. กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน โดยค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต E-Learning ในการหาข้อมูลสนับสนุนเพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับตัวบทกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดี ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่าง ๆ หรือกรณีศึกษา</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ	รายละเอียด จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายถึงหลักพื้นฐานของ การอุทธรณ์ และสิทธิในการ อุทธรณ์	3	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
2-4	อธิบายกระบวนการวิธีการในการ อุทธรณ์ การห้ามมิให้อุทธรณ์ใน ปัญหา ข้อเท็จจริง และ ข้อ กฎหมาย	6	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
5	อธิบายถึงเหตุที่ศาลชั้นต้นไม่ รับอุทธรณ์	3	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
6	อธิบายการอุทธรณ์คำสั่ง ระหว่างพิจารณา ตามมาตรา 226,227 และมาตรา 228	3	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
7-8	อธิบายการบังคับคดีตามคำ พิพากษาและวิธีการชั่วคราวก่อน พิพากษา	6	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
9	อธิบายเหตุที่จำเลยร้องขอ ความคุ้มครองต่อศาล	3	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	รายละเอียด จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	อธิบายเรื่องที่ โจทก์ขอ คุ้มครองชั่วคราวก่อนพิพากษา	3	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
11	อธิบายเกี่ยวกับคำขอในเหตุ ฉุกเฉิน	3	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
12	อธิบายระยะเวลาในการขอ บังคับคดี	3	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
13	อธิบายการบังคับคดีตามคำ พิพากษา	3	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
14	อธิบายการร้องขอตัดทรัพย์	3	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
15	ทบทวนพร้อมกับการวิเคราะห์ แนวคำพิพากษาฎีกา	3	การบรรยาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน ใช้ ไวท์บอร์ด ใช้ Power Point	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม
16	สัปดาห์สอบปลายภาค Final	3	-	อ.ศิลป์ชัย ลีลิขิตธรรม

***หมายเหตุ** การเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563 ในสัปดาห์ที่ 1-16 จะมีการเรียนการสอนในชั้นเรียน และในระบบ Online ผ่านสื่อ เช่น ระบบ Zoom Meeting หรือ Google Meet ในการเรียนการสอนตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีครบคู่กันไป เพราะจำนวนนักศึกษาในห้องเรียนไม่เกิน 20 คน ดังนั้นนักเรียนบางส่วนจึงต้องศึกษาผ่านระบบ Online

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	การสอบปลายภาค และสังเกตจากพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ประกอบกับการตอบปัญหาในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	100%
ความรู้			
ทักษะทางปัญญา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 - 4 ผู้เขียน สมชัย ฑีมาอุตมากร</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และคำพิพากษาฎีกา</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3-4.ผู้เขียน อรรถนิติ ดิษฐอำนาจ</p> <p>คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3-4.ผู้เขียน ไพโรจน์ วายุภักย์</p> <p>คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3-4.ผู้เขียน สมชาย จุลนิติ</p> <p>คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3-4.ผู้เขียน จรัญ ภักดีธนากุล</p> <p>คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4.ผู้เขียน สุพิศ ปราณีตพล</p> <p>คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4.ผู้เขียน เอื้อน ขุนแก้ว</p>
<p>4. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ , เว็บไซต์</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น การอุทธรณ์ ฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา การบังคับคดี เป็นต้น</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1.การประเมินประสิทธิผลการเรียนการสอนของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนิสิตตั้งแต่ชั่วโมงแรก 2. แบบประเมินความพึงพอใจผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา 3. นักรศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทั้งก่อนและหลังการศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา พัฒนาการ และผลจากการบูรณาการความรู้ 2. ผลการเรียนของนักศึกษา 3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจผู้สอนของนักศึกษา 2. ข้อเสนอแนะของนิสิตในรายงานหลังจาการเรียนการสอน 3. ข้อมูลจากการนิเทศงานสอนของฝ่ายวิชาการ
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ 2. มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อ 1 มาประมวลเพื่อจัดกลุ่ม และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป 2. ดำเนินการทบทวนทุกปีการศึกษาในกรณีที่มีปัญหา และทุก 5 ปีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.