

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	0591001 วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร														
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)														
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิชาศึกษาทั่วไป														
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	<table> <tr> <td>อาจารย์กฤติกา</td> <td>ชูผล</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์กัลยรัตน์</td> <td>กลิ่นสุวรรณ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์วิษนาย</td> <td>ดีสุวรรณ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ ดร. วิชุดา</td> <td>พรายงค์</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์นวพร</td> <td>ธานีวัฒน์</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์อนุสรรา</td> <td>ศรีวิระ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์กมลชนก</td> <td>ธรรมมิกะ</td> </tr> </table>	อาจารย์กฤติกา	ชูผล	อาจารย์กัลยรัตน์	กลิ่นสุวรรณ	อาจารย์วิษนาย	ดีสุวรรณ	อาจารย์ ดร. วิชุดา	พรายงค์	อาจารย์นวพร	ธานีวัฒน์	อาจารย์อนุสรรา	ศรีวิระ	อาจารย์กมลชนก	ธรรมมิกะ
อาจารย์กฤติกา	ชูผล														
อาจารย์กัลยรัตน์	กลิ่นสุวรรณ														
อาจารย์วิษนาย	ดีสุวรรณ														
อาจารย์ ดร. วิชุดา	พรายงค์														
อาจารย์นวพร	ธานีวัฒน์														
อาจารย์อนุสรรา	ศรีวิระ														
อาจารย์กมลชนก	ธรรมมิกะ														
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	2/2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2, 3, 4														
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี)															
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)															
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาคาร 1 อาคาร 2 อาคาร 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ														
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	10 พฤศจิกายน 2563														

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้อย่างเหมาะสม
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาสรุปความ ขยายความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ตีความได้อย่างเหมาะสม
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษานำเสนอความรู้ความคิดจากการสืบค้นได้ถูกต้อง เหมาะสม
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นและฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ
- 1.5 เพื่อให้ศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 1.6 เพื่อให้ศึกษาเห็นความสำคัญของภาษาไทย ร่วมกันอนุรักษ์และตระหนักในความเป็นไทย อันแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เป็นการปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร และแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปความ การขยายความ การวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็น การตีความ และการนำเสนอ โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
<b>บรรยาย</b>	<b>สอนเสริม</b>	<b>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</b>	<b>การศึกษาด้วยตนเอง</b>
45 คาบ/ภาคการศึกษา	15 คาบ/ภาคการศึกษา	-	90 คาบ/ภาคการศึกษา
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือตามผู้สอนและผู้เรียนตกลง			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>● 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ</li> <li>○ 1.1.3 มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม</li> <li>● 1.1.4 เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>● 1.1.5 เคารพกฎเกณฑ์ของสังคม และมีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย</li> <li>○ 1.1.6 วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้วิชาชีพ</li> <li>○ 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> แทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในขณะบรรยายและในการตรวจงาน
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> ประเมินจากพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในตัวนักศึกษา

<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1.1 รู้/เข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหา</li> <li>● 2.1.2 วิเคราะห์ปัญหา อธิบาย ประยุกต์ ความรู้ทักษะ</li> <li>○ 2.1.3 วิเคราะห์ ออกแบบ ดำเนินการ ปรับปรุง</li> <li>○ 2.1.4 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของวิชาการ</li> <li>● 2.1.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้</li> <li>○ 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของรายวิชาที่ศึกษา</li> <li>○ 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์</li> <li>○ 2.1.8 บูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียนและออนไลน์</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>ประเมินผลอิงกลุ่ม (ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549)</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>● 3.1.2 สืบค้น/ตีความ/ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ไขปัญหา</li> <li>● 3.1.3 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์/สรุปประเด็นปัญหา/ความต้องการ</li> <li>○ 3.1.4 ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยายประกอบ power point, ทำกิจกรรมกลุ่มย่อย, อภิปรายกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>ศึกษาค้นคว้าทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน และออนไลน์, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p>

ประเมินผลอิงกลุ่ม (ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549)

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสนทนาโดยใช้ภาษาไทย
- 4.1.2 ให้ความช่วยเหลือ/อำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4.1.3 ใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและงานกลุ่ม
- 4.1.5 เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
- 4.1.6 มีความรับผิดชอบพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง/ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 วิธีการสอน

ทำกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและออนไลน์

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินตนเอง

ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประเมินจากเพื่อนร่วมงาน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพ
- 5.1.2 แนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์/การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน และออนไลน์

