

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/สาขาวิศวกรรมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4141202 การสุขาภิบาลและความปลอดภัยอาหาร (Food Sanitation and Food Safety)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)1
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)1 อาจารย์ศศิอาภา บุญคง
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา1 1/2563
5. สถานที่เรียน อาคาร 1 ชั้น 8 ห้อง 187 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25 %
หลักสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัย ในอาหาร	4	4	
การวิเคราะห์อันตรายและความปลอดภัย ในอาหาร	4	4	
หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร (Good Manufacturing Practice; GMP)	4	4	
เครื่องมือและอุปกรณ์การประกอบอาหาร การออกแบบและติดตั้งในสถาน ประกอบการ	4	4	
มาตรฐานสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร (Good Hygiene Practice; GHP)	4	4	
ระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ ต้องควบคุมในการผลิตอาหาร (Hazard Analysis and Critical Point System; HACCP)	4	4	
ระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร ตามมาตรฐาน (Food Safety Management System Requirement; ISO 22000)	4	4	
สอบกลางภาค	4	4	
หลักการทำความสะอาด และการกำจัดของ เสียในสถานประกอบการ	4	4	
การตรวจสอบและประเมินผลการ สุขาภิบาลอาหาร	4	4	
หลักการควบคุมคุณภาพ วัตถุดิบ การผลิต และผลิตภัณฑ์สุดท้าย	4	4	
ฉลากอาหาร	4	4	
กฎหมายข้อบังคับเกี่ยวกับสถาน ประกอบการและมาตรฐานอาหาร	4	4	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25 %
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถาน ประกอบการ	4	4	
การนำเสนอผลงานนักศึกษา	4	4	
สอบปลายภาค	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่</li> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง การมีวินัยเรื่องเวลา</li> </ul>	✓		
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยาย และให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ การปฏิบัติ พร้อมยกตัวอย่าง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ</li> </ul>	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การซักถาม หรือการตอบคำถามจากหัวข้อการบรรยาย การยกตัวอย่าง</li> <li>- การมอบหมายงานในหัวข้อต่างๆ เพื่อ</li> </ul>	✓		
		✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	นำเสนอ หรือการฝึกปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยใช้ power point ประกอบการเรียนการสอน และซีดีประกอบการสอน</li> <li>- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและทำรายงานด้วยตนเอง โดยต้องมีการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>- การนำเสนองานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น power point</li> </ul>	✓	✓	✓

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
 การให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดการเรียนรู้เพิ่มเติม และมีการเสริมทักษะการคิดคำนวณให้เพิ่มขึ้น

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 37 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 37 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.70
B+	1	2.70
B	13	35.14
C+	21	56.76
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	2.70
ผ่าน (S)	0	0.00
ตก (E)	0	0.00
ยกเลิก (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	การประเมินสอดคล้องกับผู้สอน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดหนังสือหรือวีดิทัศน์เกี่ยวกับสุขาภิบาลกับความปลอดภัยอาหารใหม่ๆ	ทำให้นักศึกษาแหล่งการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองและการนำข้อมูลมาใช้ในการอ้างอิงมีน้อย

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.45 จากคะแนนเต็ม 5
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา จุดแข็ง มีการสอนให้นักศึกษาปฏิบัติจริง
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงจะทำให้นักศึกษามีทักษะเพิ่มมากขึ้น
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสอบถามนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการสุขาภิบาลและการควบคุมคุณภาพอาหารเพิ่มขึ้น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่ควรมีการเสริมฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา การเพิ่มเติมการเรียนโดยใช้นักศึกษาเป็นจุดศูนย์กลาง		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยให้นักศึกษาอ่านบทความหรือข่าวที่เกี่ยวข้อง	การสอนในสัปดาห์ที่ 1 และสัปดาห์ที่ 15 ของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การจัดสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ศศิอาภา บุญคง

ลงชื่อ ศศิอาภา บุญคง.....

วันที่รายงาน ....25 พฤศจิกายน 2563.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์บุษกร สุทธิประภา

ลงชื่อ บุษกร สุทธิประภา.....

วันที่รายงาน ....25 พฤศจิกายน 2563.....