

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 0593001 : จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม Consciousness and Social Responsibility
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สรณา อนุสรณ์ทรงกูร อาจารย์สุระพงษ์ สีหมอก อาจารย์นพพร ระรินทร์ อาจารย์จักรพันธ์ พรหมฉลวย
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด 18 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองไทย เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้รู้จักสิทธิของตน เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพกติกาของสังคม และรับผิดชอบต่อสังคม

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ เพื่อให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม โดยการทำโครงการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

การปลูกฝังจิตสำนึก ความเป็นมาของชาติไทย ความเป็นมาของราชภัฏ การสร้างคุณลักษณะให้เป็นบัณฑิต พึงประสงค์ มีความสามัคคี ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต นโยบาย มาตรการในการแก้ไขปัญหา บทบาทหน้าที่ ของประชาชนในการป้องกันการทุจริต ผ่านกระบวนการจากกรณีศึกษา โดยจัดทำโครงการรณรงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่น่าสนใจ

Awareness cultivation; historical background of Thai nation and Rajabhat; characteristic development to be preferable graduates with unity, leadership, and public consciousness; morality enhancement, anti-corruption policies and practices, citizens' roles in anti-corruption through case studies and campaign projects leading to awareness and changes in issue of interest.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามเวลาที่นัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อ มิวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกัน โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- มอบหมายงานกลุ่มที่เสริมสร้างการวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็น

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดให้และการตรงต่อเวลา
- ประเมินรายงาน ที่มีการอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองไทย
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอการฝึกปฏิบัติ และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและเขียนรายงาน การทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานในการศึกษาชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และการทดสอบความรู้ความสามารถ
- ประเมินจากรายงาน และผลการทดสอบจากงานเดี่ยวและกลุ่ม
- ประเมินทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยมีการทดสอบหลังการเรียนคาบสุดท้าย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ วางแผน และการจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาตัวบุคคลและพัฒนากลุ่มให้เกิดงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และเสนองาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย ที่กำหนดให้นักศึกษาใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการตอบคำถาม
- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โดยใช้ระบบความคิด และการนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและสังคม
- วัดผลจากการประเมินคุณภาพ การนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- วัดผลจากการศึกษาภาคสนามปฏิบัติจริงทั้งรายบุคคลและกลุ่ม การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและ ผลการบริการวิชาการ และเชื่อมโยงสู่งานวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษาอาจารย์ และชุมชน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และชุมชนท้องถิ่น
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่มที่กำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาต้องทำการวิเคราะห์ร่วมกัน
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลในการศึกษาชุมชน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- ประเมินจากการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีส่วนร่วมภายในกลุ่มในการลงพื้นที่ภาคสนาม และเชื่อมโยงกับงานบริการวิชาการแก่สังคม และงานวิจัย

5. ทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

5.1 ทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม/ทีม
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- มอบหมายงานทำรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- นำเสนอโครงการโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- การลงศึกษาภาคสนามเพื่อศึกษาชุมชน

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำหลักสูตร ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แหล่งศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการเรียน - การวัดและประเมินผลรายวิชา บทที่ 1 การปลูกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเรื่องจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม - การปลูกฝังจิตสำนึกในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจง/พูดคุย/ซักถาม - ศึกษาและวิเคราะห์หนังสือ - ปฐมนิเทศนักศึกษา - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อจัดทำ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ/ลงภาคสนาม 2. ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอ - นักศึกษาทำใบงาน - สรุปบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
3-4	บทที่ 2 ความเป็นมาของชาติไทย <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการชาติไทยด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง - ก่อนสมัยสุโขทัย / สมัยสุโขทัย / สมัยอยุธยา / สมัยธนบุรี / สมัยรัตนโกสินทร์ - สถาบันศาสนากับสังคมไทย - สถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทย 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ซักถาม - กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า - แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำใบงาน - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
5-6	บทที่ 3 สิทธิและหน้าที่พลเมืองไทยกับความรับผิดชอบต่อสังคม <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม - กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า - แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำใบงาน 	อาจารย์ผู้สอน

