

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สาขาวิชาการออกแบบทัศนศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0592002 สุนทรียภาพของชีวิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พัฒนภัสสร ภัทธานิธิ์ , อาจารย์ ดร.ชนิดา จันทร์งาม
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2563
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ทดสอบก่อนเรียน สุนทรียศาสตร์ ความหมาย -สุนทรียศาสตร์ -สุนทรียภาพ	3	3	-
สุนทรียะทางทัศนศิลป์ ความหมายและประเภทของศิลปะ -วิจิตรศิลป์ -ศิลปะประยุกต์	3	4	มีการอภิปราย ซักถามใช้เวลานานกว่าที่ คาดการณ์ไว้
รูปแบบของศิลปะ -ศิลปะตะวันตก	3	4	มีการอภิปราย ซักถามใช้เวลานานกว่าที่ คาดการณ์ไว้

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
-ศิลปะไทย			
องค์ประกอบและหลักการจัดองค์ประกอบ ศิลป์ -องค์ประกอบศิลป์ -หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์	3	4	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
การรับรู้คุณค่าทางศิลปกรรม -ทฤษฎีศิลปะ -การวิเคราะห์วิจารณ์ผลงานทางศิลปะ	3	3	
สุนทรียภาพกับสื่อภาพและเสียง	3	3	
ความงามในภาพยนต์แอนิเมชัน	3	3	
การรับรู้ทางความงามสื่อภาพและเสียง	3	3	
- สุนทรียะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	3	3	มีการอภิปราย ชักถามใช้เวลานานกว่าที่ คาดการณ์ไว้
ประเภทของการแสดงนาฏศิลป์ไทย - โขน -	3	3	
-ละครรำแบบมาตรฐาน - ดนตรีที่ใช้ในการแสดง	3	3	
- การแสดงในรูปแบบระบำ รำ	3	3	
-นาฏศิลป์พื้นบ้าน	3	3	
- ดนตรีพื้นบ้าน	3	3	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล -เครื่องดนตรีสากลในตระกูลต่าง ๆ - วงดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ	3	3	
<b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	
-	-	-	

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน	✓		ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ ควบคุม ประเด็นเนื้อหาที่มีความสำคัญ ตรงประเด็น
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม งานรายบุคคล 3. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา 3. สะท้อนความคิดเห็น	✓		การสะท้อนความคิดเห็น อาจารย์ผู้สอนต้องควบคุมเวลาให้เป็นไปตามแผนการสอน
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายรายงานกลุ่มกรณีศึกษา ร่วมกันเก็บข้อมูลพื้นที่ 2. ให้งานค้นคว้าบทความด้วยตนเอง นำเสนอวิจารณ์ประเด็นสำคัญ	✓		ใช้เวลาในการวิจารณ์นานเกินไป ข้อเสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าจาก เว็บไซต์ และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		-
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	34 คน																																							
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	34 คน																																							
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน																																							
<b>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</b>																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>1</td> <td>2.94</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>2</td> <td>5.88</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>4</td> <td>11.76</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9</td> <td>26.47</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>3</td> <td>8.82</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>8</td> <td>25.53</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>7</td> <td>20.59</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P,S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ตก (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	0	0.00	B+	1	2.94	B	2	5.88	C+	4	11.76	C	9	26.47	D+	3	8.82	D	8	25.53	F	7	20.59	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	ผ่าน (P,S)	-	-	ตก (U)	-	-	ถอน (W)	-	-
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																						
A	0	0.00																																						
B+	1	2.94																																						
B	2	5.88																																						
C+	4	11.76																																						
C	9	26.47																																						
D+	3	8.82																																						
D	8	25.53																																						
F	7	20.59																																						
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																						
ผ่าน (P,S)	-	-																																						
ตก (U)	-	-																																						
ถอน (W)	-	-																																						
<b>5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</b>																																								
-																																								
<b>6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</b>																																								
<b>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</b>																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
-	-																																							
<b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</b>																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
-	-																																							
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>																																								
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																							

นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการฯ	คณะกรรมการฯ ให้ประเมินการมีส่วนร่วมของนิสิตอย่างแท้จริง ด้วย
----------------------------------	---

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ในการอภิปรายกลุ่ม นิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	อาจารย์กำกับควบคุมให้มีการหมุนเวียน เปลี่ยนกันโอกาสต่อไป

