

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2042104 การออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน Folk Craft Product Design
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อ.นิศากร เพ็ญสมบูรณ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	25 ตุลาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากวิถีชีวิตชุมชน ภูมิปัญญา ประเพณีและคตินิยมของชุมชน รวมถึงวัตถุดิบเฉพาะถิ่น ซึ่งเป็นที่มาของกระบวนการคิดสร้างสรรค์เป็นผลงานผลิตภัณฑ์ต่างๆ</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ จากความคิดเฉพาะตน จนเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว</li> <li>3. เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษผลิตภัณฑ์พื้นฐาน และสืบทอดอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งออกแบบพัฒนารูปแบบและกลวิธีใหม่ๆ</li> </ol>
--------------------------	---

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	แก้ปัญหาที่พบจากการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ด้านประสบการณ์ตรงที่นักศึกษาควรจะได้รับจากการลงภาคสนาม
---	--

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b>			
การออกแบบผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุในท้องถิ่น โดยเน้นที่ความคิดสร้างสรรค์เฉพาะบุคคล การฝึกปฏิบัติงานทั้งด้านการเขียนแบบ และสร้างผลงานจริง การเลือกรูปแบบ รูปทรง และสีให้เหมาะสมกับคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ และรูปแบบของการไปใช้			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
<b>บรรยาย</b>	<b>สอนเสริม</b>	<b>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</b>	<b>การศึกษาด้วยตนเอง</b>
บรรยาย 33 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 25 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาช่วงเวลาพักกลางวัน หรือเวลาว่างโดยมีการนัดหมายล่วงหน้า</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางศิลปะและการออกแบบ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่และสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมสื่อการสอน , เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- การออกภาคสนาม</li> <li>- การปฏิบัติงาน</li> </ul>

<b>2. ความรู้</b>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีสำคัญของเนื้อหา</li> <li>- วิเคราะห์ ปัญหาอธิบายประยุกต์ความรู้ เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์</li> <li>- วิเคราะห์และออกแบบการวิจัย</li> <li>- เพื่อบูรณาการความรู้ให้เกิดองค์ความรู้</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาวิเคราะห์สรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และปฏิบัติงานออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-งานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>- สืบค้น / ตีความ / ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ไข</li> <li>- รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ / สรุปประเด็นปัญหา / ความต้องการ</li> <li>- ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม</li> <li>- ภาคสนาม</li> <li>- การปฏิบัติงานออกแบบ</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดผลจากการประเมินโครงการ การนำเสนอผลงาน</li> <li>- ผลงานการออกแบบสร้างสรรค์</li> </ul>
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย</li> <li>- ใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</li> <li>- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง /งานกลุ่ม</li> <li>- เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม ในการออกภาคสนาม การออกแบบสอบถาม การสัมภาษณ์</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>

<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b>
-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอ</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยและพัฒนา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงานและการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<b>5.2 วิธีการสอน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยเน้นกระบวนการคิดและสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงานโครงงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา - ความหมายและความสำคัญของการวิจัย - จุดประสงค์	3	- ปฐมนิเทศ - ศึกษาวิเคราะห์ความเข้าใจผู้เรียน - บรรยาย/อภิปราย	อ.นิศากร เพ็ญสมบูรณ์
2	ประเภทของการวิจัย	3	- อภิปราย/บรรยาย พร้อมสื่อ power point - แบบฝึกหัด	อ.นิศากร เพ็ญสมบูรณ์
3	ปัญหาการวิจัย	3	- อภิปราย/บรรยาย พร้อมสื่อ power point - ศึกษาค้นคว้า - แบบฝึกหัด	อ.นิศากร เพ็ญสมบูรณ์
4	ปัญหาการวิจัย (ต่อ) การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	- อภิปราย/บรรยาย พร้อมสื่อ power point - นำเสนองานศึกษาค้นคว้า - แบบฝึกหัด	อ.นิศากร เพ็ญสมบูรณ์
5	ตัวแปรและสมมติฐาน	3	- อภิปราย/บรรยาย พร้อมสื่อ power point - แบบฝึกหัด	อ.นิศากร เพ็ญสมบูรณ์
6-7	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3	- อภิปราย/บรรยาย พร้อมสื่อ power point - แบบฝึกหัด	อ.นิศากร เพ็ญสมบูรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค	3	- สอบวัดผล	อ.นิศากร เพ็ญ สมบูรณ์
9-10	การออกแบบการวิจัย	3	-อภิปราย/บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า -ทำMind Mapping	อ.นิศากร เพ็ญ สมบูรณ์
11-12	เครื่องมือในการทำวิจัย - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การตรวจสอบคุณภาพ	3	-อภิปราย/บรรยาย - ภาคสนาม	อ.นิศากร เพ็ญ สมบูรณ์
13	การวิเคราะห์ข้อมูล	3	-อภิปราย/บรรยาย พร้อมสื่อ -แบบฝึกหัด	อ.นิศากร เพ็ญ สมบูรณ์
14-15	การเขียนรายงานการวิจัย	3	-อภิปราย/บรรยาย พร้อมสื่อ -แบบฝึกหัด	อ.นิศากร เพ็ญ สมบูรณ์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1, 2.8 2.2, 3.4	- ทดสอบย่อย - ทดสอบปลายภาค	4, 12 15	10% 40%
2	2.3, 2.7 3.1, 3.4, 5.1	- ตรวจสอบผลงานศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอ - ตรวจสอบผลงานโครงงาน (ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม)	ตลอด ภาคเรียน	40%
3	1.1-4, 1.7 2.4, 4.4, 4.6 5.3	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอด ภาคเรียน	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

<p>วันเพ็ญ วรณโกมล (2550). การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p> <p>รังสรรค์ บุชยะมา (2552). การบริหารจัดการหลักสูตร. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารหลักสูตร เช่น หลักสูตร คู่มือครู หนังสือเรียน ฯลฯ</li> <li>- ตำราเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร</li> </ul>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น ปรัชญาการศึกษา วิวัฒนาการการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ ฯลฯ</p>

เอกสารหมายเลข มคอ. 3/8

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p>

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการต่างๆ