

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1571112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน หมู่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพลิน เชิญเพชร วันจันทร์ เวลา 08.00 – 11.00 น. ห้อง 1115 หมู่ 2 อาจารย์ Zheng Min วันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 16.00 น. ห้อง 1114
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) 1571111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาจีนเบื้องต้น การออกเสียงพินอิน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทสนทนาพื้นฐานในการแนะนำตนเองและถามผู้อื่น - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและฝึกฝนการออกเสียงพินอิน คำศัพท์เบื้องต้นและบทสนทนาในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง ใช้ในการเตรียมตัวเพื่อการทำงานหลังจากจบการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างประโยค ความเดียว และโครงสร้างประโยค ความรวม ทัวไป ฝึกการออกเสียงระดับวลี และระดับประโยค ฝึกการใช้ภาษาในหน้าที่ต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตจากสื่อหลากหลายเพิ่มขึ้น ฝึกการสร้างคำและฝึกเขียนระดับอนุচ্ছেน

More common simple and compound structures; pronunciation practice at phrase and sentences levels; practice of more functional language in various media for communication in daily life; vocabulary building; and reading and writing short paragraphs.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 60 ชั่วโมง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 28 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 28 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 70 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ให้คำปรึกษา 15 – 20 นาที ก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน ในแต่ละสัปดาห์
- จัดเวลาให้คำปรึกษาดังนี้ วันจันทร์และวันพุธ เวลา 14.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความสนใจใฝ่รู้ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆของทางมหาวิทยาลัย

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์เป็นต้นแบบให้นักศึกษาในด้านการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อการสอนของตน และหมั่นศึกษาหาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพื่อนำมาบรรยาย ถ่ายทอดให้แก่นักศึกษา - อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างบุคคลที่มีความประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมให้แก่ศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน - อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และปัจจุบัน พร้อมทั้งให้ข้อคิด
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจใฝ่รู้ ความตรงต่อเวลาและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการส่งการบ้าน - ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลการนำเสนอผลงาน
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาจีนเบื้องต้น รวมถึงการออกเสียงพินอิน คำศัพท์และบทสนทนาเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการเข้าใจเนื้อหา และใช้ประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคตหลังจากจบการศึกษา
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายให้ความรู้ โดยมีสื่อเอกสาร รูปภาพ หนังสือ ตำรา ประกอบการศึกษา - กำหนดประเด็นคำถาม และแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อสะท้อนความคิด และฝึกการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน - มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนไป และให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ - <p>ประเมินจากความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความรู้ความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ <p>เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจเนื้อหาวิชาในแบบลักษณะองค์รวม โดยเน้นวิเคราะห์จากหนังสือ บทความวิชาการ ข่าวสารและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงทรรศนะและวิจารณ์โดยใช้ความรู้เป็นหลักพื้นฐาน</p>