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คำอธิบายรายวิชา เอกสารประกอบการสอน การประเมินผลการเรียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสื่อสาร	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา</li> <li>2. ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>3. แบ่งกลุ่มละ 10 คนวิเคราะห์ สถานการณ์ในการสื่อสาร ระดับ ความคิดเกี่ยวกับอุปสรรคในการ สื่อสาร และปัญหาการใช้ ภาษาไทยในการสื่อสาร โดยแต่ละกลุ่มเลือกทำหัวข้อใดหัวข้อ หนึ่ง</li> <li>4. นำเสนอความคิดเป็นราย กลุ่ม</li> <li>5. อภิปราย/แสดงความคิดเห็น เพิ่มเติม</li> <li>6. เสนอแนะแนวทางแก้ไข</li> <li>7. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์สถานการณ์ การ สื่อสารและการใช้ภาษา จากใบ งานที่กำหนด แล้วสรุป ความสำคัญของภาษาไทย ใน ฐานะเครื่องมือสื่อสารและ สืบค้น โดยศึกษาเอกสาร บทที่ 1 ประกอบ</li> <li>8. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 ใน เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>9. สรุปบทเรียน</li> </ol>	อ า จ า ร ย์ ส า ข า วิ ช า ภ า ศ ษา ไ ท ย
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาไทย	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์การ ใช้ภาษาไทยจากข่าว/บทความ</li> </ol>	อ า จ า ร ย์ ส า ข า วิ ช า

			<p>2. อภิปราย/แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>3. อาจารย์บรรยายเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>4. นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มเรื่องคำและความหมาย</p> <p>5. นักศึกษาค้นคว้าการใช้ภาษาที่ปรากฏในสื่อต่างๆ นำผลการวิเคราะห์มานำเสนอในสัปดาห์ต่อไป</p>	ภาษาไทย
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาไทย (ต่อ)		<p>1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่แล้ว</p> <p>2. นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์การใช้ภาษาที่ปรากฏในสื่อต่างๆ เป็นรายกลุ่ม</p> <p>3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 ในเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>4. สรุปบทเรียน</p>	<p>อ า จ า ร ย์</p> <p>ส า ข า วิ ช า</p> <p>ภาษาไทย</p>
4	การพัฒนาทักษะการฟัง	4	<p>1. ทดสอบพฤติกรรมกรรมการฟังโดยนักศึกษาฟังข้อความที่อาจารย์อ่าน, ฟังจากแถบบันทึกเสียงแล้วจับใจความสำคัญ และร่วมกันอภิปรายถูกต้อง ตรงกันหรือไม่</p> <p>2. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ระดมความคิดเรื่องการฟังตามหัวข้อต่อไปนี้</p> <p>2.1 ความสำคัญของการฟัง</p> <p>2.2 จุดมุ่งหมายของการฟัง</p> <p>2.3 ลักษณะภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับการฟัง</p> <p>2.4 ประโยชน์ของการฟัง</p> <p>2.5 ปัญหาในการฟัง</p> <p>2.6 สำนวนไทยที่เกี่ยวข้องกับการฟัง</p>	<p>อ า จ า ร ย์</p> <p>ส า ข า วิ ช า</p> <p>ภาษาไทย</p>

			<p>2.7 แนวทางพัฒนาการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นำเสนอผลการระดมความคิดของกลุ่ม</p> <p>4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปอภิปรายผล</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดการฟังเพื่อความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังเรื่องที่กำหนดให้</li> <li>- บันทึกเนื้อหา</li> <li>- ตอบคำถามในใบงาน</li> <li>- สรุป และเฉลย</li> </ul> <p>6. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3</p> <p>7. สรุปบทเรียน</p>	
5	การพัฒนาทักษะการอ่าน	4	<p>1. ฝึกการอ่านฟังเสียงจากข้อความที่เตรียมไว้คนละ 1 นาที ผู้ฟังสังเกตข้อบกพร่องและจดบันทึก</p> <p>2. แบ่งกลุ่มอภิปราย และสรุปข้อบกพร่องในการอ่านและแนวทางแก้ไข</p> <p>3. ฝึกการอ่านร้อยแก้วที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ จากแบบฝึกหัดการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านคำปฏิญาณ</li> <li>- การอ่านคำรายงาน และคำกล่าวในพิธีเปิดงาน</li> <li>- การอ่านในพิธีกร ฯลฯ</li> </ul> <p>4. ฝึกการอ่านบทร้อยกรองจากแบบฝึกหัดการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลอน</li> <li>- โคลง</li> </ul> <p>5. แบ่งกลุ่มฝึกอ่านบทร้อยกรองหรืออ่านเป็นรายบุคคล</p>	<p>อ า จ า ร ย ์</p> <p>ส า ข า วิ ข า</p> <p>ภ า ศ า ไ ท ย</p>



