

COURSE SPECIFICATION

课程说明

Name of institution 学校名称 Dhonburi Rajabhat University 吞武里皇家大学
Campus/faculty/department 院系 Humanities and social sciences 人文与社会
 科学学院

Section 1 General Information

第一部分 基本信息

1. Course code and course title 课程代码及名称

Thai 泰语1572202...ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4.....

English 英语

Chinese 中文 :1572202 中级汉语 (2)

2. Number of credit 学分3(2-2-5).....

3. Curriculum and type of subject 学制和课程类别

3.1 Curriculum四年制.....

3.2 Type of Subject必修课.....

4. Responsible faculty member 负责教师郑敏.....

5. Trimester / year of study 学期/学年

5.1 Trimester 学期.....2...../ Year of study 学年.....2563.....

5.2 Number of students 学生人数13人.....

6. Pre-requisite 先行课..... (1) 《汉语教程》第一册上.....

7. Co-requisite 同修课 (1) 《中文听说》.....

(2) 《中文读写》.....

8. Venue of study 授课地点 1号楼1144教室

9. Date of latest revision 最后修改日期

Date.....27...Month...11...Year...2020.....

Section 2 Goals and Objectives

第二部分 教学目的和目标

1. Goals

.....中级汉语交流技巧。复杂句型及语法。累计词汇约700个基础汉语词汇.....

2. Objectives of development/revision 教学开发/学习目标

.....学生能够掌握一定数量的汉字、词语，能够正确书写汉字。掌握基本的语法知识，会使用词典。学习较为复杂的句型结构。通过该课程的学习，能初步地掌握汉语“听、说、读、写、译”五方面的技能

.....

Section 3 Course Management

第三部分 课程管理

1. Course descriptions 课程描述

(Thai) (泰语)

.....

(Chinese) (中文) 这是一门综合汉语课。其中包括词语、会话、语法、短文及练习。

.....

(English) (英语)

.....

Credit hours / trimester 学时分配/学期

Lecture (Hour) 讲课时长	Additional class (Hour) 补课时长	Laboratory/field trip/internship (Hour) 实验室/校外考察/实习时间	Self study (Hour) 自学时间
48 小时	32 小時	32 小时	80 小時

2. Number of hours that the lecturer provides individual counseling and guidance

教师针对学生个人学习进展的咨询和指导的时间分配

.....课后个别指导或以小组讨论的形式，解决学生存在的问题。
题。.....

Section 4 Development of Students' Learning Outcome

第四部分 学生学习成果

1. Expected outcome on students' skill and knowledge 学生技巧和知识掌握情况的预估

.....
.....能掌握一定数量的汉字、词语，能够正确书写汉字。掌握基本的语法知识，会使用词典。并初步掌握较为复杂的句型结构。通过该课程的学习，能初步地掌握汉语的听、说、读、写、译五方面的技能。

2. Teaching methods 教学方法

(1) 根据主要教材《汉语教程》第一册下，进行常规性的教学。

(2) 适当的增加补充教学内容：如：中国历史 地理 文学 商务汉语 等等...。

(3) 灵活多样的教学方式，进行汉语的听、说、读、写、译的教学，如：听写、造句、作文，师生问答、上台表演、听录音、看视频、学唱中国歌曲等。

(4) 灵活多样的教学方法：

讲授法

读书指导法

练习法

自主学习法

任务学习法

3. Evaluation methods 评估方法

.....课堂出勤+作业+期中考试+期末考试
试.....

(1) 小测验、听写、回答问题、平时作业

(2) 期中考试

(3) 期末考试

1. Morality and Ethics 伦理道德

1.1 Expected outcome on morality and ethics 伦理道德方面的预期结果

- (11.1.....
)
- (21.2.....
)
- (31.3.....
)
- (41.4.....
)
- (51.5.....
)

1.2 Teaching methods 教学方法

- (1).....言传身
 教.....
- (2).....根据教材内容扩
 展.....
- (3).....组织参加校内外公益活
 动.....
- (4).....

1.3 Evaluation methods 评估方法

- (1).....口试、笔
 试.....
- (2).....记录学生在各项活动中的表现给出成
 绩.....
- (3).....

- (4).....

