

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สาขาวิชาการออกแบบทัศนศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0592002 สุนทรียภาพของชีวิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน อ.นิศากร เพ็ญสมบูรณ์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2563
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ทดสอบก่อนเรียน สุนทรียศาสตร์ ความหมาย -สุนทรียศาสตร์ -สุนทรียภาพ	3	3	-
สุนทรียะทางทัศนศิลป์ ความหมายและประเภทของศิลปะ -วิจิตรศิลป์ -ศิลปะประยุกต์	3	4	มีการอภิปราย ซักถามใช้เวลานานกว่าที่ คาดการณ์ไว้
รูปแบบของศิลปะ -ศิลปะตะวันตก -ศิลปะไทย	3	4	มีการอภิปราย ซักถามใช้เวลานานกว่าที่ คาดการณ์ไว้
องค์ประกอบและหลักการจัดองค์ประกอบ ศิลป์ -องค์ประกอบศิลป์ -หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์	3	4	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
การรับรู้คุณค่าทางศิลปกรรม - ทฤษฎีศิลปะ - การวิเคราะห์วิจารณ์ผลงานทางศิลปะ	3	3	
สุนทรียภาพกับสื่อภาพและเสียง	3	3	
ความงามในภาพยนตร์แอนิเมชัน	3	3	
การรับรู้ทางความงามสื่อภาพและเสียง - สุนทรียะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	3	3	มีการอภิปราย ซักถามใช้เวลานานกว่าที่ คาดการณ์ไว้
ประเภทของการแสดงนาฏศิลป์ไทย - โขน -	3	3	
- ละครรำแบบมาตรฐาน - ดนตรีที่ใช้ในการแสดง	3	3	
- การแสดงในรูปแบบระบำ รำ	3	3	
- นาฏศิลป์พื้นบ้าน	3	3	
- ดนตรีพื้นบ้าน	3	3	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล - เครื่องดนตรีสากลในตระกูลต่าง ๆ - วงดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ	3	3	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	
-	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน	✓		ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ ควบคุม ประเด็นเนื้อหาที่มีความสำคัญ ตรงประเด็น
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม งานรายบุคคล 3. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา 3. สะท้อนความคิดเห็น	✓		การสะท้อนความคิดเห็น อาจารย์ผู้สอนต้องควบคุมเวลาให้เป็นไปตามแผนการสอน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายรายงานกลุ่มกรณีศึกษาร่วมกันเก็บข้อมูลพื้นที่ 2. ให้งานค้นคว้าบทความด้วยตนเอง นำเสนอวิจารณ์ประเด็นสำคัญ	✓		ใช้เวลาในการวิจรรณานานเกินไป ข้อเสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าจากเว็บไซต์ และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	28	คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	18	คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	17.86
B+	5	17.86
B	5	17.86
C+	1	3.57
C	0	0.00
D+	1	3.57
D	1	3.57
F	10	35.71
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการฯ	คณะกรรมการฯ ให้ประเมินการมีส่วนร่วมของนิสิตอย่างแท้จริงด้วย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
-	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
-	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
ในการอภิปรายกลุ่ม นิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
อาจารย์กำกับควบคุมให้มีการหมุนเวียน เปลี่ยนกันโอกาสต่อไป	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ การศึกษาที่ผ่านมา	ปี ผลการดำเนินการ

-	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อาจารย์นิศากร เพ็ญสมบูรณ์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
 อาจารย์นิศากร เพ็ญสมบูรณ์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____