6	การพัฒนาทักษะการอ่าน (ต่อ)	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาเนื้อหา เรื่อง การอ่าน จับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ นักศึกษาและอาจารย์สรุปและ ร่วมกันอภิปรายสาระสำคัญ</li> <li>2. ทำแบบฝึกหัดการอ่านจับใจความสำคัญและการสรุปความ</li> <li>3. นักศึกษาฝึกตีความการ์ตูน ภาพล้อในหนังสือพิมพ์</li> <li>4. นำเสนอผลการตีความหน้าชั้นเรียน อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย</li> <li>5. สรุปบทเรียน</li> </ol>	อ า จ า ร ย์ ส า ข า วิ ข า ภ า ศ า ไ ท ย
7	การพัฒนาทักษะการเขียน	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ ข้อบกพร่องที่ปรากฏในงานเขียน</li> <li>2. นำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย</li> <li>3. อาจารย์บรรยายเนื้อหาในบทเรียน</li> </ol>	อ า จ า ร ย์ ส า ข า วิ ข า ภ า ศ า ไ ท ย
8	การพัฒนาทักษะการเขียน (ต่อ)	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาร่วมกันกำหนดคำ 5 คำ แล้วนำคำที่กำหนดมาใช้เขียนข้อความคนละ 1 ย่อหน้า โดยศึกษาความรู้เรื่องการเขียนย่อหน้า</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้แต่ละกลุ่มจัดลำดับคุณภาพผลงานเขียน</li> <li>3. ผู้แทนกลุ่มนำเสนอผลงานชิ้นที่ดีที่สุด พร้อมอธิบายคุณลักษณะของงานเขียนที่</li> </ol>	อ า จ า ร ย์ ส า ข า วิ ข า ภ า ศ า ไ ท ย

			<p>นำเสนอ</p> <p>4. แบ่งกลุ่มละ 5 คน ค้นหาประเด็นที่สนใจศึกษาค้นคว้าและวางโครงเรื่อง</p> <p>5. ศึกษาดูงานและสืบค้นข้อมูลจากหอสมุดโดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูล และบันทึกข้อมูลในหัวข้อที่ตนได้รับมอบหมายจากกลุ่ม ในแบบบันทึกข้อมูลความรู้เป็นการบ้าน แล้วนำข้อมูลที่ค้นคว้าได้กลับมาฝึกปฏิบัติการอ้างอิงในครั้งต่อไป</p>	
9	การพัฒนาทักษะการเขียน (ต่อ)	4	<p>1. นักศึกษาศึกษาเนื้อหาเรื่องการเขียนทางวิชาการ</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม</p> <p>3. . นำข้อมูลที่แต่ละกลุ่มสืบค้นได้มาฝึกเขียนอ้างอิงบรรณานุกรม</p> <p>4. นักศึกษาฝึกเขียนบันทึกเขียนจดหมาย และฝึกการย่อความ</p> <p>5. สรุปทเรียน</p>	<p>อ า จ า ร ย์</p> <p>ส า ข า วิ ข า</p> <p>ภ า ศ า ไ ท ย</p>

10	การพัฒนาทักษะการพูด	4	<p>1.แบ่งกลุ่มหานักพูดในดวงใจอภิปรายและสรุปว่านักพูดที่ดีควรมีบุคลิกภาพและวิธีการพูดอย่างไร โดยอาจแบ่งประเภทของการพูด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดชักจูงและโน้มน้าว</li> <li>- การพูดเพื่อความบันเทิง</li> <li>- การพูดให้ความรู้</li> </ul> <p>2. ผู้แทนกลุ่มนำเสนอผลการ</p>	<p>อ า จ า ร ย์</p> <p>ส า ข า วิ ข า</p> <p>ภ า ศ า ไ ท ย</p>
----	---------------------	---	--	--