2. Knowledge development 知识开发

2.1 Expected outcome on knowledge development 知识开发预期结果

- (12.1.....
)
- (22.2.....
)

- (32.3.....
)
 (42.5.....
)
- (52.8.....
)

2.2 Teaching methods 教学方法

- (1)..... 补充有关资
 料.....
- (2)..... 上网查资
 料.....

2.3 Evaluation methods 评估方法

- (1)..... 小测验、听写、作业、回答问
 题.....
- (2)..... 期中考
 试.....
- (3)..... 期末考
 试.....

3. Intellectual development 智力开发

3.1 Expected outcome on Intellectual development 智力开发预期结果

- (13.1.....
)
- (23.2.....
)
- (33.3.....
)
- (4 3.4.....
)

3.2 Teaching methods 教学方法

- (1)..... 启发式教
 学.....
- (2)..... 组织学生参加校内外实践活
 动.....
- (3)..... 上网查资
 料.....

(4).....学生分组讨
论.....

(5).....学生上台作报
告.....

3.3 Evaluation methods 评估方法

(1).....笔试、口
试.....

(2).....写研究报
告.....

(3).....
.....

4. Interpersonal relationship and responsibility 人际关系与责任

4.1 Expected outcome on Interpersonal relationship and responsibility

人际关系与责任预期结果

○ (1 4.1.....
)

○ (2 4.4.....
)

○ (3 4.6.....
)

4.2 Teaching methods 教学方法

(1).....开展学生之间的互相帮
助.....

(2).....老师重点培养优生、帮助差
生.....

(3).....常与学生交谈，了解学生情
况.....

(4).....多关心学生的学习及生
活.....

(5).....多开展学生喜闻乐见的活
动.....

4.3 Evaluation methods 评估方法

(1).....学生给老师打
分.....

(2).....老师给学生打
分.....

5. Mathematical analytical thinking, communication skills, and information technology skills 数学分析思维，沟通技巧和信息技术技能

5.1 Expected outcome on Mathematical analytical thinking, communication skills, and information technology skills 数学分析思维，沟通技巧和信息技术技能预期结果

- (15.3.....
)
- (25.4.....
)
- (3
)
- (4
)

5.2 Teaching methods 教学方法

- (1) 结合教学内容给学生介绍有关的新信息、新技术及培养、训练学生的思维能力和沟通能力
- (1)..... 创作机会让学生与中国学生面对面交流.....
- (2)..... 鼓励学生在网上与中国学生交流.....
- (3)..... 组织学生参加校内外的学术活动.....
- (4)..... 上网查资料.....

5.3 Evaluation methods 评估方法

- (1)..... 口试、笔试.....
- (2)..... 写研究报告.....
- (3).....
- (4).....

Section 5 Teaching and Evaluation Plans

第五部分 教学和评估计划

1. Teaching plan 教学计划

Week 周	Topic 主题	Hours 时间	Teaching methods/multimedia 教学方法/多媒体	Instructor 授课人
1	第二十五课 她学得很好 一 生词 二 课文 三 注释, 四 词语用法 五 练习 (1-2)	4	一 教读生词课文 二 翻译生词课文 三 朗读课文 四 词语用法 (造句) 五 书上练习 (1-2)	郑敏
2	第二十五课 她学得很好 一练习 (3-10) 二练习 (11-12) 三补充课文	4	一 听写生词 二 做书上练习 (3-10) 三 读译补充课文 四 课堂讨论	郑敏
3	第二十六课 田芳去哪儿了 一 生词 二 课文 三 注释, 四 词语用法 五 练习 (1-2)	4	一 教读生词课文 二 翻译生词课文 三 朗读课文 四 词语用法 (造句) 五 书上练习 (1-2)	郑敏
4	第二十六课 田芳去哪儿了 一练习 (3-10) 二练习 (11-12) 三补充课文	4	一 听写生词 二 做书上练习 (3-10) 三 读译补充课文 四 课堂讨论	郑敏
5	第二十七课 玛丽哭了 一 生词	4	一 教读生词课文 二 翻译生词课文 三 朗读课文	郑敏