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำ เช่น คัดตัวอักษรจีน ทำแบบฝึกหัดทบทวน หรือใบงานต่างๆ - ออกมาตอบคำถามหรืออ่านออกเสียงในชั้นเรียน
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้นำเสนอ - ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอบกลางภาคและปลายภาค
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม และในห้องเรียน <p>คุณลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเองให้เป็นที่รักใคร่ การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ การมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และการรู้จักให้เกียรติผู้อื่น</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ และประสบการณ์พื้นฐานในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม - มอบหมายให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นพัฒนาคุณภาพของงาน - จัดกิจกรรมให้อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด <p>และจัดการเรียนการสอนแบบให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อนในชั้นเรียนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้า หรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่นำเสนอ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษาบทความด้านวิชาการ หนังสือ และวารสารที่เกี่ยวข้องในด้านต่างๆ - ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้อง
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนมาให้กับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
1	1. แนะนำรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำการออกเสียงในภาษาจีน เบื้องต้น การออกเสียงพินอิน 3. การออกเสียงพยัญชนะในภาษา จีน 4. การออกเสียงแบบประสมคำด้วย พินอิน	-	- เอกสารประกอบการเรียน	-
2	第十一课 我要买橘子 บทที่ 11 ฉันต้องการซื้อส้ม	- คำช่วยเสริมน้ำเสียง 了 - คำกริยาซ้ำซ้อน - นักศึกษาฝึกการสนทนาภายในชั้นเรียน	- การบรรยาย - การรายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน - ซีดีการออกเสียง	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน มา - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
3	第十二课 我想买毛衣 บทที่ 12	- ประโยคที่มีวลีภาคประธานและภาคแสดงทำหน้าที่เป็นภ	- การบรรยาย - การรายงานหน้าชั้นเรียน	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
	ฉันต้องการซื้อเสื้อใหม่พรม	<p>าคแสดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำกริยาแสดงความสามารถหรือความปรารถนา - นักศึกษาฝึกการสนทนาภายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือภาษาจีนเพื่อการใช้งาน - แนวใหม่ ระดับพื้นฐาน 	<p>มา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
4	第十三课 要换车 บทที่ 13 ต้องการเปลี่ยนรถ	<ul style="list-style-type: none"> - ประโยคที่มีคำกริยากับกรรมสองส่วนเป็นภาคแสดง - คำกริยาแสดงความสามารถหรือความปรารถนา - คำบอกจำนวนและคำลักษณนามทำหน้าที่เป็นคำขยาย - นักศึกษาฝึกการสนทนาภายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การรายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำขั้วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน - มา - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
6	第十四课 我要去换钱 บทที่ 14 ฉันต้องการไปแลกเงิน	<ul style="list-style-type: none"> - ประโยคคำหนึ่งคำทำสองหน้าที่ - คำช่วยเสริมน้ำเสียง 了 - นักศึกษาฝึกการสนทนาภายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การรายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำขั้วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน - มา - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
7	第十五课 我要照张相 บทที่ 15 ฉันต้องการถ่ายรูปสักรูป	<ul style="list-style-type: none"> - รูปประโยค 是 - บทเสริมบอกผลจากอาการและการเปลี่ยนแปลง - คำบุพบท 给 - นักศึกษาฝึกการสนทนาภายในชั้นเรียน 		
8	สอบกลางภาค			
9	第十六课 你看过京剧吗	<ul style="list-style-type: none"> - คำช่วยบอกสภาพของกริยา 过 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย 	<ul style="list-style-type: none"> -

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
	บทที่ 16 คุณเคยดูจิ้งจอกไหม	- ประโยคที่ไม่มีประธาน - รูปประโยค 还没(有)...呢 - นักศึกษาฝึกการสนทนาภายในชั้นเรียน	- การรายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน	ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาอีกครั้งหนึ่ง - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
10	第十七课 去动物园 บทที่ 17 ไปสวนสัตว์	- ประโยคคำถามให้เลือก - - ประโยคที่มีคำกริยาประธานกันสองคำแสดงถึงรูปแบบของการกระทำ - บทเสริมบอกทิศทางเคลื่อนไหว - นักศึกษาฝึกการสนทนาภายในชั้นเรียน	- การบรรยาย - การรายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาอีกครั้งหนึ่ง - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
11	第十八课 路上辛苦了 บทที่ 18 เดินทางมาคงเหนื่อยล่ะซิครับ (คะ)	- รูปประโยค 要...了 - รูปประโยค 是...的 - นักศึกษาฝึกการสนทนาภายในชั้นเรียน	- การบรรยาย - การรายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาอีกครั้งหนึ่ง - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
12	第十九课 欢迎你 บทที่ 19 ยินดีต้อนรับคุณ	- ภาคแสดงของ 从、在、这儿、那儿 - บทเสริมบอกปริมาณการเคลื่อนไหว - คำกริยา กริยาวลี - วลีภาคประธานและภาคแสดงและคำบุพบทวลีทำหน้าที่เป็นคำขยาย	- การบรรยาย - การรายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาอีกครั้งหนึ่ง - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
		- นักศึกษาฝึกการสนทนาภายในชั้นเรียน		
13	第二十课 为我们的友谊 干杯 บทที่ 20 ชนแก้วเพื่อมิตรภาพของเรา	- บทเสริมบอกระดับ - บทเสริมบอกระดับและบทกรรม - นักศึกษาฝึกการสนทนาภายในชั้นเรียน	- การบรรยาย - การรายงานหน้าชั้นเรียน - เอกสารประกอบการสอน	- ท้ายชั่วโมงอาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน มาอีกครั้งหนึ่ง - ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
14	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		- การสอบกลางภาค	9	30%
		- การสอบปลายภาค	16	30%
2		- การบ้าน	ทุกสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา	20%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - การพูดสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียน - การเข้าเรียน 		<p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">10%</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก 康玉华、来思平主编. (2010). 《汉语会话 301 句》.北京：北京语言大学出版社.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา- ข้อเสนอแนะต่างๆ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา- แบบประเมินอาจารย์
3. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none">- การสัมมนาการเรียนการสอน- การวิจัยทั้งในและนอกห้องเรียน- การระดมสมองแบบมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องเดียวกันที่แตกต่างกัน