	<ul style="list-style-type: none"> - สิทธิและเสรีภาพของพลเมืองไทย - หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมืองไทย 		<ul style="list-style-type: none"> - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน 	
7-8	บทที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกับความรับผิดชอบต่อสังคม <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ - ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี - บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีในการพัฒนาประเทศ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ชักถาม - กรณีศึกษาผ่านวิดีโอทัศน์หรือเรื่องเล่า - นำเสนอราชภัฏตามภูมิสังคม - นำเสนอราชภัฏธนบุรี - นักศึกษาทำใบงาน - สรุบบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
9-10	บทที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะบัณฑิต <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม - คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผ่านกรณีศึกษา - ด้านความสามัคคี ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ชักถาม - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์คุณธรรมจริยธรรม - กรณีศึกษาผ่านวิดีโอทัศน์หรือเรื่องเล่า - แสดงบทบาทสมมติ - สรุบบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
11-12	บทที่ 6 การเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการป้องกันการทุจริต <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริต - สถานการณ์ ปัจจัย และผลกระทบของการทุจริต - การป้องกันและปราบปรามการทุจริต 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ชักถาม - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข่าวการทุจริต - กรณีศึกษาผ่านวิดีโอทัศน์หรือเรื่องเล่า - นักศึกษาทำใบงาน - สรุบบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
13-14	บทที่ 7 การเสริมสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกรณีศึกษาโดยการจัดทำโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนโครงการ - ตัวอย่างการเขียนโครงการ - โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม - การจัดทำโครงการผ่านกรณีศึกษา 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ชักถาม - นำเสนอตัวอย่างโครงการต่างๆ - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
15	นักศึกษานำเสนอโครงการ	3	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทุกกลุ่มนำเสนอโครงการ - สรุบบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
16	สอบปลายภาค	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5,6,7,9,10, 11,12,13,14,15	งานเดี่ยวและงานกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการ	2,4,6, 8,10,12	40
2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
3	1-14	- การการเขียนโครงการ - นำเสนอโครงการ	15	20
4		สอบปลายภาค	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารหลัก

ดวงพร ทีปะपाल. 2552. **ประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยา**. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์.

ทิพย์พาพร ต้นดีสุนทร. 2558. **การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา

พระเทพเวที (ประยูร ปยุตโต). 2536. **พระพุทธศาสนากับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). 2544. **ธรรมบุญชีวิต**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มัลลิกา มัติโก. 2541. **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล**. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.

วัลลภา รุ่งศิริแสงรัตน์. 2545. **บรรพบุรุษไทย: สมัยก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย ต้นศิริ และคณะ. 2557. **แนวทางการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ : พี.เพรส.

วิสูตร จิระดำเกิง. 2543. **การบริหารโครงการแนวทางปฏิบัติจริง**. กรุงเทพฯ : วรณกวี.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2558.

เอกสารการเรียนรู้: การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2558.

แผนการจัดการเรียนรู้: การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.

อาทพร จันทวิมล. 2546. **ประวัติของแผ่นดินไทย**. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

อุดม เขยกิจวงศ์. 2538. **ประวัติศาสตร์กรุงธนบุรี**. กรุงเทพฯ : อำนวยสาส์น.

เอกสารเสริม

คุณธรรมจริยธรรมในมหาวิทยาลัย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ.2548

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. สำนักงาน กปร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.rdpb.go.th/>

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. (ออนไลน์). แหล่งที่มา

<http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2560/A/040/1.PDF>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- จำนวนหรือร้อยละของผู้เรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- คำถามหรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน
- คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ หรืองานในแต่ละบทเรียน และคะแนนสอบของผู้เรียนทั้งกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน กระทำทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอน และปัจจัยอื่นๆ รายวิชามีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากปัจจัยดังนี้

- ผลประเมินรายวิชาจากผู้เรียน
- ผลประเมินการสอน
- แบบสอบถามความสนใจในห้องเรียน
- ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนามเชื่อมโยงสู่การบริการวิชาการและงานวิจัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ได้ดำเนินการทุกครั้ง ดังนี้

- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว

- ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง

- การประมวลองค์ความรู้ด้วยการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินศักยภาพและภาวะประจักษ์
- การตรวจผลงานให้มีการสุม่สัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 5 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
- การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของสาขาวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