Week 周	Topic 主题	Hours 时间	Teaching methods/multimedia 教学方法/多媒体	Instructor 授课人
	二 课文 三 注释, 四 词语用法 五 练习 (1-2)		四 词语用法 (造句) 五 书上练习 (1-2)	
6	第二十七课 玛丽哭了 一练习 (3-10) 二练习 (11-12) 三补充课文	4	一 听写生词 二 做书上练习 (3-10) 三 读译补充课文 四 课堂讨论	郑敏
7	期中复习 二十五、二十 六、 二十七、	4	一 总结所学内容 二 做复习资料练习	郑敏
8	期中考试 二十五、二十 六、 二十七、	4	一 选择 二 填空 三 回答问题 四 翻译 五 判断 六 排列词序	郑敏
9	第二十八课 我吃了早饭就来 了 一 生词 二 课文 三 注释, 四 词语用法 五 练习 (1-2)	4	一 教读生词课文 二 翻译生词课文 三 朗读课文 四 词语用法 (造句) 五 书上练习 (1-2)	郑敏

Week 周	Topic 主题	Hours 时间	Teaching methods/multimedia 教学方法/多媒体	Instructor 授课人
10	第二十八课 我吃了早饭就来了 一练习 (3-10) 二练习 (11-12) 三补充课文	4	一 听写生词 二 做书上练习 (3-10) 三 读译补充课文 四 课堂讨论	郑敏
11	第二十九课 我都做对了 一 生词 二 课文 三 注释, 四 词语用法 五 练习 (1-2)	4	一 教读生词课文 二 翻译生词课文 三 朗读课文 四 词语用法 (造句) 五 书上练习 (1-2)	郑敏
12	第二十九课 我都做对了 一练习 (3-10) 二练习 (11-12) 三补充课文	4	一 听写生词 二 做书上练习 (3-10) 三 读译补充课文 四 课堂讨论	郑敏
13	第三十课 我来了两个多月了 一 生词 二 课文 三 注释, 四 词语用法 五 练习 (1-2)	4	一 教读生词课文 二 翻译生词课文 三 朗读课文 四 词语用法 (造句) 五 书上练习 (1-2)	郑敏
14	第三十课 我来了两个多月了	4	一 听写生词 二 做书上练习 (3-	郑敏

Week 周	Topic 主题	Hours 时间	Teaching methods/multimedia 教学方法/多媒体	Instructor 授课人
	一 教读生词课文 二 翻译生词课文 三 朗读课文 四 词语用法（造句） 五 书上练习（1-2）		10） 三 读译补充课文 四 课堂讨论	
15-16	期末复习 二十八、二十九 三十	4	一总结所学内容 二 做复习资料练习	郑敏
17	期末考试 二十八、二十九 三十	4	一 选择 二 填空 三 回答问题 四 翻译 五 判断 六 排列词序	郑敏

2. Evaluation plan 评估计划

Expected outcomes 预期结果	Methods / Activities 方法/活动	Week 周	Percentage 分数占比
1	课堂出勤	1-16周	20
2	课堂（后）作业	1-16周	20
3	期中考试	第8周	30
4	期末考试	第16周	30

Section 6 Teaching Materials and Resources

第六部分 教学材料与资源

1. Texts and main documents 课本和主要文件

- 1)汉语教程第一册（下）
- 2)HSK(1/2/3/4).....
.....
- 3)中国历史 地理 文学 商务汉语等等.....
- 4)
.....
- 5)
.....
- 6)
.....

2. Documents and important information 文件和重要信息

- 1)
.....
- 2)
.....
- 3)
.....
- 4)
.....

3. Documents and recommended information 文件和推荐信息

- 1)
.....
- 2)
.....
- 3)
.....
- 4)
.....
- 5)
.....
- 6)
.....
- 7)
.....

Section 7 Evaluation and Improvement of Course Management

第七部分 课程管理的评估与改进

1. Strategies for effective course evaluation by students 学生提出的有效课堂评估的策略

- 一 征求学生关于教学内容及教学方法的意见
 - 二 用表格让学生打分
 - 三 网上與學生交流
-

2. Evaluation strategies in teaching methods 对教学方法的评估策略

- 一 观察，学习其他老师的教法
 - 二 分析学生成绩
 - 三 研究教学成果
-

3. Improvement of teaching methods 教学方法的改进

- 一 参照有关的教学方法及资料
 - 二 在校课内外参观学习
 - 三 在校内外观摩课堂教学
 - 四 走进社会课堂
-

4. Evaluation of students' learning outcome 学生学习成果的评估

.....请校内外专家评估，指导。.....

5. Review and improvement for better outcome 为取得更好学习结果所做的回顾与改进

每个学期期末进行调查，分析，改进工作。

.....