			<p>สรุป</p> <p>3. ดูวิดีโอทัศน์ตัวอย่างการพูด</p> <p>4. แบ่งกลุ่มอภิปรายและสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>6. ฝึกวางโครงเรื่องบทพูดตามขั้นตอนการพูด</p>	
11	<b>การพัฒนาทักษะการพูด (ต่อ)</b>	4	<p>1. นักศึกษานำเสนอการพูดเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เพื่อน นักศึกษาร่วมกันประเมินการพูดและนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4</p> <p>6. สรุปบทเรียน</p>	<p>อ า จ า ร ย ์</p> <p>ส า ข า วิ ช า</p> <p>ภ า ศ ษา ไ ท ย</p>
12	<b>เทคนิคการนำเสนอ</b>	4	<p>1. ดูวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>2. นักศึกษาศึกษาเนื้อหาเรื่องเทคนิคการนำเสนอ</p> <p>3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการนำเสนอรายงานทางวิชาการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. นำเสนอรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>อ า จ า ร ย ์</p> <p>ส า ข า วิ ช า</p> <p>ภ า ศ ษา ไ ท ย</p>
13	<b>เทคนิคการนำเสนอ (ต่อ)</b>	4	<p>1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันประเมินผลการนำเสนอ</p>	<p>อ า จ า ร ย ์</p> <p>ส า ข า วิ ช า</p> <p>ภ า ศ ษา ไ ท ย</p>
14	<b>เทคนิคการนำเสนอ (ต่อ)</b>	4	<p>1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันประเมินผลการนำเสนอ</p> <p>3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายผลการนำเสนอ</p>	<p>อ า จ า ร ย ์</p> <p>ส า ข า วิ ช า</p> <p>ภ า ศ ษา ไ ท ย</p>

			5. สรุปทเรียน	
15	เทคนิคการนำเสนอ (ต่อ)	4	1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน ประเมินผลการนำเสนอ 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายผลการนำเสนอ 5. สรุปทเรียน	อ า จ า ร ย ์ ส า ข า วิ ข า ภ า ศ า ไ ท ย
16	สาระการเรียนรู้ 1-14	สอบปลาย ภาค	ตรวจข้อสอบ	อ า จ า ร ย ์ ส า ข า วิ ข า ภ า ศ า ไ ท ย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1.1,2.1.2,2.1.5	สอบปลายภาค	1	40%
2	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5,3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	ตรวจแบบฝึกหัด ตรวจผลงานการศึกษาค้นคว้า	ตลอดภาคเรียน	30% 20%
3	4.1.1, 4.1.4, 4.1.6, 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการเรียน - ประเมินจากความ รับผิดชอบในการ ทำงาน - ประเมินจากความตรง ต่อเวลาในการเข้าเรียน และการส่งงาน	ตลอดภาคเรียน	10%

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. เอกสารและตำราหลัก

<p>อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย. 2560. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กรุงเทพฯ: หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>เทพสตรี, สถาบันราชภัฏ ภาควิชาภาษาไทย. 2542. <b>แนวการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น.</b> ลพบุรี: โครงการพัฒนาเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏเทพสตรี.</p> <p>สุจริต เพียรชอบ. 2542. <b>ภูมิปัญญาไทยในภาษา.</b> กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.</p> <p>ผะอบ โปษะกฤษณะ. 2544. <b>ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย.</b> พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>ฉัตรวรรณ ตันนะรัตน์และคนอื่นๆ. 2526. <b>การเตรียมเพื่อการพูดและการเขียน.</b> กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์.</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>1.1 แบบประเมินผู้สอนและรายวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</p> <p>1.3 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>2.1 สังเกตการณ์พฤติกรรมรายบุคคลของผู้เรียน</p> <p>2.2 สังเกตการณ์ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.3 การตรวจงานนักศึกษา</p> <p>2.4 สอบกลางภาค/ปลายภาค</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 ปรับปรุงตามแบบประเมินการสอนอาจารย์</p> <p>3.2 สอบถามข้อที่ควรปรับปรุง/เพิ่มเติมจากนักศึกษา</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>4.1 สุ่มตรวจงานของนักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขาเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ</p>

4.3 กรรมการบริหารสาขา ตรวจสอบ การตรวจงาน การตรวจสอบ การให้คะแนนและ  
การประเมินผล

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

5.1 ปรับปรุงตามผลการประเมินของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

5.2 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารสาขาวิชา

5.3 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการบริหารหลักสูตรตามแผนพัฒนา

หลักสูตร